



REPUBLIKA HRVATSKA
OSNOVNA ŠKOLA „LUČAC“ SPLIT

Omiška ulica 27, 21000 Split

KLASA: 011-01/23-02/3

URBROJ: 2181-1-282-23-1

Split, 6. listopada 2023.g.



OSNOVNA ŠKOLA LUČAC
21 000 Split, Omiška 27.

Na temelju Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22.) i Statuta Osnovne škole Lučac, a prema prijedlogu Učiteljskog vijeća i uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, Školski odbor Osnovne škole Lučac na svojoj sjednici dana 5. listopada 2023.g.

donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM

za školsku godinu 2023./2024.

Predsjednik Školskog odbora
Lidija Čujić Živković, prof.

Ravnatelj
Mario Šarić, prof.

Osnovna škola: LUČAC

Adresa:	Omiška 27, Split
Broj i naziv pošte:	21 000 Split
Broj telefona:	tel/fax: 021/ 482-970 tel/fax: 021/482-967
Internetska adresa:	oslucac@os-lucac-st.skole.hr
Šifra škole	17-126-008
OIB:	18255888744
Županija:	SPLITSKO-DALMATINSKA
Broj razrednih odjela: 22	I - IV: 1.a,b, 2.a,b, 3.a,b,c, 4.a,b,c V – VIII: 5.a,b,c,d, 6.a,b,c 7.a,b,c, 8.a,b
Broj smjena:	Nastava u dvije smjene (8:00 h / 14:00h) Parna (2.,4.,6. i 8.r.)/ Neparna (1., 3., 5. i 7.r.)

KAZALO

O Nacionalnom okvirnom kurikulumu

O Školskom kurikulumu

Posebnosti škole

AKTIVNOSTI, PROGRAMI I PROJEKTI

Izborna nastava

Dodatna nastava

Dopunska nastava

Izvanastavne aktivnosti

Izvanučionička nastava

Školski projekti i aktivnosti

Plan roditeljskih sastanaka

Plan kulturne i ekološke djelatnosti škole

Razvojni plan škole

OŠ LUČAC



NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument odgoja i obrazovanja na predškolskoj, osnovnoškolskoj i srednjoškolskoj razini. Njegovo je glavno obilježje primjena kompetencijskog pristupa u odgojno-obrazovnom radu, što znači planiranje i programiranje odgojno-obrazovnog rada prema odgojno-obrazovnim postignućima, odnosno vještinama i sposobnostima kojima dijete treba ovladati tijekom školovanja u programima osnovne i srednje škole u okviru različitih odgojno-obrazovnih područja.

Opći odgojno-obrazovni ciljevi su:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno kulturne baštine Republike Hrvatske i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskomu jeziku kao bitnomu čimbeniku hrvatskoga identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno-obrazovnoga sustava
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obvezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivost te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskomu razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivu društveno-kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko-komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

KLJUČNE KOMPETENCIJE ZA CJELOŽIVOTNO UČENJE

1. Komunikacija na materinskom jeziku
2. Komunikacija na stranim jezicima
3. Matematička kompetencija i osnovne kompetencije u prirodoslovlju i tehnologiji
4. Digitalna kompetencija
5. Socijalna i građanska kompetencija
6. Inicijativnost i poduzetnost
7. Kulturna svijest i izražavanje



ODGOJNO-OBRAZOVNA PODRUČJA



1. Jezično-komunikacijsko područje
2. Matematičko područje
3. Prirodoslovno područje
4. Tehničko i informatičko područje
5. Društveno-humanističko područje
6. Umjetničko područje
7. Tjelesno i zdravstveno područje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradu školskog kurikuluma.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školski kurikulum se odnosi na načine na koje škola implementira Nacionalni okvirni kurikulum uzimajući u obzir odgojno-obrazovne potrebe i prioritete učenika i škole te sredine u kojoj škola djeluje.

Kurikulum OŠ Lučac sadrži sve sadržaje i aktivnosti izvan redovnog Kurikuluma nastavnih predmeta kako bismo promovirali intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj svih naših učenika. Izrada dokumenta je temeljena na učeničkoj razini znanja, interesa i sposobnosti, na raznolikosti i kompleksnosti obrazovnih interesa i potreba učenika, roditelja i lokalne zajednice, stalnom porastu znanja, te potrebom oblikovanja učenikove osobnosti u svijetu koji se stalno mijenja.

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- ✓ aktivnost, program i/ili projekt
- ✓ nositelji aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- ✓ način vrednovanja

Školski kurikulum je dostupan na mrežnim stranicama škole svim učenicima, roditeljima i ostalim zainteresiranim za rad i život naše škole.

Koraci izrade kurikuluma:

1. snimanje (registriranje okolnosti u školi, procjena njihovih utjecaja za budući kurikulum, analiza školskih dokumenata)
2. kvalifikacija (određivanje vrste poslova i projektiranje mogućih aktivnosti)
3. kvantifikacija (orijentacijsko utvrđivanje razdoblja i vremena trajanja mogućih aktivnosti)
4. orijentacijsko utvrđivanje metoda, postupaka i instrumenata – KAKO
5. orijentacijsko utvrđivanje subjekata za moguće aktivnosti (učitelj, stručni suradnik,...)
6. rangiranje utvrđenih aktivnosti prema stupnju važnosti (zajednička procjena učitelja, stručnih suradnika, ravnatelja)
7. odabiranje aktivnosti i poslova za godišnji plan i perspektivni plan škole (dugoročni plan)
8. uvid u iskustva drugih škola i u literaturu
9. eventualna analiza dosadašnjih vlastitih programa
10. predviđanje uporabe postojećih instrumenata i izrada novih
11. procjenjivanje postojećih instrumenata i izrada novih
12. utvrđivanje povoljnih i nepovoljnih okolnosti za provođenje pojedinih dijelova kurikuluma
13. raspoređivanje i okupljanje aktivnosti prema srodnim područjima
14. raspoređivanje dijelova kurikuluma s obzirom na logične, tematske i vremenske okvire

Školski kurikulum pruža učiteljima perspektivu, jer škola uz pomoć kurikuluma postaje mjesto stabilne motivacijske strukture, osobnog djelovanja i uključivanja u procese razvoja škole i omogućuje izgradnju dugoročne kooperativnosti u kolegiju.

EKO-ŠKOLA*DIJAMANTNI MEĐUNARODNI STATUS***DJEČJA KLAPA LUČ****UČENIČKA ZADRUGA LUČAC****ŠKOLSKI SPORTSKI KLUB ZEC**

*Mogućnost učenja tri strana jezika u okviru
izborne nastave: FRANCUSKI, NJEMAČKI I TALIJANSKI J.
RUSKI JEZIK (učenje po modelu C)*

*eTwinning projekti, projekti na državnoj, gradskoj i školskoj
razini*

Klub mladih tehničara**Volonterski klub Lučac**

Luški šušur – tradicionalni humanitarni događaj

IZBORNA NASTAVA

Izborni predmeti obvezni su tijekom cijele školske godine za sve učenike koji se za njih opredijele, a učenik bira izborni predmet ili izborne predmete na početku školske godine. Učenik može prestati pohađati izborni predmet nakon pisanog zahtjeva roditelja učenika koji se mora dostaviti učiteljskom vijeću nakon završetka nastavne godine, a najkasnije do 30. lipnja tekuće godine za sljedeću školsku godinu.

Učenicima je ponuđeno pet izbornih predmeta od kojih, zbog izrade učenicima primjerenijeg i kvalitetnijeg rasporeda, preporučamo da svaki učenik izabere najviše tri izborna predmeta te Model C.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

- ⊗ TALIJANSKI JEZIK
- ⊗ NJEMAČKI JEZIK
- ⊗ FRANCUSKI JEZIK
- ⊗ RUSKI JEZIK (Model C)

TEHNIČKO-TEHNOLOGIJSKO PODRUČJE

- ⊗ INFORMATIKA

DRUŠTVENO-HUMANISTIČKO PODRUČJE

- ⊗ VJERONAUK

TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava 4. RAZRED IZBORNA

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na talijanskom jeziku u svakodnevnim situacijama - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - otvoriti prozor u neke nove i drugačije kulture - razvijati i njegovati ljubav prema talijanskom jeziku kao stranom jeziku - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju -povećati interkulturalno znanje učenika i osposobiti ga za cjeloživotno učenje - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama, - motivirati učenike za daljnje učenje jezika
Namjena	razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje, Obitelj, Prijatelji i igra, Blagdani, Običaji i tradicija: San Nicolò, Natale, Pasqua; Stanovanje, Školsko okruženje, Ljudsko tijelo, Odijevanje, Vrijeme i godišnja doba, Prirodni okoliš, Životinje)
Nositelj	Ana Brajević (Nevena Čudina Turčinov)
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje testova, nastavnih listića i drugih dodatnih materijala; hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - suvremenim oblicima i metodama poučavanja predviđenim za jezična područja s naglaskom na radu u paru i skupini - nastavnim planom i programom za izbornu nastavu
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene / samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja.

TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava 5. RAZRED

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - stjecati i razvijati usmenu i pisanu komunikaciju - upoznati kulture zemalja talijanskog govornog područja - motivirati učenike za daljnje učenje talijanskog jezika
Namjena	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje, Škola, Prehrana, Obitelj, Rođendan, Vrijeme, Stanovanje, Blagdani, Slobodno vrijeme, ...)
Nositelj	Ana Brajević (Nevena Čudina Turčinov)
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje testova, nastavnih listića i drugih dodatnih materijala, hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija, obrada pjesmica), frontalni, skupni i individualni rad
Način praćenja	<p>Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi.</p> <p>Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora</p>

TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava 6. RAZRED

Cilj	- stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, upoznavanje kulture zemalja talijanskog govornog područja - motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
Namjena	- usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika - razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema
Nositelj	Ana Brajević (Nevena Čudina Turčinov)
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje testova, nastavnih listića i drugih dodatnih materijala, hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica) Oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, frontalni rad, praktični rad
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava 7. RAZRED IZBORNA

Cilj	- stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, upoznavanje kulture zemalja talijanskog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje talijanskog jezika
Namjena	- usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika - razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema
Nositelj	Ana Brajević (Nevena Čudina Turčinov)
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja, hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

TALIJANSKI JEZIK – izborna nastava 8. RAZRED IZBORNA

Cilj	- uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i razumijevanja teksta, pisanje sastava
Namjena	- usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja talijanskog jezika - razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema
Nositelj	Ana Brajević (Nevena Čudina Turčinov)
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja, hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava 4. RAZRED

	<p>Cilj</p> <ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za usmenu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u svakodnevnim situacijama - razvijati vještine slušanja, čitanja, govorenja i pisanja - otvoriti prozor u neke nove i drugačije kulture - razvijati i njegovati ljubav prema njemačkom jeziku kao stranom jeziku - razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima, razvijati suradnju, toleranciju, samostalnost u učenju -povećati interkulturalno znanje učenika i osposobiti ga za cjeloživotno učenje - sudjelovanje na školskim i izvanškolskim priredbama - motivirati učenike za daljnje učenje jezika
<p>Namjena</p>	<p>razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje, Obitelj, Prijatelji, Blagdani, Običaji i tradicija: Sankt Nikolaus, Weihnachten, Ostern; Stanovanje, Školsko okruženje, Športske aktivnosti, Odijevanje, Vrijeme, Prirodni okoliš, Rođendan, Slobodno vrijeme i druženje s prijateljima)</p>
<p>Nositelj</p>	<p>Vanesa Biočina Vrca</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)</p>
<p>Okvirni troškovnik</p>	<p>Fotokopiranje testova, nastavnih listića i drugih dodatnih materijala; hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD</p>
<p>Način realizacije</p>	<ul style="list-style-type: none"> - suvremenim oblicima i metodama poučavanja predviđenim za jezična područja s naglaskom na radu u paru i skupini - nastavnim planom i programom za izbornu nastavu
<p>Način praćenja</p>	<p>Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi, uz jednostavne oblike samoprocjene / samoocjenjivanja te međusobnog ocjenjivanja učenika. Učenici će stečeno znanje primjenjivati u nadogradnji novih znanja.</p>

NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava 5. RAZRED

Cilj	- stjecati i razvijati usmenu i pisanu komunikaciju; - upoznati kulture zemalja njemačkog govornog područja; - motivirati učenike za daljnje učenje njemačkog jezika
Namjena	Razvijanje jezične kompetencije kroz predviđene teme (Susreti i upoznavanje, Obitelj, Vrijeme, Stanovanje, Životinje, Blagdani, Prehrana, Škola, Slobodno vrijeme, Promet, Tijelo i zdravlje...)
Nositelj	Vanesa Biočina Vrca
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje testova, nastavnih listića i drugih dodatnih materijala, hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija, obrada pjesmica), frontalni, skupni i individualni rad
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava 6. RAZRED

Cilj	- stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja; - motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
Namjena	- usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika; - razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema
Nositelj	Vanesa Biočina Vrca
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje testova, nastavnih listića i drugih dodatnih materijala, hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metode razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, pisanja, pokazivanja, slušanja, dramatizacija, obrada pjesmica). Oblici rada: rad u skupinama, rad u paru, individualni rad, frontalni rad, praktični rad
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava 7. RAZRED

Cilj	- stjecanje i razvijanje usmene i pisane komunikacije, upoznavanje kulture zemalja njemačkog govornog područja, motiviranje učenika za daljnje učenje njemačkog jezika
Namjena	- usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika - razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema
Nositelj	Vanesa Biočina Vrca
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja, hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

NJEMAČKI JEZIK – izborna nastava 8. RAZRED

Cilj	- uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i razumijevanja teksta, pisanje sastava
Namjena	- usvajanje osnovnih gramatičkih i leksičkih znanja njemačkog jezika - razvijanje jezične kompetencije kroz obradu različitih tema
Nositelj	Vanesa Biočina Vrca
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Troškovi papira i kopiranja, hamer papir u bojama, ljepilo, kolaž, bojice i flomasteri, magneti, CD, DVD
Način realizacije	Kombinirana metoda (metoda razgovora, usmenog izlaganja, rada na tekstu, dramatizacija), frontalni, skupni i individualni rad
Način praćenja	Praćenje, vrednovanje i ocjenjivanje provodi se u skladu s važećim pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanja učenika u osnovnoj školi. Usmenom i pisanom provjerom, konverzacijom i primjenom gramatičkih struktura potrebnih za pravilno izražavanje, vrednovanjem usvojenog izgovora

FRANCUSKI JEZIK-izborna nastava 4.-8. RAZRED

Nositelji: Vesna Godinović/Miranda Božić

RAZRED	1. godina učenja/ 4. razred
CILJ	Usvajanje pravilnog izgovora, uvježbavanje komunikacijskih vještina po temama prilagođenim ovom uzrastu (razumijevanje oko 120 leksičkih jedinica), globalno usvajanje jednostavnih gramatičkih struktura; stjecanje navike služenja slikovnim rječnikom i udžbenikom; motiviranje za učenje drugog stranog jezika; razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi.
NAMJENA	Skupini učenika četvrtog razreda zainteresiranih za učenje francuskog jezika.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	Težište rada je na govornoj komunikaciji, na učenju iz situacije, korištenjem auditivnih i vizualnih poticaja. Leksik i rečenične strukture se uče slušanjem, ponavljanjem, govorom, čitanjem, prepisivanjem, zajedničkim i samostalnim popunjavanjem vježbenice. Koristimo udžbenik "Le français, c'est formidable 1 » s priloženim CD-om, radnom bilježnicom i rječnikom. Usvajanje kroz igru, posredstvom mimike, gesta, pokreta, likovnog izraza, kroz pjesmice, recitacije, brojalice i kratke igrokaze.
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjenom i pohvalom. Evaluacija je integralni dio nastavnog sata: svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja. Vremenik usmenih i pisanih provjera znanja u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika .
RAZRED	2. godina učenja/ 5. razred
CILJ	Postupno osposobljavanje učenika za jednostavnu komunikaciju aktivnim radom na usvajanju svih jezičnih vještina, s naglaskom na govoru. Proširivanje zanimanja za jezik putem zanimljivih tema iz raznih izvora te usvajanjem novih jezičnih i gramatičkih struktura. Poticanje učenika na aktivno i individualno učenje, na služenje rječnikom. Razvijanje tolerancije i empatije prema stranoj kulturi i uvod u različitosti kultura.
NAMJENA	Skupini učenika petog razreda zainteresiranih za učenje francuskog jezika.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu koristimo se udžbenikom i vježbenicom „Merci 2“, vježbe slušanja i izgovora te gledanje videozapisa obrađujemo uz pomoć priloženog DVD-a. Sadržaj udžbenika dopunjavamo temama navedenim u nastavnom planu i programu i zanimljivim aktualnim priložima. Potičemo učenika na aktivno sudjelovanje u otkrivanju novih sadržaja i struktura
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.

NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pisana provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Evaluacija je integralni dio nastavnog sata. Svaka aktivnost na satu u kojoj učenici iskazuju jezičnu aktivnost bilo na receptivnoj, reproduktivnoj ili produktivnoj razini pruža mogućnost ustanovljavanja napretka i vrednovanja.
RAZRED	3. godina učenja/ 6. razred
CILJ	Predviđeno je dostizanje razine A1 - po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike – priprema za DELF međunarodni ispit, razina A1. Razvijanje vještina slušanja, govorenja (interakcije i produkcije), čitanja i pisanja (izrazi i fraze, kraće rečenice, čestitke i razglednice, dictée préparée). Osamostaljivanje učenika za služenje rječnikom u udžbeniku, slikovnim i dvojezičnim rječnikom. Naučiti osnove metajezika i usvojiti jednostavna gramatička pravila.
NAMJENA	Skupini učenika šestog razreda zainteresiranim za učenje francuskog jezika.
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE	U radu na satu i za samostalno učenje i vježbanje koristimo udžbenik „Merci 2“ uz njega predviđenu radnu bilježnicu, DVD i rječnik. Učenike potičemo na samostalno otkrivanje jezičnih zakonitosti, induktivnim putem, uvijek u kontekstu i bez suvišne uporabe metajezika. Upućujemo učenika na učenje putem računala.
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pisana provjera znanja, odvija se u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Samoprocjena te međusobno ocjenjivanja učenika.
RAZRED	4. godina učenja/ 7. razred
CILJ	Predviđeno je svladati prijelaz između razine A1 i A2 po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje vokabulara kroz teme bliske adolescentima ove dobi. Ujednačeno razvijanje govorne i pisane komunikacije usvajanjem temeljnih komunikacijskih vještina i proširivanjem znanja o jeziku novim oblicima i strukturama. Motiviranje učenika na daljnje učenje jezika i na produbljivanje saznanja o kulturi i civilizaciji. Pristupanje polaganju međunarodnog ispita DELF A1
NAMJENA	Skupini zainteresiranih učenika 7. razreda koji uče francuski jezik
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE	Uporaba udžbenika, radne bilježnice i DVD-a „Merci 3“ u radu na satu i u samostalnom radu. Uporaba rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (internet, televizija, DVD). Korištenje informatičke tehnologije. Usmjeravanje učenika na kognitivno učenje: postupno uvođenje metajezika, gramatičkog nazivlja u objašnjavanju jezičnih struktura.
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD .

NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pisana provjera znanja, u skladu s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na međunarodnom ispitu DELF. Samoprocjena te međusobno ocjenjivanja učenika.
RAZRED	5. godina učenja/ 8. razred
CILJ	Predviđeno je dostizanje razine A1+. Uz dodatni rad i pripreme, učenici mogu pristupiti ispitu DELF scolaire razine A2 - po kriterijima Zajedničkog europskog referentnog okvira za jezike. Usvajanje jezičnih vještina: slušanje i razumijevanje usmenih poruka, pravilan izgovor u govornoj interakciji i govornoj produkciji, čitanje i razumijevanje riječi, rečenica i kraćih tekstova, primjena pravopisnih pravila stranoga jezika u pisanju riječi, rečenica i kraćih poruka (naučiti pisati čestitku/pozivnicu, kraće pismo prema predlošku, diktat na poznatu temu), ispit znanja na temelju prethodno uvježbanih sadržaja. Razvijanje sposobnosti samoprocjene i samoocjenjivanja Razvijanje tolerancije i empatije prema drugome i drukčijem ukazivanjem na kulturalne sličnosti i različitosti (Hrvatska i frankofone zemlje). Motiviranje za nastavak učenja stranih jezika - cjeloživotno učenje.
NAMJENA	učenicima 8. razreda koji uče francuski jezik
VREMENIK	2 sata tjedno tijekom školske godine.
NAČIN REALIZACIJE	Uporaba udžbenika, radne bilježnice i DVD-a „Merci 3“, rječnika, gramatike i drugih izvornih materijala (časopisi, internet, televizija TV5, DVD...) u radu na satu i samostalnom radu kod kuće. Utvrđivanje starog i usvajanje novog leksika i novih gramatičkih struktura uz kognitivni i eksplicitni pristup gramatici. Prezentacija individualnoga ili skupnog rada na zadanu temu te dodatna priprema darovitih učenika za natjecanja.
TROŠKOVNIK	Materijal za fotokopiranje, CD i DVD . *AOO snosi troškove vezane za sve razine natjecanja u osmom razredu.
NAČIN VRJEDNOVANJA	Ocjenjivanje, usmena i pisana provjera znanja, u skladu je s Pravilnikom o načinu praćenja i ocjenjivanju učenika. Pokazatelj znanja su i postignuti rezultati na školskom, županijskom ili državnom natjecanju i međunarodnom DELF scolaire ispitu. Samoprocjena te međusobno ocjenjivanja učenika.

PROGRAM UČENJA (NJEGOVANJA) RUSKOG JEZIKA I KULTURE
Model C

Cilj	Model "C" podrazumijeva nastavu njegovanja ruskog jezika i kulture kroz određeni tjedni fond sati na kojima se obrađuju najbitnije nastavne teme vezane uz jezik i kulturu
Namjena	Djeci, pripadnicima ruske nacionalne manjine, ostalim zainteresiranim učenicima Zainteresirani učenici s područja Splitsko-dalmatinske županije
Nositelj	OŠ Lučac, učitelj ruskog jezika
Vremenik	Tijekom školske godine 2 sata tjedno učenici 1.-4. 2 sata tjedno učenici 5.-8.
Okvirni troškovnik	
Način realizacije i način praćenja	Prema Programu učenja (njegovanja) ruskog jezika koji je napravljen na temelju članka 30. Državnog pedagoškog standarda (Model C), Zakona o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina te Kurikuluma hrvatske nastave u inozemstvu.

INFORMATIKA – izborna nastava 1. – 4. RAZRED

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> • prepoznati digitalnu tehnologiju i komunicirati s poznatim osobama u sigurnome digitalnom okruženju , razlikovati oblike digitalnih sadržaja, uređaje i postupke za njihovo stvaranje • uz podršku učitelja koristiti se predloženim programima i digitalnim obrazovnim sadržajima te vrlo jednostavnim radnjama izrađivati jednostavne digitalne sadržaje. • pažljivo i odgovorno koristi se informacijskom i komunikacijskom opremom i štiti svoje osobne podatke • primjenjivati zdrave navike ponašanja tijekom rada na računalu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> • primjena stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu • brže i kvalitetnije rješavanje problema • proširivanje postojećih znanja • komunikacija i zabava
Nositelj	Predmetni učitelj
Vremenik	Dva puta tjedno tijekom školske godine po grupi
Okvirni troškovnik	<p>Papir, hamer papir, markeri</p> <p>Toner</p> <p>Popravak i servis računala</p> <p>Ostali potrošni materijali</p>
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> • vrednovanje za učenje • vrednovanje kao učenje • vrednovanje naučenoga • postignuća učenika na kraju školske godine opisuju se s pomoću kvalitativnih opisivača postignuća obzirom na očekivanja opisana u kurikulumu

INFORMATIKA – izborna nastava 7. RAZRED

Cilj	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe; Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena	Samostalno služenje računalom sa svrhom korištenja stečenih znanja i vještina radi lakšeg savladavanja i razumijevanja nastavnog gradiva Brže rješavanja postavljenih zadataka Proširivanja znanja Povezivanja područja Komunikaciju i zabavu
Nositelj	Predmetni učitelj i učenici VII.a,b,c
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Papir Toner Popravak i servis računala Ostali potrošni materijali okvirno 1200,00 kn
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način praćenja	Vrednuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja i samostalnost i odgovornost

INFORMATIKA – izborna nastava 8. RAZRED

Cilj	Naučiti učenike djelotvorno upotrebljavati današnja računala i programe; Upoznati učenike s osnovnim načelima na kojima se temelje računala te informacijska i komunikacijska tehnologija; Osposobiti učenike za algoritamski način razmišljanja u rješavanju problema
Namjena	Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi
Nositelj	Predmetni učitelj i učenici VIII. a, b razreda
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Papir Toner Popravak i servis računala Ostali potrošni materijali okvirno 1200,00 kn
Način realizacije	Putem redovite nastave u specijaliziranoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja
Način praćenja	Vrednuje se usvojenost sadržaja, primjena znanja i samostalnost i odgovornost

VJERONAUK – izborna nastava 1.-8. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA 1- 4. razred
CILJ	Poticati i usmjeravati učenike da prihvaćaju školu i vjeronauk kao njihovo vlastito okruženje u kojem su prihvaćeni, voljeni; u kojem mogu rasti izgrađujući svoje sposobnosti
NAMJENA	Prepoznati da se na vjeronauku obrađuju važna životna pitanja; da je sve što postoji stvorio Bog, naučiti biti zahvalan za sve Božje darove; prepoznati Isusa kao Sina Božjega, našeg brata i prijatelja koji nas uči praštati, moliti i koji daje svoj život za nas i naše spasenje; shvatiti pojam Crkve kao zajednice Isusovih vjernika i crkve kao mjesta njihovog okupljanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica
VREMENIK	dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
TROŠKOVNIK	Školski pribor, fotokopirni papir, troškovi kopiranja, hamer papir, papir u boji
NAČIN VRJEDNOVAN JA	- opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - zadovoljstvo čenika i vjeroučitelja ostvarenim
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA 5. razred
CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	U učenicima razvijati smisao za postavljanje pitanja o čovjeku, svijetu i Bogu; uočiti povezanost takvih pitanja s odgovorima koje daju velike svjetske religije; upoznati židovstvo, islam i budizam te uočiti i vrednovati razlike i sličnosti s kršćanstvom; shvatiti važnost Biblije kao objave Božje riječi za dobro čovjeka; uočiti razvoj Božje objave u Bibliji od Abrahama do Isusa- prepoznati Isusa kao ostvarenje SZ Božjih obećanja; povezati biblijske teme sa zemljopisnim položajem (zemljopis), povijesnim događajima (povijest) i oznakama kulture (likovni); upoznati i razumjeti nastanak i razvoj Crkve kao povijesni proces koji je vođen Duhom Svetim.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica
VREMENIK	dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
TROŠKOVNIK	Školski pribor, fotokopirni papir, papir u boji, troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVAN JA	- opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA 6. Razred

CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Upoznati ključne pojmove slobode i ropstva te njihovo značenje u životu pojedinca, Crkve i naroda; uočiti i ispravno protumačiti povezanost odgovornosti i slobode; razumjeti da prava sloboda podrazumijeva ljubav; prepoznati Boga kao izvor slobode; postići da učenici shvate kako Bog i kada daje zapovijedi i to čini radi čovjekove slobode i iz ljubavi; uočiti povijest spasenja izabranog naroda kao povijest traganja za slobodom i smislom koji može dati samo Bog; prepoznati Isusa koji oslobađa svakog čovjeka od okova grijeha i otvara mu mogućnost za razvoj samoga sebe kao osobe; razumjeti i prihvatiti cijenu Isusove žrtve za čovjekovo spasenje; prepoznati kako obnova Crkve počinje od osobnog obraćenja svakog kršćanina pojedinačno; shvatiti važnost sakramenata inicijacije kao uvod u zrelu vjeru; pokazati spremnost za kršćansko djelovanje i služenje u vlastitom životnom okruženju.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica
VREMENIK	dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
TROŠKOVNIK	Školski pribor, fotokopirni papir, papir u boji, troškovi kopiranja
NAČIN VRJEDNOVANJA	<ul style="list-style-type: none"> - opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim
NAZIV AKTIVNOSTI	IZBORNA NASTAVA 7. Razred
CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Doživjeti i živjeti svoju sličnost s Bogom; spoznati i prihvatiti da nas Božje zapovijedi oslobađaju i da ne ugrožavaju našu slobodu; prepoznati i obrazložiti važnost vjere i molitve za odgoj savjesti i djelovanje po njoj; usporediti kršćanstvo i judaizam te prepoznati najosnovnije poveznice među njima; posvijestiti kako su Židovi naša povlaštena braća po vjeri; imenovati suvremene oblike zarobljenosti i posvijestiti naše osobno proročko djelovanje danas; doživjeti važnost vjere u Isusa Krista i u njegovo spasenjsko i otkupiteljsko djelo; uočiti važnost razvijanja ekumenske svijesti i osobnog angažmana; uočiti da se grijehom čovjek udaljava od Boga; naslutiti važnost kršćanske vjere u Božje milosrđe i uskrsnuće na vječni život; uočiti važnost i ljepotu krjeposnog života.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	vjeroučiteljica
VREMENIK	dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)

NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
TROŠKOVNIK	Školski pribor, fotokopirni papir, papir u boji, hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	- opisno vrednovanje, -brojčano vrednovanje, - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim
NAZIV AKTIVNOSTI/	IZBORNA NASTAVA 8. Razred
CILJ	Pomoći u izgradnji i ostvarenju ljudske i vjerničke osobnosti učenika, pomoći im da izgrade zrelu i odgovornu savjest u odnosu prema sebi, drugima, svijetu i Bogu.
NAMJENA	Spoznati koliko je važan utjecaj Božje milosti u vlastitom dozrijevanju; promicati vrednote braka i svećeničkog poziva; graditi sposobnost suočavanja s religioznim pitanjima u osobnom i javnom životu i otvoriti se Bogu koji je temelj svega; usvajati stav tolerancije prema onima koji ne vjeruju; prepoznati i otkrivati Božju dobrotu koja nas poziva na miran, ispunjen i sretan život na zemlji; prepoznati i vrednovati ulogu Crkve u promicanju kršćanstva na hrvatskim prostorima; ispravno vrednovati važnost osobnog stava vjere; jasno iznijeti vlastite stavove u odnosu na Isusa Krista; otkriti i doživjeti prisutnost i djelovanje Duha Svetoga u našem životu; uočiti i obrazložiti odgovornost u izboru životnog zvanja.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Vjeroučiteljica
VREMENIK	dva puta tjedno tijekom školske godine (70 sati godišnje)
NAČIN REALIZACIJE	Prema planu i programu vjeroučitelja, tj. godišnjem planu odobrenom iz Katehetskog ureda.
TROŠKOVNIK	Školski pribor, fotokopirni papir, troškovi kopiranja, papir u boji hamer papir
NAČIN VRJEDNOVANJA	- opisno vrednovanje - brojčano vrednovanje - samovrednovanje - tablice za vrednovanje sposobnosti za rad u skupini - ček liste - skale procjene - zadovoljstvo vjeroučenika i vjeroučitelja ostvarenim

DODATNA NASTAVA

Dodatna nastava omogućava svim učenicima, osobito učenicima s pojačanim zanimanjem za određeno područje, da prema sklonostima i interesima sudjeluju u aktivnostima različitih sadržaja. Svaki predmet pruža mogućnost dodatnoga, odnosno proširenoga programa. Takvim se radom učenici pripremaju za natjecanja, od školskih preko županijskih do državnih. Time se potiče kreativnost i stvaralački rad učenika.

JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

- ⊗ TALIJANSKI JEZIK
- ⊗ NJEMAČKI JEZIK
- ⊗ FRANCUSKI JEZIK
- ⊗ HRVATSKI JEZIK
- ⊗ ENGLISKI JEZIK

PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

- ⊗ FIZIKA
- ⊗ KEMIJA

MATEMATIČKO PODRUČJE

- ⊗ MATEMATIKA

TALIJANSKI JEZIK – dodatna nastava 7.i 8. RAZRED

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na talijanskom jeziku) - priprema za natjecanje u poznavanju talijanskog jezika (8.r.) - priprema za nastup na priredbama u školi i izvan nje
Namjena	- učenicima 7.i 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za talijanski jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
Nositelj	Ana Brajević (Nevena Čudina Turčinov)
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature - samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitano - individualni i skupni rad
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o talijanskom jeziku kao stranom jeziku - posebni tipovi zadataka sastavljeni za učenike koji pokazuju višu razinu znanja - sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju talijanskog jezika (pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima) - ovaj vid nastave se ne ocjenjuje

NJEMAČKI JEZIK – dodatna nastava 7. i 8. RAZRED

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima, produblјivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa - uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije, pisanje sastava, proširivanje vokabulara (razvijanje usmenog i pisanog izražavanja na njemačkom jeziku) - priprema za natjecanje u poznavanju njemačkog jezika - priprema za nastup na priredbama u školi i izvan nje
 Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - učenicima 7. i 8. razreda koji u redovnoj nastavi pokazuju interes za njemački jezik, te ostvaruju izvrsne rezultate
 Nositelj	Vanesa Biočina Vrca
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - individualizirani pristup uz pomoć dodatne literature - samostalno istraživanje i uvježbavanje gramatike, konverzacije, tekstova, čitanje i prepričavanje pročitane - individualni i skupni rad
 Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - uspješna primjena naučenih sadržaja, razvijanje pozitivnog stava o njemačkom jeziku kao stranom jeziku - posebni tipovi zadataka sastavljeni za učenike koji pokazuju višu razinu znanja - sudjelovanje na natjecanjima u poznavanju njemačkog jezika (pokazatelj uspješnosti rada su rezultati postignuti na natjecanjima) - ovaj vid nastave se ne ocjenjuje

Razred: 6., 7. i 8.**Nositelj: Vesna Godinović****DELFF**

- međunarodno priznati ispit iz francuskog jezika s diplomom koja vrijedi doživotno

U suradnji s Veleposlanstvom RF održava se duže od deset godina u našoj školi. Priprema učenika šestog, sedmog i osmog razreda za polaganje razina A1 i A2 održavat će se 1 sat tjedno. Učiteljica posjeduju međunarodni certifikat „habilitation DELF“ za provedbu i ocjenjivanje ispita, kao i posebne materijale za uspješnu pripremu.

Naglasak na EU ispitima je na ishodima (savoir-faire) i kompetencijama pri služenju jezikom, a ne na znanju o jeziku. Evaluacija se vrši po jedinstvenim kriterijima za sve jezike u EU, po ZEROJ („Zajednički EU referentni okvir za jezike“, 2001).

Pozivamo roditelje da motiviraju djecu na izlazak na ovaj ispit kao zalog za budućnost i prvi korak u cjeloživotnom obrazovanju.

HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava 1.-4. RAZRED

Cilj	- razvijanje ljubavi prema hrvatskome jeziku i književnosti - promicanje splitske čakavštine (kroz projekt u 3. razredu) - poticanje i razvijanje dramsko – scenskog stvaralaštva - njegovanje i razvijanje govorne izražajnosti, mašte i kreativnosti - poticanje suradnje i odgovornosti u radu te izgrađivanje dobrih međuljudskih odnosa
Namjena	- proširiti sadržaje redovne nastave, - bogatiti rječnik - koristiti stečeno znanje u svakodnevnom životu
Nositelj	Učitelji razredne nastave
Vremenik	Po jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	Troškovi potrebnih rekvizita za uprizorenje scenskih djela Troškovi kopiranja materijala
Način realizacije	sudjelovanje na raznim priredbama i manifestacijama koje promiču splitski čakavski govor suradnja s Udrugom Marko Uvodić Splićanin dodatna nastava u školi: individualni i grupni rad, rad u školskim projektima sudjelovanje u školskim i javnim kulturnim događanjima
Način praćenja	kroz motivaciju i mjerenje individualnog postignuća svakog člana dodatne nastave, samovrjednovanje učenika, sudjelovanje na školskim i javnim kulturnim događajima

HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava 7. RAZRED


Učiteljica: Nataša Kokan

Cilj	Razvijati interes za hrvatski jezik, njegovu prošlost i sadašnjost, pravogovornu, pravopisnu i ostale norme, poticati pozitivan odnos i ljubav prema materinskom jeziku. Unaprijediti jezične kompetencija učenika, ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskoga obrazovanja. Primjenjivati problemsku, istraživačku nastavu, suradničko učenje i samostalno istraživanje tema uz uporabu IKT-a. Sudjelovati u školskim projektima, razvijati čitateljske navike, pripremiti učenike za natjecanja i literarne natječeaje, istraživati teme koje učenici predlože.
Namjena	Zainteresirani učenici sedmih razreda koji uspješno usvajaju ishode nastavnoga predmeta, pokazuju interes za rješavanje jezičnih problema, čitanje, pisanje.
Nositelj	Učiteljica N. Kokan i učenici 7. razreda.
Vremenik	Jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024. (po potrebi i češće tijekom prvog polugodišta zbog priprema za natjecanja), 35 sati godišnje, prema rasporedu i dogovoru.
Okvirni troškovnik	Troškovi umnožavanja potrebnih materijala, jezični priručnici, časopisi, potrošni materijal, (200 kuna), ulaznice za muzeje i sl. ustanove (20 – 40 kuna), troškovi realizacije izvanučioničke nastave. (150-250 kuna)

Način realizacije	Dodatna, izvanučionička, terenska nastava. Sudjelovanje na natjecanjima iz hrvatskog jezika te sudjelovanje u školskim projektima vezanim uz predmet Hrvatski jezik, izložba radova, objavljivanje materijala na mrežnim stranicama škole, sudjelovanje na literarnim natjecanjima.
Način praćenja	Sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, literarnim natjecanjima, formativno vrednovanje, opisno praćenje rada i napretka učenika tijekom godine.

HRVATSKI JEZIK – dodatna nastava 8.r.

Predmetna učiteljica: Jelena Tomić

 Cilj	Usvajanje izbornoga gradiva iz područja jezika. Istraživanje jezičnih i književnih sadržaja prema interesima učenika. Pripremanje za natjecanje iz hrvatskoga jezika. Provođenje školskih projekata. Poticanje čitanja te kritičkog i stvaralačkog mišljenja. Vježbanje govorenja i pisanja u skladu s pravopisnom i gramatičkom normom.
Namjena	Zainteresirani učenici.
Nositelj	Jelena Tomić
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (po potrebi i češće).
Okvirni troškovnik	Putni troškovi, troškovi ulaznica za kulturne institucije, troškovi fotokopiranja.
Način realizacije	Dodatna i terenska nastava. Sudjelovanje na natjecanju iz hrvatskog jezika te sudjelovanje u školskim projektima vezanim uz predmet Hrvatski jezik.
Način praćenja	Vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima te opisnim praćenjem rada učenika tijekom godine.

ENGLISKI JEZIK – dodatna nastava 8. RAZRED

Osnovna namjena	Priprema za natjecanje iz engleskog jezika, proširivanje gradiva, razvijanje komunikacijskih vještina, razumijevanje teksta čitanjem i slušanjem
Ciljevi	Uvježbavanje gramatike, vježbanje konverzacije i uvježbavanje teksta, pisanje sastava i bilježaka nakon odslušanog ili pročitano g teksta.
Nositelj	Ivan Jaram
Načini realizacije aktivnosti	Ponavljanje i vježbanje gramatike iz nižih razreda. Vježbanje konverzacije. Razumijevanje teksta. Čitanje i prepričavanje obrađenih tekstova.
Vremenski okvir	Tijekom godine, jednom tjedno, 35 sati
Troškovnik	Fotokopiranje testova i dodatnih materijala, nastavnih listića i sl.: Tinta za štampač te papir za umnožavanje
Način vrednovanja	Rezultati na natjecanju iz engleskog jezika

MATEMATIKA – dodatna nastava 1.-4. RAZRED

Cilj	Otkrivanje iznadprosječne i darovite djece, poticanje razvoja iznad prosječne i darovite djece, razvijanje interesa i želje za većim znanjem
Namjena	- poticati uključivanje učenika za sudjelovanje na natjecanjima, susretima i smotrama - razvijanje matematičke logike, ljubavi za matematiku - razvijanje spoznaje o važnosti matematike u svakodnevnom životu
Nositelj aktivnosti	Učitelji razredne nastave
Vremenik	Po jedan školski sat tjedno /35 sati godišnje
Način realizacije	Prema prema planu i programu / kurikulumu matematike kroz 35 nastavnih sati i vrijeme provedeno na natjecanjima - Sudjelovanje u natjecanju Klokak, Sudoku – zainteresirani učenici Individualni i grupni rad
Troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih nastavnih listića i materijala
Način vrjednovanja	ostvarenost planiranog uspješnost na natjecanjima zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim

MATEMATIKA – dodatna nastava 5., 6., 7. i 8. RAZRED

Cilj	Proširivanje znanja iz redovite nastave matematike i poticanje razvoja darovite i/ili potencijalno darovite djece
Namjena	Nastava je namijenjena učenicima s posebnim interesom za matematiku
Nositelj	Učitelji Matematike
Vremenik	Tijekom školske godine, 1 sat tjedno

Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja
Način realizacije	Prema kurikulumu dodatne nastave mat., individualni i grupni rad Zainteresirani učenici (5.-8.r.) – sudjelovanje u natjecanju Klokan, Sudoku, natjecanje u znanju iz Matematike
Način praćenja	Uspješnost na natjecanjima, zadovoljstvo učenika



DOPUNSKA NASTAVA

Dopunska nastava organizira se za sve učenike koji nailaze na poteškoće u praćenju i savladavanju redovnog nastavnog programa. Time se omogućuje dopunska pomoć i učenicima koji nastavu prate po prilagođenom ili individualiziranom programu. Po potrebi, u dopunsku se nastavu uključuju i učenici koji su bili dulje vrijeme odsutni s redovne nastave.



JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

- ✿ HRVATSKI JEZIK
- ✿ ENGLISKI JEZIK

MATEMATIČKO PODRUČJE

- ✿ MATEMATIKA

PRIRODOSLOVLJE

- ✿ KEMIJA

HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 1.-4. RAZRED

Cilj	Pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni program s očekivanom razinom uspjeha
Namjena	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave
Nositelj	Učitelji razredne nastave
Vremenik	Za sva razredna odjeljenja po jedan školski sat tjedno tijekom cijele nastavne godine
Okvirni troškovnik	fotokopiranje dodatnih materijala
Način realizacije	usvajanje temeljnih sadržaja iz nastavnog predmeta uz primjenu odgovarajućih izvora znanja i uz individualni pristup u radu s učenicima
Način praćenja	ostvarenost planiranog, uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa, zadovoljstvo učenika i učitelja ostvarenim; redovitost dolaženja učenika na dopunsku nastavu

DOPUNSKA NASTAVA HRVATSKOGA JEZIKA**Razred: 5. i 7. razredi****Učitelj: Nataša Kokan**

Cilj	Pomoći učenicima kako bi što uspješnije ostvarili planirane ishode Hrvatskoga jezika predviđene Kurikulom nastavnoga predmeta. Razvijati vještine i sposobnosti, kompetencije potrebne za uspješno praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi). Olakšati ovladavanje temeljnim jezičnim djelatnostima; slušanjem, čitanjem, pisanjem i govorenjem. Postupno usvajati i primjenjivati norme hrvatskoga standardnoga jezika.
Namjena	Učenici 5. a, b, c i d razreda te učenici 7. a, b i c razreda. (Učenici koji nisu ostvarili planirane ishode u redovnoj nastavi, otežano ih ili djelomično ostvaruju, imaju probleme s koncentracijom, bili su odsutni zbog bolesti, inojezični govornici, učenici koji imaju individualizirani pristup, prilagođen program...)
Nositelj	Učiteljica Nataša Kokan i zainteresirani učenici petih i sedmih razreda.
Vremenik	Tijekom školske godine prema vremeniku za šk. god. 2023./2024. (jedan sat tjedno ili više u dogovoru s učenicima), 35 sati.

Okvirni troškovnik	Troškovi potrošnoga materijala, umnožavanja listića, različitih vrsta tekstova, grafičkih organizatora i sl. (200 kuna)
Način realizacije	Učionička nastava, individualizirani način rada, suradničko učenje, u skupinama, paru, uporaba digitalnih alata i IKT-a.
Način praćenja	Svi načini praćenja koji se ostvaruju u redovnoj nastavi jer dopunska nastava pridonosi poboljšanju ocjene pojedinoga učenika koji ju polazi. Dijagnostičko i formativno vrednovanje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

Učiteljica: Marija Jakasović

HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 6. RAZRED

Cilj	Pomoć i podrška učenicima u savladavanju nastavnoga gradiva Hrvatskoga jezika. Usvajanje i uvježbavanje predmetnih sadržaja potrebnih za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi). Razvijanje potrebe i spoznaje da se što bolje usvoje norme slovnice i pravopisa. Učenicima pomoći u ostvarenju planiranih ishoda Hrvatskoga jezika predviđenih Kurikulom nastavnoga predmeta
Namjena	Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć u svladavanju osnovnih pojmova i ostaloga nastavnoga sadržaja. Motivirati učenike da kroz igru i primjerene metode lakše savladavaju nastavne sadržaje
Nositelj	Učiteljica Marija Jakasović i učenici
Vremenik	Tijekom školske godine (1 sat tjedno)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje dodatnih materijala; nastavnih listića, vježbi, vrste tekstova .
Način realizacije	Učionički tip rada uz uporabu nastavnih listića, vježbi. Metode rada; razgovor, Dodatna objašnjenja, čitanje, pisanje gramatičkih i pravopisnih vježbi. Oblik rada; čelni, individualni rad, suradničko učenje te učenje u skupinama.
Način praćenja	Individualno praćenje uspjeha, motivacije i napretka učenika tijekom cijele školske godine. Dijagnostičko i formativno vrednovanje. Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se zalaganje, učenika, motiviranost i samostalnost u radu).

HRVATSKI JEZIK – dopunska nastava 8. RAZRED**Predmetna učiteljica: JELENA TOMIĆ**

Cilj	Pomoć učenicima u ostvarivanju planiranih ishoda Hrvatskoga jezika predviđenih kurikulumom nastavnoga predmeta te razvijanju vještina i sposobnosti potrebnih za uspješno praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi).
Namjena	Učenici koji otežano usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika, učenici koji su zbog objektivnih okolnosti bili odsutni s nastave te učenici koji nisu usvojili sadržaje u redovnoj nastavi.
Nositelj	Jelena Tomić
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine.
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje dodatnih materijala.
Način realizacije	Metode i oblici rada prilagođeni individualnim potrebama učenika.
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika).

KEMIJA – dopunska nastava

prof. Francika Filipi-Šeremet

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći učenicima kako bi što uspješnije ostvarili ishode Kemije predviđene Kurikulumom nastavnog predmeta - razvijati vještine, sposobnosti i kompetencije potrebne za uspješno praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi) - pobuditi pozitivan stav, interes za predmet i druge prirodne znanosti
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - učenici 8. a i b razreda - učenici koji nisu ostvarili planirane ishode u redovnoj nastavi, otežano ih ili djelomično ostvaruju, imaju probleme s koncentracijom, bili su odsutni zbog bolesti - učenici koji imaju individualizirani pristup, prilagođeni program...)

NOSITELJ	<ul style="list-style-type: none"> - Francika Filipi-Šeremet - učenici osmih razreda
VREMENIK	- tijekom nastavne godine 2023./2024. ,1 školski sat tjedno (35 sati)
OKVIRNI TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - troškovi potrošnoga materijala - pribor i kemikalije, - umnožavanja listića i sl.
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - učionička nastava, individualizirani način rada, suradničko učenje, rad u skupinama, rad u paru - upotreba IKT-a
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none"> - svi načini praćenja koji se ostvaruju u redovnoj nastavi jer dopunska nastava pridonosi poboljšanju ocjene pojedinoga učenika koji ju polazi - dijagnostičko i formativno vrednovanje - individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih ishoda (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika)

DOPUNSKA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA STRANE UČENIKE KOJI OSTVARUJU PRAVO ŠKOLOVANJA U REPUBLICI HRVATSKOJ

Cilj	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika predviđenih za osnovnu školu. Razvijati vještine i sposobnost za uspješno praćenje nastave Hrvatskoga jezika. Nadoknaditi propuštene nastavne sadržaje iz Hrvatskoga jezika.
Namjena	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje Hrvatskoga jezika budući da su se rodili i školovali u stranim zemljama te su se iz različitih razloga preselili u Hrvatsku gdje su nastavili školovanje.
Nositelj	Učitelj Hrvatskoga jezika i učenici
Vremenik	Tijekom školske godine.; 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.
Način realizacije	Metode i oblici rada prilagođeni individualnim potrebama učenika.
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

PRIPREMNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA ZA STRANE UČENIKE KOJI OSTVARUJU PRAVO ŠKOLOVANJA U REPUBLICI HRVATSKOJ

Cilj	Učenje hrvatskoga jezika za učenike koji ne znaju hrvatski jezik. Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja hrvatskoga jezika predviđenih za osnovnu školu. Razvijati vještine i sposobnost za uspješno praćenje nastave Hrvatskoga jezika.
Namjena	Pomoć učenicima koji ne znaju hrvatski jezik budući da su se rodili i školovali u stranim zemljama te su se iz različitih razloga preselili u Hrvatsku gdje su nastavili školovanje.
Nositelj	Učitelj Hrvatskoga jezika i učenici
Vremenik	Tijekom školske godine, prema odobrenju MZO
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja dodatnih materijala.
Način realizacije	Metode i oblici rada prilagođeni individualnim potrebama učenika.
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja.

ENGLISKI JEZIK – dopunska nastava 3. i 4. RAZRED

CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, te učenicima slabije koncentracije kako bi ih mogli pratiti s više uspjeha na redovnim satovima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima dopunske nastave.
NOSITELJI	Učenici 3. i 4. r. razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica iz engleskog jezika Nina Koceić
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine - 35 sati po razredu
TROŠKOVNIK	Ploča, kreda, prijenosno računalo, pisač, boja, projektor, udžbenik, radna bilježnica, radni listići. Trošak: cca150 kn.
NAČIN VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

ENGLISKI JEZIK – dopunska nastava 6. RAZRED

CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, te učenicima slabije koncentracije kako bi ih mogli pratiti s više uspjeha na redovnim satovima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima dopunske nastave.
NOSITELJI	Učenici šestih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica iz engleskog jezika Marina Rošin
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
OKVIRNI TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje 1 toner za printer
NAČIN VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

ENGLISKI JEZIK – dopunska nastava 7. RAZRED

CILJ	Osposobiti učenike za tečnije čitanje tekstova predviđenih godišnjim planom i programom te aktivnije slušanje tonских zapisa izdvajanjem poznatih riječi radi poimanja cjelovitog smisla tonkog zapisa. Osposobiti učenike za kratka usmena izlaganja i pisanje sažetih tekstova na teme obuhvaćene planom i programom. Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.
OBRAZLOŽENJE CILJA	Analiza uspjeha u pisanim provjerama i razmjena iskustava članova školskog Stručnog vijeća stranih jezika ukazuju na prisutnost dijela učenika kojima je sustavno potrebna pomoć za uspješnije savladavanje nastavnog programa.
NAMJENA - UČENICI ĆE MOĆI:	<p>Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja.</p> <p>Povezivati zvučni i pisani jezični model. Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor...).</p> <p>Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi.</p> <p>Pravilno sricati vokabular na zadane teme. Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika. Prevesti riječi i rečenice u okviru zadane teme (kuća i dom, obitelj, opis fizičkog izgleda osobe, problemi mladih, ekologija, kućni ljubimci...).</p> <p>Tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, množina imenica, stupnjevanje pridjeva, pasiv, upravni i neupravni govor...).</p>
NOSITELJI	Profesorica engleskog jezika Marina Rošin te učenici sedmih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu
VREMENIK	1 sat tjedno po razredu/grupi tijekom cijele školske godine
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Ploča, kreda, prijenosno računalo, pisač, boja, projektor, udžbenik, radna bilježnica, radni listići.
NAČIN REALIZACIJE (Učenici će...)	Slušati i interpretirati tonски zapis. Vježbati sricanje (memory, vješala, anagrami...) i čitanje riječi i tekstova. Prevoditi tekstove. Usmeno i pisano odgovarati na pitanja. Pisati kraće tekstove po modelu. Rješavati gramatičke zadatke i nastavne listiće.
METODE POUČAVANJA (Učitelji će...)	Pripremiti materijale za rad, demonstrirati gramatičke sadržaje, ukazivati na pogreške pri čitanju i pisanju, prilagođavati demonstraciju sadržaja individualnim potrebama učenika.
NAČIN PRAĆENJA (moguće teškoće)	Neredovit dolazak učenika. Usklađivanje termina održavanja s redovnom nastavom. Nedostatak potrošnog materijala.
NAČIN PRAĆENJA I PROVJERA ISHODA:	Vođenje bilježaka o radu i napretku učenika u evidencijskom obrascu. Vrednovanje pisanih i usmenih radova. Davanje usmene povratne informacije.

ENGLISKI JEZIK – dopunska nastava 8. RAZRED

Cilj	<p>Osposobiti učenike za tečnije čitanje tekstova predviđenih godišnjim planom i programom te aktivnije slušanje tonskih zapisa izdvajanjem poznatih riječi radi poimanja cjelovitog smisla tonskog zapisa.</p> <p>Osposobiti učenike za kratka usmena izlaganja i pisanje sažetih tekstova na teme obuhvaćene planom i programom.</p> <p>Poticati samopouzdanje učenika s ciljem da aktivnije i uspješnije sudjeluju u redovnoj nastavi.</p> <p>Obrazloženje cilja: Analiza uspjeha u pisanim provjerama i razmjena iskustava članova školskog Stručnog vijeća stranih jezika ukazuju na prisutnost dijela učenika kojima je sustavno potrebna pomoć za uspješnije savladavanje nastavnog programa.</p>
Namjena	<p>Učenici će moći:</p> <p>Interpretirati jednostavne tonske zapise i upute učitelja.</p> <p>Povezivati zvučni i pisani jezični model.</p> <p>Reproducirati zvučni model i samostalno proizvesti kraći govorni iskaz (predstaviti sebe, odgovoriti na pitanje, opisati prostor...).</p> <p>Reproducirati pročitano na temelju izdvojenih ključnih riječi.</p> <p>Pravilno sricati vokabular na zadane teme.</p> <p>Pisati (po modelu) uvažavajući ortografiju engleskog jezika.</p> <p>Prevesti riječi i rečenice u okviru zadane teme (kuća i dom, obitelj, opis fizičkog izgleda osobe, problemi mladih, ekologija, kućni ljubimci...).</p> <p>Tvoriti i primijeniti gramatičke konstrukcije (glagolska vremena, množina imenica, stupnjevanje pridjeva, pasiv, upravni i neupravni govor...).</p>
Nositelj	Ivan Jaram
Vremenik	1 sat tjedno po razredu/grupi
Okvirni troškovnik	Ploča, kreda, prijenosno računalo, pislač, boja, projektor, udžbenik, radna bilježnica, radni listići. Trošak: cca 150 kn.
Način realizacije	<p>(Učenici će...)</p> <p>Slušati i interpretirati tonski zapis. Vježbati sricanje (memory, vješala, anagrami...) i čitanje riječi i tekstova. Prevoditi tekstove. Usmeno i pisano odgovarati na pitanja. Pisati kraće tekstove po modelu. Rješavati gramatičke zadatke i nastavne listiće.</p> <p>Metode poučavanja (Učitelji će...)</p> <p>Pripremiti materijale za rad, demonstrirati gramatičke sadržaje, ukazivati na pogreške pri čitanju i pisanju, prilagođavati demonstraciju sadržaja individualnim potrebama učenika.</p>
Način praćenja	<p>Moguće teškoće: Neredovit dolazak učenika. Usklađivanje termina održavanja s redovnom nastavom. Nedostatak potrošnog materijala.</p> <p>Način praćenja i provjera ishoda: Vođenje bilježaka o radu i napretku učenika u evidencijskom obrascu. Vrednovanje pisanih i usmenih radova. Davanje usmene povratne informacije</p>

ENGLISKI JEZIK – dopunska nastava 5. RAZRED

CILJ	Individualni rad s učenicima koji slabije usvajaju nastavno gradivo. Usvajanje, vježbanje, utvrđivanje i ponavljanje osnovnih pojmova koji nisu usvojeni na redovnim satovima engleskog jezika.
NAMJENA	Pomoć učenicima koji teže savladavaju nastavne sadržaje, te učenicima slabije koncentracije kako bi ih mogli pratiti s više uspjeha na redovnim satovima engleskog jezika.
NAČIN REALIZACIJE	Suradničko učenje i samostalno rješavanje postavljenih zadataka na izdvojenim satovima dopunske nastave.
NOSITELJI	Učenici petih i šestih razreda koji pohađaju dopunsku nastavu iz engleskog jezika i predmetna učiteljica iz engleskog jezika Nina Koceić
VREMENIK	Jednom tjedno tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	1 paket uredskog papira za printanje 1 toner za printer
NAČIN VREDNOVANJA	Listići, usmene i pismene provjere te opisno praćenje napredovanja učenika. Praćenje postignuća učenika u redovnoj nastavi.

MATEMATIKA – dopunska nastava 1.-4. RAZRED

Cilj	- usvajanje gradiva u minimalnoj mjeri predviđenog nastavnim planom i programom - vježbanje naučenog gradiva te upute kako savladati poteškoće u učenju
Namjena	-pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave - pomoć učenicima koji ne prate redoviti nastavni plan i program i program s očekivanom razinom uspjeha
Nositelj	Učitelji razredne nastave
Vremeni	U svakom razrednom odjeljenju po jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	troškovi fotokopiranja radnih materijala
Način realizacije	Individualni rad, ciljani zadatci, pružanje učenicima više primjera koji će ih dovesti do željenog zaključka
Način praćenja	uspješnost učenika u svladavanju redovitog nastavnog programa

MATEMATIKA – dopunska nastava 5.-8. RAZRED

Cilj	Pomoć učenicima s poteškoćama u učenju matematike Pomoći učenicima u savladavanju gradiva matematike, razvijati sposobnosti i vještine potrebne za redovito praćenje nastavnih procesa (dopuna redovnoj nastavi).
Namjena	Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje Matematike, učenicima slabije koncentracije ili učenicima koji su zbog bolesti duže odsutni s nastave.
Nositelj	Učitelji Matematike
Vremenik	Jedan školski sat tjedno tijekom školske godine (po razredu)
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje dodatnih materijala.
Način realizacije	Metode i oblici rada prilagođeni individualnim potrebama učenika; prema planu i programu nastave matematike
Način praćenja	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja planiranih sadržaja (vrednuje se motiviranost, samostalnost i zalaganje učenika) Postignuti rezultati u redovnoj nastavi



IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Izvannastavne aktivnosti integrirani su dio odgojno-obrazovne strukture osnovne škole. Osiguravaju učenicima stručno-pedagoški pristup te pružaju mogućnost organiziranja kvalitetnoga provođenja slobodnoga vremena, a ujedno i podučavaju kako bi se trebale stvarati poželjne radne navike te voditi briga o vlastitom zdravlju i radnoj sposobnosti. Predstavljaju najdjelotvorniji način sprječavanja društveno neprihvatljivog ponašanja, a iznimno su poticajne za samoaktualizaciju učenika i samostalno-istraživačko učenje. Smisao i rad izvannastavnih aktivnosti je u poticajima omogućavanja i stvaranja uvjeta da se što više učenika uključi u različite organizacijske oblike u kojima će pronaći smisao i zadovoljstvo te shvatiti vlastite potrebe.

U osnovnoj školi Lučac izvannastavne aktivnosti povezane su s određenim nastavnim predmetom, a učiteljima omogućuju slobodu kreiranja odgojno-obrazovnog rada i smisao za stvaralaštvo.

POPIS IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

RED. BROJ	INA	RAZRED GRUPA	BROJ UČENIKA	PLANIRANI BROJ SATI		IME I PREZIME UČITELJA IZVRŠITELJA
				T	G	
1.	Likovna grupa	1.	10	1	35	Željana Kalebić
2.	Likovna grupa	1.	10	1	35	Snježana Kukrić
3.	Kulturna Baština	2.	10	1	35	Đurđica Grgić
4.	Kreativna radionica	2.	10	1	35	Natalija Orlandini
5.	Kreativno rekreativna grupa	3.	10	1	35	Ela Radić
6.	Kreativno rekreativna grupa	3.	10	1	35	Rajka Lasić
7.	Dramska grupa	3.	20	1	35	L. Odak (Jelena Marija B.)
8.	Kreativna radionica	4.	10	3	35	Tanja Gizdić
9.	Ekološka grupa	4.	10	1	35	Nikica Sikirica
10.	Mali volonteri	4.	10	1	35	Ines Ivanovski
11.	Dramska grupa (na engleskom)	4.	10		35	Nina Koceić
	UKUPNO I. - IV.	11	120	11	385	
1.	Školska klapa	5. -8.	10	2	70	Lidija Čujić Živković
2.	Mladi fizičari	7. i 8.	10	2	70	Svjetlana Tojčić
3.	Prometna grupa	5.	10	1	35	Gordan Baković
4.	Robotika	7.	10	2	70	Damir Pušić
5.	Modelarstvo	6.	5	1	35	Gordan Baković
6.	Eko grupa	5.-8.	10	2	70	Mislav Kačić
7.	Prva pomoć i zaštita	8.	5	2	70	Mislav Kačić
8.	Sportska grupa - m	5.-8.	15	2	70	Valentino Roglić
9.	Sportska grupa - ž	5.-8.	15	2	70	Valentino Roglić
10.	Likovna grupa	5. – 8.	15	4	140	Nataša Stipica-Kilić
11.	Domaćinstvo (UZ)	6. i 8.	10	2	70	Meri Dadić
12.	Filmska družina	7.	10	1	35	N. Kokan
13.	Učenička zadruga (Masl. cvjećarska sekcija i Likovna grupa)	5. – 8. 2	15	2	70	N. Stipica Kilić, A.Pušić
14.	Mladi knjižničari	8.	5	1	35	Darinka Projić

15.	Kreativna grupa	8.	10	2	70	Davorka Jukić
16.	Vjeronaučna grupa	7.	10	2	70	Dubravka Bjelica
17.	Biosigurnost i biozaštita	7. i 8.	10	2	70	Francika Filipi Šeremet
18.	Sportska grupa		10	1	35	Lana Jozipović
19.	STeam	5.	10	2	70	Tojčić, Vodopija, Stipica Kilić, Šabić
20.	Glazbena grupa	5.-8.	10	2	70	Lidija Č. Živković
21.	Dramska grupa (na engleskom jeziku)	5.	10	1	35	Nina Koceić
22.	Mladi informatičari	6.-8.	10	2	70	Ivana Vodopija
	UKUPNO V. - VIII.	22	225	40	1400	
	UKUPNO I. - VIII.	33	345	51	1785	



LIKOVNA GRUPA**Razred: 1.****Učiteljice: Željana Kalebić, Snježana Kukrić**

CILJ	Razvijati kreativnost, maštu, originalnost u radu; poticati zajednički rad; razumjeti i primjenjivati likovne tehnike i sredstava. Razvijati temeljna znanja i pozitivna stajališta prema umjetničkom stvaralaštvu. Poticati likovnu nadarenost i estetske vrijednosti likovnog rada.
NAMJENA	Likovnim stvaralaštvom obilježavati važne datume, zanimljive događaje, sudjelovati na izložbama, likovnom natječaju, uređivati panoje u prostorima škole.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Željana Kalebić i Snježana Kukrić
VREMENIK	Jedan školski sat tijekom godine (35 sati godišnje) po grupi (dvije grupe)
NAČIN REALIZACIJE	rad u skupinama, rad u parovima, individualni rad korištenjem različitih likovnih tehnika i materijala
TROŠKOVNIK	vlastiti likovni pribor, hamer u boji, reciklažni materijal
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje kvalitete likovnih uradaka, individualnog zalaganja tijekom godine, praćenje i analiza napredovanja učenika.

KULTURNA BAŠTINA SPLITA**Razred: 2. a****Učiteljice: Đurdica Grgić**

Cilj	Istraživati povijest našeg grada, razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, svijest o potrebi zaštite i čuvanju kulture i običaja našeg zavičaja, domoljublje i odgovornost prema kulturnoj baštini. Njegovanje istraživačkog duha, promišljanje o mjestu koje kulturna baština zauzima u našim životima, što možemo poduzeti kako bi kulturnu baštinu zaštitili
Namjena	Usvajati znanja o rodnom gradu, običajima ljudi u prošlosti, starim zanatima, tradicionalnoj hrani
Nositelj	Učiteljica i zainteresirani učenici 4.r.
Vremenik	35 sati godišnje
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Individualni i grupni rad Istraživački rad učenika Korištenje digitalnih alata Izvanučionička nastava – posjet muzejima i galerijama i radionicama Uključenost roditelja u provedbu aktivnosti
Način praćenja	Bilježiti ćemo opažanja, crtati, slikati, fotografirati zanimljivosti

KREATIVNA RADIONICA**Razred: 2. b****Učitelji: N.Orlandini**

Cilj	razvijanje različitih interesa kod učenika, -poticanje na različite aktivnosti kao što su izražavanje,dramatizacija, gluma, pjevanje i likovni izraz
Namjena	razvijanje vještina i kompetencija, -razvijanje kreativnosti
Nositelj	Zainteresirani učenici i učiteljice
Vremeni	Tijekom šk. god. 1 školski sat tjedno po grupi (2 grupe)
Okvirni troškovnik	troškovi za likovno tehnička sredstva, troškovi fotokopiranja, troškovi za izradbu kostima i scene, hamer papir
Način realizacije	rad u skupinama, u parovima i individualna, suradnja s članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti prilikom pripremanja programa školskih priredbi (pjevanje, gluma, ples).
Način praćenja	ostvarenost planiranog; zadovoljstvo učenika i interes za sudjelovanje u radionici

KREATIVNO REKREATIVNA GRUPA**Razred: 3.a,b****Učitelji: E.Radić, R.Lasić**

Cilj	razvijanje različitih interesa kod učenika, -poticanje na različite aktivnosti kao što su izražavanje,dramatizacija, gluma, pjevanje i likovni izraz
Namjena	razvijanje vještina i kompetencija, -razvijanje kreativnosti
Nositelj	Zainteresirani učenici i učiteljice
Vremeni	Tijekom šk. god. 1 školski sat tjedno po grupi (2 grupe)
Okvirni troškovnik	troškovi za likovno tehnička sredstva, troškovi fotokopiranja, troškovi za izradbu kostima i scene, hamer papir
Način realizacije	rad u skupinama, u parovima i individualna, suradnja s članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti prilikom pripremanja programa školskih priredbi (pjevanje, gluma, ples).
Način praćenja	ostvarenost planiranog; zadovoljstvo učenika i interes za sudjelovanje u radionici

DRAMSKA GRUPA**Razred: 3.c****Učiteljica: Jelena Marija Bilandžić**

Planirani broj učenika	20 učenika
Planirani broj sati tjedno	1 sat tjedno
Ciljevi aktivnosti	Senzibilizirati učenike za dramsku umjetnost, razviti estetske i radne sposobnosti učenika, poticati učenike na osvještavanje i izražavanje emocija, razvijati vještine izražajnog govorenja , poticati učenike na suradništvo, razvijati učeničku maštu i kreativno izražavanje.
Način realizacije aktivnosti	rad u skupinama, u parovima i individualna, suradnja s ostalim članovima ostalih izvannastavnih aktivnosti prilikom pripremanja programa školskih priredbi (pjevanje, gluma, ples) – npr. Likovna grupa.
Vremenski okvir aktivnosti	Tijekom školske godine (35 sati)
Osnovna namjena aktivnosti	Poticati učenike na samostalni kreativni izričaj,razvijati samopouzdanje učenika , osloboditi učenika u govoru i pokretu zbog što sigurnije prezentacije u javnom nastupu, poticati učenike na timski rad.
Detaljni troškovi za aktivnosti	Do 500 kn (scenografija,kostimi...)
Način vrednovanja aktivnosti	Vrednovanje i samoprocjenjivanje svakog učenika, prosudba i vrednovanje Aktiva razredne nastave, prosudba u okviru zadane razine (školske, općinske, županijske).
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija na različitim školskim događanjima i priredbama tijekom školske godine, završna priredba na kraju nastavne godine.

MALI VOLONTERI**Razred: Zainteresirani učenici****Učiteljica: I. Ivanovski**

Cilj:	smanjiti razlike među ljudima te senzibilizirati učenike i obitelji za druge i drugačije te one posebno potrebite. Razvijati djecu da budu socijalno osjetljivi i voljni pomoći.
Namjena:	Zainteresiranim učenicima s ciljem odgoja za volonterstvo kroz upoznavanje i pomoć socijalno osjetljivim skupinama društva, marginalnim, potrebitim.
Nositelji:	Učiteljica Ines Ivanovski i učenici volonteri
Vremenik:	Tijekom šk.g. 35 sati
Okvirni troškovnik:	-uloženo vrijeme
Način realizacije:	Sudjelovanje u humanitarnim akcijama, prikupljanje donacija, sortiranje, pakovanje, uređenje i prodaja na štandu (jedna od akcija je A di si ti?) Sudjelovanje u projektima Volonterskog kluba Lučac, prema interesu učenika
Trajanje	Redoviti susreti pola sata petkom svaka dva tjedna te kad su akcije i više, prema potrebi
Način vrednovanja:	Razgovor, evaluacija, prikupljene donacije, izvještaji , zahvalnice

EKOLOŠKA GRUPA**Razred: 4.****Učiteljica: Nikica Sikirica**

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i njegovati ljubav prema prirodi, okolišu i zajednici u kojoj živimo - poticati i razvijati osjećaj pripadnosti, suživota s prirodom - razvijati humanitarno djelovanje i ekološku svijest učenika i odraslih - uočavati pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini - potaknuti učenike da pripomognu zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša - razvijati ljubav prema životinjama, biljkama i ljudima; o važnosti čovjekova zdravlja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - održavanje okoliša škole; - uređivanje školskog vrta - ekološko djelovanje i akcije u gradskom kotaru Lučac i šire - prikupljanje starog papira i starih baterija; - prikupljanje plastičnih čepova - proučavanje raznih životinja i biljaka - briga za kvalitetniji život i bolje zdravlje
Nositelj	Učiteljica i zainteresirani učenici
Vremenik	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi uredskog potrošnog materijala (hamer, ljepilo, selotejp, flomasteri, tempere, papir za printanje i fotokopiranje...) -troškovi gradskog i međugradskog prijevoza

Način realizacije	- individualni i grupni rad ; - suradnja s Udrugom Sunce, HGSS, Javnom ustanovom za upravljanje park šumom Marjan; - suradnja s Udrugom Permakultura Dalmacija (sadjnja u blizini škole, urbano vrtlarenje, edukacije) - sudjelovanje učenika u gradskim eko projektima i akcijama
Način praćenja	- realizacija ciljeva - praćenje aktivnosti učenika; - zadovoljstvo učenika i učiteljice - vrjednovanje postignuća na nivou škole i grada

KREATIVNA RADIONICA

Razred: 4.

Učiteljica: Tanja Gizdić

CILJEVI AKTIVNOSTI (kratak opis)	Razvijati sklonost prema umjetnosti. Razvijati i obogatiti vizualnu percepciju. Usavršavati finu motoriku i radne sposobnosti. Poticati solidarnost te toleranciju u razredu radom u paru i grupama. Usvajanje estetskih vrijednosti i interesa za likovno stvaralaštvo. Razvijati kreativnost, kritičko mišljenje, te usavršavati dramski i plesni izričaj. Odmor od radnih obveza i provođenje slobodnog vremena u kreativnom okruženju s vršnjacima. Razvijanje i poticanja mašte i stvaralaštva kod učenika, pripremanje učenika za javne nastupe/ priredbe.
NAMJENA	Razvijanje kreativnosti, mašte, vizualne percepcije, estetske i radne sposobnosti. Poticanje učenika na timski rad, zajedništvo i osjećaj odgovornosti. Poticanje u izražavanju vlastitih ideja, stvaralačkog i kritičkog mišljenja. Razvijati motoriku, usavršavati preciznost i točnost u radu.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	4. razred – učiteljica i učenici članovi grupe
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI	- crtanje, slikanje, modeliranje i građenje, izrezivanje, uporaba kombiniranih tehnika, ilustracije i dizajn naslovnice književnog djela, izrada dekoracija i prigodnih čestitki, dramatisacija, uvježbavanje jednostavne koreografije - samostalno izražavanje, rad u paru i skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI	Jedan školski sat tjedno tijekom nastavne godine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Potrošni materijal iz sredstava škole, prilozi roditelja
NAČIN VREDNOVANJA	Izvještaj učitelja Praćenje aktivnosti polaznika grupe tijekom godine. Zajednička analiza rada svakog sudionika grupe. Na kraju godine metodom ankete i razgovora uočiti zadovoljstvo o radu grupe.

DRAMSKA GRUPA (na engleskom jeziku)**Razred: 4. i 5.****Učiteljica: Nina Koceić**

CILJ	poticati i razvijati dramsko- scensko stvaralaštvo na engleskom jeziku, njegovati i razvijati govornu izražajnost, maštu i kreativnost, poticati na suradnju i odgovornost u radu te izgrađivati dobre međuljudske odnose
NAMJENA	rad s učenicama koji pokazuju interes za dramsko–scenski izričaj na engleskom jeziku
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nina Koceić
VREMENIK	1 školski sat tijekom godine u 4. razredu, 1 sat u 5. razredu
NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na školskim priredbama Dramatizacije, scenske igre ; Rad u skupini i individualno
TROŠKOVNIK	kopiranje i ispis dodatnih materijala, izrada kostima i drugih scenskih rekvizita
NAČIN VRJEDNOVANJA	Vrednovanje postignutih uradaka, samovrednovanje osobnog rada, rad učenika; Zadovoljstvo učenika pohađanje ove skupine

GLAZBENA GRUPA-KARAOKE**Razred: 5. – 8.**
Živković**Učiteljica: Lidija Čujić**

CILJ	Poticati razvoj interesa za glazbenu umjetnost; poticati samostalnost, kreativnost, socijalizaciju i međuvršnjačko druženje. Organizirati glazbene događaje u školi kojima će se upotrijebiti Dan škole.
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Svi zainteresirani učenici Škole, Lidija Čujić Živković, prof. glazbene kulture
VREMENIK	Vremeničnik 70 sati godišnje (prema dogovoru učiteljice i zainteresiranih učenika)
NAČIN REALIZACIJE	Slušanje glazbe, pjevanje, uvježbavanje teksta i glazbe. Nastup na školskoj priredbi (Karaoke koncert, Luški šušur) i mogućim događanjima u gradu.
TROŠKOVNIK	-
NAČIN VRJEDNOVANJA	praćenja motivacija i zadovoljstvo učenika, zadovoljstvo javnim nastupom

Klub mladih tehničara Lučac (KMT Lučac)

Klub mladih tehničara OŠ Lučac osnovan je radi poticaja, stjecanja i razvoja sklonosti, interesa, znanja, vještina i posebnih učeničkih sposobnosti za stručno, znanstveno i tehničko stvaralaštvo te organizirano i korisno provođenje slobodnog vremena. Klub je dobrovoljna interesna skupina, u kojem se kao izvannastavnom ili izvanškolskom obliku učenici aktivno bave stručnim, znanstvenim i tehničkim sadržajima iz kreativnih i rekreativnih potreba.

Cilj je Kluba okupiti na dragovoljnoj osnovi što više učenika i omogućiti im da primjerenim metodičkim postupcima uz voditeljstvo učitelja mentora razvijaju svoje sklonosti i interese, stječu znanje i vještine te razvijaju stvaralačke sposobnosti u području prirodnih i tehničkih znanosti.

Temeljne zadaće kluba jesu:

- što ranije probuditi i razviti interes učenika za prirodne tehničke i srodne znanosti,
- osigurati potreban prostor i opremu za djelovanje interesnih skupina učenika;
- osigurati potreban materijal, pribor, alat i stručnu pomoć učenicima u rješavanju problemskih zadataka, koji proizlaze iz zajedništva svake interesne skupine.
- podupirati razvitak stvaralačkih sposobnosti učenika diferenciranim pristupom, uzimajući u obzir njihova predznanja, dob, interes i predispozicije, posebice u aktivnom sudjelovanju učenika u pokusima, vježbama, konstruiranju i izradi samostalnih radova;
- prepoznati, pratiti i poticati pojedince ili skupine oblikovanje interesa i sklonosti (darovitih) usmjeravajući ih u izboru školskih programa za daljnje školovanje odnosno profesionalni poziv;
- u ostvarivanju programskih zadaća interesnih skupina osigurati znanstveno-metodološki pristup rješavanju problema i razvoju shvaćanja međuodnosa znanosti, tehnike, tehnologije i društva
- među učenicima članovima poticati ostvarenje osobnih interesa zajedničkim istraživačko-stvaralačkim radom u skupini.
- pripremiti članstvo za sudjelovanje na susretima i natjecanjima omogućujući im prikazivanje i vrednovanje znanja i uradaka, a time i samopotvrđivanje i spoznavanje vlastitih sklonosti i sposobnosti te osigurati daljnju promociju rezultata njihova rada (sudjelovanje na smotrama, natjecanjima, ljetnim radionicama i sl.)

Ove školske godine u okviru KMT u školi djeluju:

- FILMSKA DRUŽINA
- ROBOTIČARI, MODELARSTVO
- PROMETNA SKUPINA

PROMETNA SKUPINA

Razred: 5.

Učitelj: Gordan Baković

Cilj	Osposobiti učenike za sigurno sudjelovanje u prometu u ulozi pješaka i biciklista.
-------------	--

Namjena	Razvijati interes učenika za usvajanje i primjenu pravila ponašanja u prometu, briga o sebi i drugim sudionicima u prometu. Uključivanje učenika u prometnu preventivu
Nositelj	Učenici petih razreda i učitelj
Vremeni	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi kopiranja
Način realizacije	Izvanastavna aktivnost za učenike petih razreda. Izvodi se u učionici informatike rješavanjem različitih prometnih situacija i korištenjem web aplikacije „Prometna učilica“. Posjet školskom prometnom poligonu.
Način praćenja	Opisno praćenje napredovanja učenika, stimulativna ocjena u okviru nastavnog predmeta Tehnička kultura. Provjera znanja na testu i vožnja bicikla na poligonu spretnosti; ukoliko zadovolje kriterije dobivaju potvrdu za vožnju bicikla. Učenici sudjeluju na natjecanju „Sigurno u prometu“.

MODELARSTVO

Učitelj: Gordan Baković

NOSITELJI	Učitelj i učenici 6. razreda
CILJ	<p>CILJ rada modelarske skupine je poticanja učenika za izvanastavno stjecanje i razvoj tehničkih znanja i vještina, motorike, kreativnosti, inovativnosti, timskog rada, izbor srednjih strukovnih i tehničkih škola i zanimanja te razvoj poduzetništva. Učenici će primijeniti znanja i stečene vještine kroz vježbe i radionice te dokumentirajući aktivnosti u školi i događaje u svojoj okolini.</p> <p>ZADACI:</p> <ul style="list-style-type: none"> – upoznavanje vrsta drva, alata i načina rada s njima; – osposobljavanje učenika za pravilno rukovanje alatima; – razvijanje interesa za rad s drvom i različitim alatima; – usmjeravanje u izboru hobija ili zanimanja; – aktivan odnos prema radnim zadacima; – razvijanje likovnosti i osjećaja za sklad; – razvijanje timskog rada; razvijanje komunikacijskih sposobnosti, sigurnosti i samopouzdanja u javnom nastupu i ophođenju, socijalnih vještina; bogaćenje izražavanja drugim sredstvima; – pružiti učenicima zabavne i istovremeno poučne sadržaje
NAMJENA	Zainteresiranim učenicima
NAČIN REALIZACIJE	Individualni, grupni i praktični rad.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, 35 sati
TROŠKOVNIK	Predviđeni troškovi za radni materijal su cca 1000 kn.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA	Opisno, u informativne svrhe.

ROBOTIKA

NOSITELJ: DAMIR PUŠIĆ

RAZRED: 7.

CILJ	Rješavanje problema programiranjem robota pri čemu su prepoznatljivi slijedeći koraci: specifikacija i raščlamba, analiza, odabir postupka u rješavanju problema te izrađivanje, ispitivanje i uporaba programa za robota
NAMJENA	Prepoznavanje, analiza, automatizacija i primjena mogućih rješenja vodeći računa o dostupnim resursima te razvoj kreativnosti i inovativnosti.
NOSITELJ	7. razred i učitelj Damir Pušić.
VREMENIK	Tijekom nastavne godine, ukupno 70 sati.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Po potrebi A4 papir i baterije (cca 200,00 kn).
NAČIN REALIZACIJE	Učionička nastava, kabinetska (Informatika), Izvanučionička nastava, suradničko učenje, frontalni rad, individualizirani rad, rad u skupinama, natjecanja
NAČIN PRAĆENJA	Hijerarhijskim bodovanjem timova kroz kola IRIM-a tzv, Croatian Makers Lige i učiteljevim bilješkama.

FILMSKA DRUŽINA

Razred: 7.

Učitelj: Nataša Kokan

Cilj	Primjenjivati informacijsku i komunikacijsku tehnologiju u poticanju kreativnosti učenika. Razvijati medijsku pismenost i digitalne kompetencije učenika. Kritički vrednovati medijske sadržaje, razvijati kritičko mišljenje, suradnički učiti. Razumijevati utjecaj medija i medijskih poruka na pojedinca i društvo. Stvarati medijsku poruku primjenjujući stečena znanja te ju odgovorno dijeliti.
Namjena	Zainteresirani učenici sedmih razreda.
Nositelj	Učiteljica Nataša Kokan i učenici.
Vremenik	Tijekom cijele školske godine prema vremeniku za šk. god. 2023./2024. (jedan sat tjedno, u dogovoru s učenicima i više sati zbog snimanja, montaže i sl.)

Okvirni troškovnik	Potrošni materijal: memorijske kartice, USB, program za montažu videomaterijala, mjesečna/godišnja pretplata i sl. (500 kuna)
Način realizacije	Učionička nastava, kabinetska-kabinet informatike, izvanučionička nastava, terenska, suradničko učenje, rad u skupinama, paru, individualni rad.
Način praćenja	Sudjelovanje na različitim smotrama i festivalima, projektima, javno predstavljanje rada, prikazivanje snimljenih uradaka, objave na mrežnim stranicama.



MLADI FIZIČARI
Razred: 7. i 8.**Nositelj: Svjetlana Tojčić**

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -primjena utvrđenih, proširenih i produbljenih programskih sadržaja fizike VII i VIII razreda OŠ na rješavanje složenih problema iz svakodnevnog života -podržavati, razvijati, usmjeravati, usavršavati znanja i vještine učenika prema njihovim željama, sposobnostima i potrebama - popularizacija znanosti - sudjelovanje u projektima: “Dijelimo znanost”, „Budi i ti znanstvenik“ - sudjelovanje na Festivalu znanosti
Namjena	- za učenike koji žele razvijati svoja znanja, sposobnosti i vještine iznad razine postignuća i koji znaju što žele od sebe, od učitelja i svijeta oko sebe
	-učenici 7. i 8. razreda, učiteljica: Svjetlana Tojčić
Vremenik (raspored rada)	2 školska sata tjedno tijekom šk. g. a po potrebi i češće; izvanučionička i terenska nastava po dogovoru, prema vremeniku manifestacija i događanja
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> - fotokopirani materijali za rad na satu i kod kuće(po potrebi). - većina manifestacija i događanja tipa je «otvorenih vrata» i ulaz je besplatan, cijene ulaznica za grupne posjete plaćaju učenici/roditelji - pribor za pokuse za natjecanja I smotre (ako ga nema u kabinetu fizike)
Godišnji plan i program	<ul style="list-style-type: none"> - učenici uključeni u izvannastavnu aktivnost iz fizike tijekom ove školske godine stjecati će znanja i vještine s područja fizike. - radimo sadržaje vezane uz gradivo i njima zanimljive tematike (po odabiru učenika); - planiran je individualni rad s učenicima u kabinetu fizike uz nastavna sredstva i pomagala kabineta fizike - postavljanje složenijih pokusa i izvođenje složenijih mjerenja - tijekom godine imat ćemo i istraživačku nastavu i pripremat ćemo i sadržaje s kojima ćemo moći nastupiti(prezentirati ih) u prigodnim događanjima kako u razredu, školi, tako i izvan nje

	<p>- izvanučionička i terenska nastava - izložbe, predavanja, radionice - posjet znanstvenim institucijama RH, upoznavanje sa znanstvenicima i njihovim okruženjem</p> <p>1. PMF Split 2. FESB 3. Smotra Sveučilišta 4. Festival znanosti 5. Dani otvorenih vrata- gimnazija prema interesu učenika - srednje strukovne škole 6. Zvezdarnica Mosor 7. Smiljan (N. Tesla)</p>
Način praćenja	<p>sadržaji rada u izvannastavnoj aktivnosti ne ocjenjuju se ali doprinose uspješnosti I iznadprosječnom uspjehu učenika na redovnoj nastavi i u nastavku školovanja</p> <p>vrednovanje će biti ostvareno kroz sudjelovanje i postignuća na natjecanjima, smotrama, projektima te opisnim praćenjem rada učenika tijekom godine.</p> <p>Video zapisi, web sadržaji, fotografije, prezentacije...</p>

EKO GRUPA

Učitelj: Mislav Kačić

Razred: 5. - 8.

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - pobuditi i njegovati ljubav prema prirodi, okolišu i zajednici u kojoj živimo - poticati i razvijati osjećaj pripadnosti, suživota s prirodom - razvijati humanitarno djelovanje i ekološku svijest učenika i odraslih - uočavati pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini - potaknuti učenike da pripomognu zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša - razvijati ljubav prema životinjama, biljkama i ljudima - razvijati svijest o važnosti čovjekova zdravlja
Namjena	<p>Uređenje okoliša škole briga za kvalitetniji život i bolje zdravlje Kompetitivnost kao dio odgojno obrazovnog procesa.</p>
Nositelj	Mislav Kačić i zainteresirani učenici
Vremenik	Tijekom cijele nastavne godine, 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	Do tisuću kuna
Način realizacije	Praktičan rad uz teoretske osnove.
Način praćenja	Evidencija učenika tijekom svake nastavne aktivnosti uz individualno praćenje.

MASLINARSKO-CVJEČARSKA SEKCIJA**Razred: 7.****Učitelj: Ana Brajević**

Cilj	- pobuditi i njegovati ljubav prema prirodi i okolišu - poticati i razvijati osjećaj suživota s prirodom - razvijati ekološku svijest učenika - uočavati pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini - razvijati i njegovati radne navike i suradnički duh - upoznati učenike s važnošću njegovanja maslinarstva
Namjena	- održavanje okoliša škole; uređivanje školskog vrta - održavanje školskog maslinika; proizvodnja maslinovog ulja - ekološko djelovanje i aktivnosti u sklopu Učeničke zadruge Lučac
Nositelj	Ana Brajević i zainteresirani učenici
Vremeni	Tijekom nastavne godine (35 sati godišnje)
Okvirni troškovnik	Troškovi potrebni za održavanje maslinika i školskog vrta, kupnju i izradu ambalaže te izradu proizvoda od ekoloških materijala
Način realizacije	- praktičan rad (individualni rad, rad u grupi); djelovanje u okviru Učeničke zadruge Lučac; izvanučionička nastava; izlaganje proizvoda na smotri učeničkih zadruga; suradnja s ustanovama koje se bave uređenjem i očuvanjem okoliša
Način praćenja	- realizacija ciljeva; praćenje aktivnosti učenika; motiviranost i zadovoljstvo učenika i učiteljice; vrednovanje postignuća na nivou škole i županije; izvješća za internetsku stranicu škole

PRVA POMOĆ I ZAŠTITA**Razred: 8.****Učitelj: Mislav Kačić**

Cilj	Edukacija učenika o pružanje prve pomoći unesrećenim osobama; ljudskim i dječjim pravima
Namjena	Osposobljavanje učenika za pružanje pomoći unesrećenim osobama. Razvijanje natjecateljskog duha kroz natjecanje među učenicima.
Nositelj	Mislav Kačić i suradnici iz Gradskog društva Crveni križ, lokalna zajednica, zainteresirani učenici 8. razreda
Vremeni	Tijekom cijele nastavne godine (70 sati)
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Teorija i praktičan rad; sudjelovanje u Natjecanju mladih Hrvatskoga Crvenoga križa
Način praćenja	Zainteresiranost i aktivnost učenika tijekom rada

GRUPA DOMAĆINSTVO

Razred: 6. i 8.

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za neke praktične vještine kao što su priprema jednostavnih jela, pečenje kolača -njegovati tradicijsko kuhanje i upoznati posebnosti dalmatinske kuhinje -razvijati osjećaj zahvalnosti za mogućnost zdravog života i mogućnost svladavanja raznih praktičnih vještina -razvijati svijest o važnosti čovjekova zdravlja
Namjena i aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje samostalnosti u vještinama potrebnim u svakodnevnom životu - briga za bolje zdravlje i kvalitetniji život - razvijati finu motoriku prstiju - naučiti saditi, presađivati i sijati cvijeće i začinsko bilje -sudjelovati u Projektu KUHAM ZDRAVO, JEDEM FINO - vršnjaci pomagači: organizacija radionica za mlađe učenike (1.-4. razreda) u kojima će sudjelovati članovi INA Domaćinstvo te na taj način primjenjivati stečene vještine -obilježavanje prigodnih datuma u tekućoj školskoj godini: Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Božića, Uskrsa i Dana škole -sudjelovanje i organizacija humanitarnih akcija u školi i izvan nje -izrađene proizvode (kolače, cvijeće, ukrase) prodavati na Županijskoj smotri Učeničkih zadruga, također ih ponuditi na dobrotvornim akcijama
Nositelji aktivnosti	-zainteresirani učenici i učiteljica Meri Dadić
Vremenik	- 2 sata tjedno
Okvirni troškovnik	<ul style="list-style-type: none"> -troškovi namirnica potrebnih za praktični rad kuhanja -troškovi potrebni za izradu ukrasnih predmeta -troškovi sadnica i zemlje za cvijeće
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -učioničko-kabinetska nastava - rad u školskoj kuhinji i školskom vrtu -sudjelovanje u gastro i eko manifestacijama u našem gradu -djelovanje u okviru učeničke zadruge „Lučac“ -sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - praćenje aktivnosti učenika i svladavanje novih vještina -uživanje u blagovanju pripremljenih jela i slastica - zadovoljstvo učenika i učiteljice u pohađanju ove grupe -izvješća za internetsku stranicu škole -realizacija ciljeva

KREATIVNA GRUPA**Razred: 5 - 8.****Učiteljica: Davorka Jukić**

Cilj	- osposobiti učenike za neke praktične vještine kao što su šivanje, rad s tekstilnim materijalom, izrada rukotvorina
Namjena i aktivnosti	- stjecanje samostalnosti u vještinama potrebnim u svakodnevnom životu - razvijati finu motoriku prstiju -izrađene proizvode prodavati na Županijskoj smotri Učeničkih zadruga, također ih ponuditi na dobrotvornim akcijama
Nositelji aktivnosti	-zainteresirani učenici, učiteljica D.Jukić
Vremenik	- 2 šk.sata jedno tijekom školske godine , 70 sati godišnje prema rasporedu i dogovoru
Okvirni troškovnik	600-700 kn godišnje
Način realizacije	-grupni i individualni rad, praktični rad -djelovanje u okviru učeničke zadruge „Lučac“ -sudjelovanje na Županijskoj smotri učeničkih zadruga
Način praćenja	- praćenje aktivnosti učenika i svladavanje novih vještina - zadovoljstvo učenika i učiteljice u pohađanju ove grupe -realizacija ciljeva

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Učiteljica: Francika Filipi-Šeremet

BIOSIGURNOST I BIOZAŠTITA

Francika Filipi-Šeremet, prof. biologije-kemije

CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje učenika s važnošću stručnoga, znanstvenoga, globalnoga i osobnoga pristupa u sprječavanju širenja zaraznih bolesti - upoznavanje s opasnim uzročnicima i njihovim načinom djelovanja - usvajanje odgovornoga ponašanja prema vlastitome i tuđem zdravlju u školi, obiteljskome domu, društvu i okolišu - analiziranje potencijalnih opasnosti biougroze i načina prevencije - osposobljavanje učenika za prosuđivanje i vrednovanje informacija u javnom medijskom prostoru - popularizacija znanosti i istraživanja u STEM području kroz učenički istraživački rad
NAMJENA	<ul style="list-style-type: none"> - nastava je namijenjena svim zainteresiranim učenicima, (kombiniranim skupinama) učenika 7. i 8. razreda osnovne škole koji žele razvijati interes za znanost i istraživanje, suradnički odnos, razvijanje komunikacijskih i prezentacijskih vještina - stručno usavršavanje učitelja, nastavnika i stručnih suradnika
NOSITELJ	Francika Filipi-Šeremet - učenici sedmih i osmih razreda
VREMENIK	<ul style="list-style-type: none"> - jedan školski sat tijekom školske godine (35 sati) - međuzupanijska smotra, prema vremeniku AZOO (ožujak 2024.) - državna smotra, prema vremeniku AZOO (svibanj 2024.) - Proljetna škola (ožujak - travanj 2024.)
TROŠKOVNIK	<ul style="list-style-type: none"> - materijali za izradu znanstvenih postera, plakata, videouradaka i ostali potrošni materijal - sudjelovanje na međuzupanijskoj i državnoj smotri - sudjelovanje na Proljetnoj školi u Orahovici - trošak nabavke udžbenika
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje u projektu RH čiji su nositelji Klinika za infektivne bolesti "Dr. Fran Mihaljević", Zagreb i Hrvatsko društvo za biosigurnost i biozaštitu u partnerstvu s OŠ Vijenac Biosigurnost i biozaštita - istraživačka nastava - učenje putem rješavanja problema - učenje putem video-materijala - praktični rad - unos, obrada i analiza podataka - online učenje, rješavanje online kvizova i upitnika

	<ul style="list-style-type: none">- izrada grafičkih priloga (dijagrama i kartograma)- fotografiranje svih faza projekta- izrada plakata, prezentacija i web stranice projekta- organizacija završne prezentacije rezultata projekta- sudjelovanje u vrednovanju- sudjelovanje u edukacijama i radionicama- uključiti pojedine teme i aktivnosti za sve učenike u školi kroz Školski preventivni program- sudjelovanje na Prolječnoj školi Biosigurnosti i biozaštite 2024. u Orahovici
NAČIN PRAĆENJA	<ul style="list-style-type: none">- na kraju nastavne godine planirano je natjecanje učenika u stečenom znanju i vještinama te prezentacija rezultata istraživačkih radova u organizaciji AZOO- sudjelovanje na Državnoj smotri učeničkih radova u sklopu projekta Biosigurnost i biozaštita kroz predstavljanje rada - postera, na jednu odabranu temu, koji predstavlja rezultat timskog rada učenika i mentora uključenih u aktivnost.

LIKOVNA GRUPA

Razred: 5.-8.

Učitelj: Nataša Stipica Kilić, prof. likovne kulture

Cilj	Kod učenika razvijati svijest o važnosti stvaralačkog izražavanja ideja i poticati interes za likovno stvaralaštvo
Namjena	Kod učenika poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, kreativnosti i vještinu kroz stvaralački likovni proces
Nositelj	Profesor Likovne kulture, učenici 5.-8.
Vremenik	Tijekom šk. godine (4 sata tjedno) Obilježavanje značajnih i prigodnih datuma u tekućoj školskoj godini: -Dani kruha, -Dan sjećanja na grad heroj-Vukovar, -Božić i Nova godina, -Maškare, -Dan kazališta, -Uskrs, -Sv. Duje, -Dan škole -Natjecanje-smotra iz <i>Likovne kulture-LIK</i>
Okvirni troškovnik	Po potrebi (potrošni materijal: ljepila, silikon, boje, sprejevi, žica, lakovi...)
Način realizacije	Redovna nastava, INA, likovne radionice, izvanučionička nastava Posjet kulturnim ustanovama grada (muzeji, galerije, arhivi, muzeji na „otvorenom“....) Praćenje natječaja tijekom godine na nacionalnoj i međunarodnoj razini te prijavljivanje na iste i sudjelovanje ovisno o prihvaćanju (npr. prijava u tijekom prvog polugodišta na natječaj koji raspisuje Europska komisija Film4Energy Challenge).
Način praćenja	Likovne izložbe tijekom školske godine otvorene za javnost Likovne radionice za Dan škole Vrednovanje i samovrednovanje učenika

ŠKOLSKA KLAPA

Razred: 5.-8.

Učitelj: LIDIJA ČUJIĆ ŽIVKOVIĆ, prof.

Cilj	- Upoznati, njegovati, čuvati i poštovati vrijednu i kvalitetnu dalmatinsku klapsku pjesmu u troglasnoj izvedbi
Namjena	- Učenici će kroz rad u klapi razviti poštovanje i ljubav prema dalmatinskoj pjesmi i tradiciji - Raditi će na tehnici pjevanja i pravilnoj artikulaciji teksta - Zajednički će predlagati i sa učiteljicom dogovarati način interpretacije pjesama, što doprinosi snažnom razvoju njihove muzikalnosti i doživljaju glazbe - Ovakav rad u maloj grupi utječe na njihovu veću povezanost i razvoj pozitivnog ozračja u međusobnim odnosima - Inzistiranje na redovitim dolascima i radu doprinosi razvoju odgovornosti i disciplini - Prezentirati će dječje glazbeno stvaralaštvo kroz izvedbe tradicijskog glazbenog zavičajnog izričaja

	<ul style="list-style-type: none"> - Nastojati će svojim radom motivirati druge da se okušaju u radu sa dječjim klapama - Sudjelovati će u kulturnom životu Škole, ali i predstavljati Školu u kulturnim susretima i događanjima u Gradu
Nositelj	Učenici viših razreda i voditeljica Lidija Čujić Živković, prof. glazbene kulture. Tijekom godine ostvarit će se suradnja sa kolegama - prijateljima dječje klape
Vremenik	Radi se kontinuirano, tijekom cijele školske godine, u ritmu dva sata tjedno. Obzirom da je tijekom prošlih godina klapa imala dosta nastupa, probe su se, po potrebi, pojačavale. Tako će vjerojatno biti i ove godine
Okvirni troškovnik	Obzirom da je često puta do sada klapa pozivana na nastupe izvan Splita, uvijek se pojavi problem troškova i organiziranja prijevoza. Najvjerojatnije će klapa i ove godine otići na Festival dječjih klapa, što za sobom vuče malo ozbiljniji trošak organiziranja prijevoza koji je do sada iznosio oko 3000 kn.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Klapa se realizira kroz kontinuirani rad tijekom cijele god. - Zajednički se odabiru ponuđene pjesme - Učenje i svladavanje notnog teksta, rad na interpretaciji - organiziranjem proba u različitim prostorima - suradnja sa drugim grupama u Školi, posebno onima koji svojim radom također pridonose očuvanju kulturne baštine i zavičajnog govora
Način praćenja	Svaki se nastup pojedinačno analizira, razgovara i nastoji popraviti i učiniti još boljim i kvalitetnijim

MLADI KNJIŽNIČARI

Razred: 8.

Voditeljica: Darinka Projić

Planiran broj učenika:	Do 10 učenika
Planiran broj sati:	1 sat tjedno
Ciljevi:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati čitalačke sposobnosti i vještine učenika - Utjecati na pozitivne stavove i mišljenja o knjizi - Osposobiti učenike za korištenje izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici - Odgajati i obrazovati aktivnog čitatelja, motivirati učenike za izvanškolsko čitanje - Poučiti učenike tehničkoj obradi knjige i njenoj zaštiti
Namjena aktivnosti:	<ul style="list-style-type: none"> - Razvijati kod učenika ljubav prema knjigama - Razvijati sposobnost čitanja, zapažanja i zaključivanja, te slobodnog iznošenja vlastitog mišljenja o pročitanom - Stjecanje samostalnosti u uporabi različitih izvora informacija i znanja
Nositelji aktivnosti:	Knjižničarka
Način realizacije:	Izlaganje, razgovor, grupni rad, rad s knjigama, izrada plakata

Vremenik aktivnosti:	Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik:	200,00 kn
Način vrednovanja:	Redovitost i zalaganje učenika, povremeni kvizovi

VJERONAUČNA GRUPA**Razred: 7.****Vjeroučiteljica: Dubravka Bjelica**

CILJ	Približiti učenicima određeno povijesno razdoblje kršćanske povijesti, te proširiti i produbiti znanje o pojedinim znamenitim osobama kršćanske tradicije kao i bolje upoznavanje sadržaja drugih religija.
NAMJENA	Nastojati kod njih razvijati kolegijalnost i suradnički duh. Potaknuti volju za timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadaća i suradnju.
NOSITELJI	Dubravka Bjelica i zainteresirani učenici
VREMENIK	Tijekom šk.g. 1 sat tjedno prema dogovoru vjeroučiteljice i učenika
NAČIN REALIZACIJE	Kontinuirani rad tijekom cijele godine Stvaralačko izražavanje Izrada memory kartica o drugim religijama Izrada kviza , asocijacija i matematičkih zadataka ...
TROŠKOVNIK	Fotokopirni papir, troškovi printanja
NAČIN VRJEDNOVANJA	Zadovoljstvo učenika i motiviranost za sudjelovanje u aktivnostima, Samovrednovanje rada Prikaz rezultata rada ostalim učenicima tijekom redovne nastave Vjeronauka

SPORTSKA GRUPA - ž**Učitelj: Valentino Roglić, prof.**

Cilj	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline Sport i prehrana
Namjena	Učenicima 5.-8. razreda Osposobljavanje učenika za što kvalitetnijim kretanjem u slobodno vrijeme te uključivanje učenika prema interesima u sportske klubove
Nositelj	Valentino Roglić
Vremenik	Tijekom godine (2 sata tjedno) prema dogovoru učitelja i učenika
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati tijekom godine prema dogovoru učitelja i učenika, a uključivat će stjecanje teorijskih znanja o individualnim i kolektivnim sportovima poput nogometa, rukometa, atletike, košarke i dr., treninge u školskoj dvorani i na otvorenom, odlaske na natjecanja, posjete klubovima
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika i motiviranost za bavljenje sportom Uspjeh na natjecanjima Foto i pisana izvješća koja će se objavljivati na stranici škole

SPORTSKA GRUPA - m**Učitelj: Valentino Roglić, prof.**

Cilj	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Odlasci na natjecanja najveća su motivacija učenika i nagrada za njihov rad (gradska, županijska, državna prvenstva) na kojima učenici upoznaju ostale učenike i s njima razmjenjuju iskustva. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline Sport i prehrana
Namjena	Učenicima 5.-8. razreda Osposobljavanje učenika za što kvalitetnijim kretanjem u slobodno vrijeme te uključivanje učenika prema interesima u sportske klubove
Nositelj	Valentino Roglić
Vremenik	Tijekom godine (2 sata tjedno) prema dogovoru učitelja i učenika
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati tijekom godine prema dogovoru učitelja i učenika, a uključivat će stjecanje teorijskih znanja o individualnim i kolektivnim sportovima poput nogometa, rukometa, atletike, košarke i dr., treninge u školskoj dvorani i na otvorenom, odlaske na natjecanja, posjete klubovima
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika i motiviranost za bavljenje sportom Uspjeh na natjecanjima Foto i pisana izvješća koja će se objavljivati na stranici škole


SPORTSKA GRUPA**Učiteljica: Lana Jozipović**

Cilj	Stjecati teorijska i motorička znanja o sportskim igrama. Bavljenje sportom i strukturama kretanja koje pravilno utječu na rast i razvoj učenika. Razvijanje tolerancije, samokontrole i samodiscipline
Namjena	Učenicima 5.-8. razreda Osposobljavanje učenika za što kvalitetnijim kretanjem u slobodno vrijeme
Nositelj	Lana Jozipović
Vremenik	Tijekom godine (1 sata tjedno) prema dogovoru učitelja i učenika
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Aktivnosti će se odvijati tijekom godine prema dogovoru učitelja i učenika, a uključivat će stjecanje teorijskih znanja o individualnim i kolektivnim sportovima poput nogometa, rukometa, atletike, košarke i dr., treninge u školskoj dvorani i na otvorenom, odlaske na natjecanja, posjete klubovima
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika i motiviranost za bavljenje sportom Uspjeh na natjecanjima Foto i pisana izvješća koja će se objavljivati na stranici škole



IZVANNASTAVNA AKTIVNOST: MLADI INFORMATIČARI

Učitelj: Ivana Vodopija

 <p>Cilj</p>	<p>Razvoj digitalnih vještina kod učenika kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito, svrhovito i primjereno koristiti digitalnom tehnologijom te se pripremiti za učenje, život i rad u društvu koje se razvojem digitalnih tehnologija vrlo brzo mijenja.</p> <p>Razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost uporabom informacijske i komunikacijske tehnologije.</p> <p>Učenici će razumjeti koncepte kibernetičke sigurnosti, uključujući različite vrste prijetnji i kako se one mogu spriječiti.</p> <p>Kroz programerske zadatke u JavaScriptu, učenici će primijeniti naučene koncepte kako bi razumjeli kako se praktične mjere sigurnosti implementiraju na webu.</p> <p>Kroz različite teme i aktivnosti, učenici će naučiti kako se sigurno ponašati na Internetu, kako zaštititi svoju privatnost i kako izbjeći prijetnje kao što su zlonamjerni softver i phishing.</p> <p>Razumjeti i odgovorno primjenjivati sigurnosne preporuke s ciljem zaštite zdravlja učenika te poštivati pravne odrednice pri korištenju digitalnom tehnologijom u svakodnevnome životu</p>
<p>Namjena</p>	<p>Primjena stečenih znanja pri korištenju računala u svakodnevnom učenju, komunikaciji i zabavi</p>
<p>Nositelj</p>	<p>Učitelj informatike, učenici šestih, sedmih i osmih razreda</p>
<p>Vremenik</p>	<p>Tijekom nastavne godine, 2 sata tjedno</p>
<p>Okvirni troškovnik</p>	<p>Papir, toner, ljepilo, škare</p>
<p>Način realizacije</p>	<p>Putem nastave u informatičkoj učionici, kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja</p>
<p>Način praćenja</p>	<p>Razgovor sa učenicima, anonimna anketa, uspješnost polaznika, samoanaliza.</p>

STeam
powered byA1 STEMfemme
JUNIOR

Izvannastavna aktivnost: STeam

Cilj	Izvannastavna aktivnost STeam je inovativna izvannastavna aktivnost čiji je cilj jačanje obrazovnih i karijernih aspiracija prvenstveno djevojčica prema STEM području.
ISHODI	<p>Učenica na kraju procesa učenja i poučavanja u izvannastavnoj aktivnosti steam:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prepoznaje različita pitanja u osobnom životu i zajednici u kojima se očituje uloga stem-a. • ima osnovna stem znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja. • kreativno se izražava koristeći stem znanja i vještine vezane uz društveno/osobno relevantna pitanja. • koristeći stem znanja i umjetničku perspektivu predlaže i izrađuje moguća rješenja vezana uz društveno/osobno relevantna pitanja. • ima razvijenu svijest o različitim karijernim odabirima u stem području i mogućnosti žena da u njima uspiju.
Namjena	Zainteresiranim učenicama petog razreda OŠ Lučac
Nositelj	<p>Institut za društvena istraživanja u Zagrebu, A1 i Grad Split. <i>Nositelji za OŠ Lučac:</i> Matematičko i informatičko područje: Svjetlana Tojčić i Ivana Vodopija Stručna suradnica pedagoginja: Ana Šabić Umjetničko područje: Nataša Stipica Kilić</p>
Vremenik	<p>Tijekom cijele školske godine (70 sati) Kroz nastavnu godinu učenice prolaze dva STeam ciklusa, a aktivnost završava zajedničkim događajem na kojem se predstavlja rad svih uključenih skupina.</p>
Okvirni troškovnik	<p>Škola nema troška. Aktivnosti financiraju nositelji projekta (A1 i Grad Split).</p>
Način realizacije	<p>Realizacija STeam ciklusa po dionicama: društveno/osobno relevantno pitanje, stem osnova, art perspektiva te uradi sama & hands on pristup. Realizacija prema Kurikulumu izvannastavne aktivnosti STeam.</p>
Način praćenja	<p>Broj uključenih učenica, zainteresiranost, motiviranost i zadovoljstvo učenica Realizacija dva STeam ciklusa i prezentacija na zajedničkom događaju s ostalim uključenim školama Foto izvještaji.</p>

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

Izvanoučionička nastava je oblik nastave koji podrazumijeva ostvarivanje planiranih programskih sadržaja izvan školske ustanove. U izvanučioničku nastavu spadaju: školski izleti, školske ekskurzije, terenska nastava i škola u prirodi.

Školski izlet obuhvaća poludnevni ili cjelodnevni zajednički odlazak učenika i učitelja u mjesto u kojem je škola ili izvan nje, a koji organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Školska ekskurzija obuhvaća višednevno putovanje radi posjeta prirodnim, kulturnim, povijesnim, sportskim i tehničkim središtima koje organizira škola u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

Terenska nastava je oblik izvanučioničke nastave koji se izvodi u izvornoj stvarnosti, s ciljem njenog upoznavanja u kojoj se mogu primjenjivati i istraživačke metode.

Škola u prirodi se održava izvan mjesta stanovanja u prirodnom odredištu, s odgovarajućim uvjetima prilagođenim učenju i poučavanju u zatvorenome i otvorenome prostoru. U pravilu se organizira za učenike trećega i/ili četvrtoga razreda osnovne škole, odnosno u skladu s razvojnim sposobnostima učenika s teškoćama u razvoju.

Škola plivanja je specifičan obvezujući oblik nastave Tjelesne i zdravstvene kulture koji se u pravilu ostvaruje s učenicima drugoga ili trećega razreda osnovne škole.

Posjet je poseban oblik odgojno-obrazovne aktivnosti izvan škole. Izvodi se na lokalitetu od posebne vrijednosti, u ustanovama i institucijama (muzej, galerija, kazalište, kino, tvornica, elektrana, vatrogasna postaja...) i sl. u svrhu ispunjavanja određenih odgojno-obrazovnih ciljeva i zadataka.

POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA – 1.-4. RAZRED

Cilj	Upoznati kulturne znamenitosti rodnoga grada i okolice, razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama (muzej, kino, kazalište, GKMM), stvarati vlastiti kritički odnos prema umjetnosti.
Namjena	Svi učenici navedenih razreda.
Nositelj	Učitelji RN, pedagoginja, predstavnici kina, kazališta i muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema repertoaru ustanove i planu GKMM Izbor predstava, filmova kao i određivanje termina posjeta odvija se kroz aktiv razredne nastave
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način realizacije	Predstava, izložba, radionica.
Način praćenja	Opisno i brojčano praćenje i vrednovanje, ankete, foto i video zapisi, plakati.

POSJET GRADSKOJ KNJIŽNICI MARKA MARULIĆA– 1.-8. RAZRED

Cilj	Posjet gradskoj knjižnici Pohađanje radionice
Namjena	Osposobljavanje učenika za snalaženje u knjižnici Poticanje čitalačkih aktivnosti Razvijanje kreativnosti mišljenja i pisanja
Nositelj	Učitelji, knjižničarka, pedagoginja
Vremenik	Tijekom godine, prema pozivu GKMM ili interesu učitelja i učenika, a sukladno objavljenim predavanjima/radionicama kroz godinu (Plan GKMM)
Okvirni troškovnik	Nema troška
Način realizacije	Posjet gradskoj knjižnici Pohađanje radionice
Način praćenja	Razvijanje sposobnosti objektivnog vrjednovanja vlastitih postignuća, podržavanje daljnjeg rada i stvaranja, povezivanje s nastavnim sadržajima

ŠKOLSKI IZLETI – 1. 2. 3. i 4. RAZRED

ODREDIŠTE	U dogovoru s roditeljima
CILJEVI I ZADAĆE	Razvijati ekološku svijest kod učenika, ljubav prema prirodi i očuvanju iste Prepoznati utjecaj čovjeka na okoliš Razvijanje socijalnih vještina kod učenika Njegovati zajedništvo i druženje, razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti našeg zavičaja, boraviti u prirodi, zabaviti se i rekreirati.

OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika je potrebno kontinuirano razvijati osjećaj odgovornosti prema očuvanju okoliša i kulturnoj baštini
VREMENIK	Tijekom godine
NOSITELJI	Učenici i učitelji 1., 2., 3. i 4.razreda
TROŠKOVNIK	Ovisno o odabiru destinacije
NAČIN REALIZACIJE-TIJEK IZLETA	Ovisno o odabiru destinacije, u suradnji s turističkim agencijama, HGSS-om, Udrugom Sunce, Javnom ustanovom za upravljanje Park šumom Marjan i dr.
NAČIN VREDNOVANJA	Dojmovi učenika i učitelja, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta, foto izvještaji

POUČNA ŠETNJA PARK ŠUMOM MARJAN 1.-4. RAZREDA

CILJEVI	Potaknuti učenike na razmišljanje i očuvanje prirode, važnost pješačenja i fizičke aktivnosti Promocija zdravog životnog stila Obilježiti Dan pješačenja Steći znanja o pojedinim biljnim vrstama te njihovu značenju
NAMJENA	Učenicima razredne nastave
VREMENIK	Tijekom jutra, prema dogovoru s voditeljima PŠM
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Djelatnici, voditelji Park šume Marjan i učiteljice
TROŠKOVNIK	(financiranje od strane PŠM kako same šetnje tako prijevoza)
NAČIN REALIZACIJE	Prijevoz autobusom ili vlakićem (kako organizira PŠM), šetnja uz stručno vodstvo, igra na svježem zraku u Dječjem gradu Marjan
NAČIN VREDNOVANJA	kratki kviz pitanja -izlaganje i/ili razgovori na temu Marjana Memori kartice, spajalice Nastup, zadovoljstvo

ZAŠTITA PRIRODE I PONAŠANJE U NJOJ, PRIRODNA BAŠTINA – 4.b RAZRED

Cilj	- pobuditi i njegovati ljubav prema prirodi u Park-šumi Marjan - poticati i razvijati osjećaj pripadnosti, suživota s prirodom - potaknuti učenike da pripomognu zaštiti, očuvanju i unaprjeđenju okoliša - utvrditi usvojeno gradivo o životnoj zajednici šume
Namjena	- čišćenje parcele OŠ Lučac u Park-šumi Marjan - proučavanje raznih životinja i biljaka - briga za kvalitetniji život i bolje zdravlje Obilježavanje Dječjeg dana Marjana
Nositelji	učiteljica Nikica Sikirica, učenici i djelatnici Park-šume Marjan
Vremeni	jesen i proljeće
Okvirni troškovnik	troškovi prijevoza
Način realizacije	- vožnja vlakićem do Park-šume Marjan, čišćenje parcele, promatranje biljnih i životinjskih vrsta u šumi, povratak vlakićem - sudjelovanje u aktivnostima koje organiziraju djelatnici Park šume Marjan povodom DDM
Način praćenja	izražavanje dojmova učenika crtežom i pisanom riječju (pjesma, sastav, plakat)

TERENSKA NASTAVA 1. razreda – PROMET

Cilj i namjena	Učenici će se kretati pločnikom i preći preko kolnika koristeći vodoravnu i svjetlosnu signalizaciju u skladu s poštivanjem prometnih pravila i kulture ponašanja u prometu. Učenici će objasniti važnost poštivanja prometne signalizacije i kulturnog ponašanja za sve sudionike u prometu.
Nositelji	Učitelji i učenici 1. razreda
Vremeni	rujan/listopad
Troškovnik, mjesto	Omiška ulica, Ulica slobode
Način praćenja i vrednovanja	Opažanje razrednih učitelja i samovrednovanje učenika Planiranje daljnjih aktivnosti na osposobljavanju učenika za sigurno sudjelovanje u prometu

OŠ LUČAC

TERENSKA NASTAVA 1. razreda – MOJ GRAD

Cilj i namjena	Učenici će razlikovati i gradsku jezgru od novijih dijelova grada i imenovati građevine: Katedrala sv. Dujma, Peristil, Vestibul, krstionica sv. Ivana
Nositelji	Učitelji i učenici 1. razreda
Vremeni	travanj/svibanj
Troškovnik, mjesto	Dioklecijanova palača
Način praćenja i vrednovanja	Opažanje razrednih učitelja i samovrednovanje učenika Planiranje daljnjih aktivnosti na upoznavanju i očuvanju kulturne baštine grada

TERENSKA NASTAVA 1. razreda – PROMJENE U PRIRODI

Cilj i namjena	Učenici će :-razlikovati listopadno i zimzeleno drveće. - imenovati vremenske pojave -opisati odjeću i obuću koja se koristi u pojedinom godišnjem dobu -objasniti utjecaj vremenskih prilika na rad ljudi i ponašanje životinja
Nositelji	Učitelji i učenici 1.razreda
Vremenik	jesen/zima/proljeće
Troškovnik, mjesto	školski vrt/park
Način praćenja i vrednovanja	Opažanje razrednih učitelja i samovrednovanje učenika Izrada tematskih plakata i likovnih radova Planiranje daljnjih aktivnosti na upoznavanju i očuvanju prirode

**POSJET AUTOBUSNOM I ŽELJEZNIČKOM KOLODVORU I BRODSKOJ LUCI
– 2. RAZRED**

Cilj	Upoznati autobusni i željeznički kolodvor te brodsku luku te znati koristiti usluge; moći samostalno organizirati kratko putovanje; služiti se voznim redom/plovidbenim redom; snalaziti se u gradskoj luci i kolodvoru
Namjena	Učenicima drugih razreda
Nositelj	Razredni učitelji drugih razreda
Vremenik	Veljača ili ožujak
Okvirni troškovnik	-----
Način realizacije	Pješke, šetnjom do kolodvora i luke
Način praćenja	Evaluacijski listić; Snalaženje na voznom redu; Izrada plana puta-Igra Turistički vodiči

POSJET ZRAČNOJ LUCI – 2. RAZRED

Cilj	Upoznati zračnu luku te znati koristiti usluge; služiti se voznim redom/red letenja; snalaziti se u zračnoj luci ; znati lokaciju Zračne luke Resnik i njeno ime
Namjena	- Učenicima drugih razreda
Nositelj	- Razredni učitelji drugih razreda
Vremenik	- Veljača ili ožujak
Okvirni troškovnik	-prijevoz autobusom-cca 40kn
Način realizacije	- Autobusom do zračne luke te obilazak
Način praćenja	Evaluacijski listić,Kviz; Snalaženje na redu letenja; Izrada plana puta-Igra Turistički vodiči

POSJET PROMETNOM POLIGONU – 3. ,4. RAZRED

Cilj	promicanje primjerenog ponašanja na prometnicama kao pješaci i vozači bicikla te kao putnici u sredstvima prijevoza, pravilno korištenje bicikla kao prometnog sredstva, ustupanje prednosti bolesnima, invalidima ili slabijim osobama
Namjena	primijeniti prometna pravila, svladati pravilno upravljanje biciklom, odrediti izgled i smjer pružanja pojedinih prometnica, uočavati svrhovitost prometnica u životu ljudi, sličnosti i razlike prometnih sredstava, odrediti značenje i grupiranje prometnih znakova
Nositelj	Razrednici, učenici, prometni pedagog
Vremeni	Travanj (vremeni okviran i izmjenjiv ovisno o dostupnosti Poligona).
Okvirni troškovnik	papir za plakate, boje, flomasteri, ljepilo, kompas, novac za autobusne karte
Način realizacije	slušanje predavanja prometnog pedagoga, vožnja bicikla uz primjenu naučenog na predavanju
Način praćenja	realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika i učitelja

PLIVANJE– 1.- 4. RAZRED

Cilj	Razvijanje i poticanje brige i odgovornosti o vlastitom zdravlju; poticanje interesa za plivanje
Namjena	Upoznati tehnike plivanja, opuštati se uz pomoć plivanja
Nositelj	razredni učitelji, učenici, djelatnici plivačkog kluba Pošk
Vremeni	Rujan , lipanj
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Na prostorima POŠK bazena uz nadzor instruktora plivanja ; odlazak na plivanje u moru u organizaciji razredne učiteljice
Način praćenja	realizacija ciljeva, zadovoljstvo učenika i učitelja

TERENSKA NASTAVA 1.-4. razreda – BORAVAK U PRIRODI

Cilj i namjena	Učenici će : - uočavati promjene u prirodi i godišnjim dobima; objasniti utjecaj vremenskih prilika na rad ljudi i ponašanje; Životinja; Poticanje učenika na zdrave stilove života (boravak na svježem zraku, tjelovježba...)
Nositelji	Učitelji 1.- 4.r. i učenici
Vremeni	jesen/zima/proljeće
Način realizacije	Izlazak s učenicima i boravak: - Igraonica Gripi; Park na Bačvicama, plaža na Firulama - ostala prigodna mjesta u blizini škole (npr. Zvončac, Park šuma Marjan...) Razgovor, priče po doživljaju, zaključivanje...
Troškovnik,	-
Način praćenja i vrednovanja	Opažanje razrednih učitelja i samovrednovanje učenika Planiranje daljnjih aktivnosti na upoznavanju i očuvanju prirode

ZVJEZDANO SELO MOSOR- 3. RAZRED

ODREDIŠTE	Zvezdano selo – Mosor Izvor Jadra – usputna destinacija
CILJEVI I ZADAĆE	- razvijanje ekološke svijesti i ljubavi prema prirodi i užem zavičaju - orijentacija u prostoru, strane svijeta, stajalište, obzor - upoznavanje s elementima iz astronomije: uporaba teleskopa, zanimljivosti iz svemira, jesmo li sami u svemiru... - panoramsko upoznavanje okoliša: planine Mosor i Biokovo, otoci, Kaštelanski zaljev, Split, Solin, Kaštela i Trogir - Poljica - teritorijalni smještaj i podjela
VREMENIK	Tijekom godine, u dogovoru s djelatnicima ZS.
NOSITELJI	Učenici i učitelji 3. razreda te djelatnici Zvezdanog sela Učiteljice 3. razreda
TROŠKOVNIK	Cijena autobusne karte, cijena radionice
NAČIN REALIZACIJE-	Organizacija terenske nastave u suradnji s djelatnicima Zvezdanog sela, putovanje autobusom. Putovanje autobusom turističke klase.
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje dojmova učenika crtežom i pisanom riječju (pjesma, sastav, plakat).

MOJ ZAVIČAJ U PROŠLOSTI I SADAŠNJOSTI – KLIS, SALONA – terenska nastava

CILJEVI I ZADAĆE	Upoznati povijesni razvoj grada i njegove najznačajnije kulturno povijesne spomenike. Opisati uskočku nošnju, važnost grada tvrđave za zaštitu Splita. Važnost pitke vode za život grada Upoznati prirodne ljepote zavičaja i oblike krškog krajolika
VREMENIK	Tijekom godine
NOSITELJI	Učenici i učitelji 3. razreda
TROŠKOVNIK	U organizaciji agencije
NAČIN REALIZACIJE-	Organizacija terenske nastave u organizaciji agencije i dogovoru s roditeljima
NAČIN VREDNOVANJA	Izražavanje dojmova učenika crtežom i pisanom riječju (pjesma, sastav, plakat).

POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA – 5.-8. RAZRED

Cilj	Upoznati kulturne znamenitosti rodnoga grada i okolice, razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama (muzej, kino, galerija, kazalište, knjižnica), stvarati vlastiti kritički odnos prema umjetnosti. Razvijati socijalne vještine među učenicima, osjećaj zajedništva, pripadnosti razredu. - posjete sakralnim objektima (samostan, židovska općina, sinagoga....)
Namjena	Svi učenici navedenih razreda.
Nositelj	Učiteljice Hrvatskoga jezika, razrednici, pedagoginja, vjeroučiteljica, predstavnici kina, kazališta i muzeja.
Vremenik	Tijekom školske godine, prema repertoaru ustanove
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način realizacije	Predstava, izložba, radionica.
Način praćenja	Formativno i sumativno vrednovanje, ankete, foto i videozapisi.

IZVANUČIONIČKA NASTAVA – POSJETE KULTURNIM USTANOVAMA

**Razred: 6. b, c; 8. a, b
TOMIĆ**

Predmetna učiteljica: JELENA

Cilj	Upoznati kulturne znamenitosti Splita i okolice. Razvijati naviku posjeta kulturnim ustanovama. Stvarati vlastiti kritički odnos prema umjetnosti.
Namjena	Posjete kulturnim ustanovama - svi učenici navedenih razreda.
Nositelj	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jelena Tomić te predstavnici kina, kazališta i muzeja.
Vremenik	Prema repertoaru ustanove, godišnjem planu i programu i godišnjem izvedbenom kurikulu.
Okvirni troškovnik	Cijena ulaznice i prijevoza.
Način realizacije	Predstava, izložba, radionica, posjet.
Način praćenja	Formativno i sumativno vrednovanje, ankete, foto i videozapisi.

SPORTSKE AKTIVNOSTI – 5.-8. RAZRED

Cilj	Upoznati različite vrste sportova, kvalitetno provoditi slobodno vrijeme, poticati na razvijanje timskog duha i prijateljstva
Namjena	Zainteresirani učenici navedenih razreda.
Nositelj	Učitelj Valentin Roglić, vanjski suradnici, treneri, učenici
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Okvirni troškovnik	----
Način realizacije	Učitelj dogovara slobodne termine u Atletskom klubu Split i gimnastičkoj dvorani na Poljudu tijekom kojih učenici mogu doći i pod vodstvom trenera upoznati različite vrste sportova. Organizirane sportske aktivnosti u Park šumi Marjan. - Učitelj dočekuje učenike na dogovorenoj lokaciji, a roditelji se brinu za prijevoz učenika.
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika, foto izvješća

SPORTSKE AKTIVNOSTI U ŠKOLI– 1.-8. RAZRED

Cilj	Upoznati različite vrste sportova, poticati učenike na kvalitetno provođenje slobodnog vremena, poticati na razvijanje timskog duha i prijateljstva
Namjena	Učenici 1.-8.razreda
Nositelj	Učitelji TZK, učitelji razredne nastave, pedagoginja, vanjski suradnici, treneri, učenici
Vremenik	Tijekom školske godine, prema dogovoru
Okvirni troškovnik	----
Način realizacije	Tijekom nastave Tjelesne i zdravstvene kulture ili u organiziranom terminu izvan nastave za učenike će se organizirati sportske aktivnosti s ciljem upoznavanja osnova različitih sportova te s ciljem ukazivanja na pozitivan utjecaj sporta na zdravlje
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika, foto izvješća

ŠKOLSKI IZLETI – 5.-8. RAZRED

Cilj	Njegovati zajedništvo i druženje, razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti našeg zavičaja, boraviti u prirodi, zabaviti se i rekreirati. U slobodnom vremenu se razvijaju dobri odnosi unutar razreda i među razrednim odjelima.
Namjena	Učenici 5. – 8. razreda
Nositelj	Razrednici
Vremenik	Svibanj ili lipanj 2024.
Okvirni troškovnik	Troškovi prijevoza i organizacije izleta

Način realizacije	Prema planu izleta u suradnji s turističkom agencijom. Odabir destinacije tijekom godine u dogovoru s učenicima i roditeljima
Način praćenja	Dojmovi učenika i učitelja, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon izleta, foto izvještaji

POSJET ŠKOLSKOM PROMETNOM POLIGONU – 5. RAZRED

Cilj	razvijati prometnu kulturu i odgovorno ponašanje u prometu
Namjena	- usvojiti elementarna znanja o važnosti prometne kulture u svakodnevnom životu i radu čovjeka - upoznati učenike s prometnim znakovima i propisima
Nositelj	Učenici petih razreda, vanjski suradnik HAK-a, učitelj tehničke kulture , razrednici
Vremenik	Po pozivnici HAK
Okvirni troškovnik	Bez troškova
Način realizacije	- na školskom prometnom poligonu predavanje o prometnim propisima, vožnja bicikla i polaganje za vozača bicikla
Način praćenja	usmena i praktična provjera usvojenosti prometnih propisa i pravila, učenici koji s uspjehom svladaju teoriju i vožnju će dobiti HAK-ove vozačke dozvole za upravljanje biciklom

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

- projekt Matematicar u muzeju (Arheološki muzej) – 5. i 6., zainteresirani učenici

Cilj	Razvijati naviku odlaska u muzej i kulturu ponašanja u navedenim ustanovama te proširenje nastavnog gradiva
Namjena	Učenici viših razreda
Nositelj	učiteljice Adela Papić i Svjetlana Tojčić
Vremenik	Tijekom školske godine (ovisno o programu radionica)
Okvirni troškovnik	Troškovi ulaznice i prijevoza.
Način realizacije	Izvanučionička nastava.
Način praćenja	Različite vrste pisanih tekstova učenika, Power Point prezentacije, fotografije, video zapisi, tekstovi na mrežni

POSJET OSMIH RAZREDA VUKOVARU- 8.a,b

Cilj	Posjet Vukovaru- gradu heroju, posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata Vukovar Cilj projekta je naučiti djecu važnosti mira, tolerancije te rješavanje sukoba dijalogom, a ne ratom
Namjena	Učenike osmih razreda učiti o vrijednostima Domovinskog rata
Nositelj	Memorijalni centar Domovinskog rata Vukovar, MZO, Matej Vidović, Davorka Jukić, Snježana Kukrić, Ivan Jaram
Vremenik	U dogovoru s djelatnicima Javne ustanove MCDR Vukovar 7. – 9. travnja 2024.
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza, smještaja i hrane snosi Ministarstvo branitelja
Način realizacije	U suradnji s djelatnicima Memorijalnog centra Domovinskog rata Vukovar posjetiti Vukovar i učenike upoznati s njegovim značenjem u domovinskom ratu. - posjetiti Memorijalni centar domovinskog rata, Ovčaru, Memorijalno groblje u Vukovaru i Spomen dom Trpinjsku cestu i upoznati učenike sa stradanjima civila i ranjenih hrvatskih vojnika, posjetiti memorijalni postav Bolnice u Vukovaru kako bi učenici dobili sliku o ratnoj situaciji u Vukovaru tijekom 1991., upoznati se s kulturnim značenjem Vukovara posjetiti i razgledati novoobnovljeni vukovarski muzej i Memorijalno područje koje će podsjećati na patnje i boli koje je Vukovar proživio – Vodotoranj.
Način praćenja	Izvješće, foto i video zapisi, plakati.

TERENSKA NASTAVA IZ PODRUČJA BILOGIJA/PRIRODA/GEOGRAFIJA

Cilj	Terenska nastava i sudjelovanje u praktičnom radu - Uspoređivanje osnovnih životnih funkcija pripadnika različitih skupina živoga svijeta
Namjena	- Učenicima 5.-8. razreda
Nositelj	- Mislav Kačić, Francika Filipi Šeremet, Matej Vidović, pedagoginja, djelatnici Muzeja, učenici
Vremenik	- Tijekom godine
Okvirni troškovnik	-cijena ulaznice (cca 5 kn)
Način realizacije	Posjet: Prirodoslovni muzej; Institut za oceanografiju i ribarstvo; Institut za jadranske kulture , Botanički vrt - Sudjelovanje u predavanju/radionicama, razgled muzeja/instituta, odlazak na Firule, Bačvice
Način praćenja	Razgovor, praktični rad

TERENSKA NASTAVA IZ PRIRODE/GEOGRAFIJE

Cilj	Terenska nastava i sudjelovanje u praktičnom radu - prepoznati istraživačka pitanja, uočavati uzročno-posljedične veze - upoznavanje s radom meteorološke službe
Namjena	- Učenicima 5. razreda
Nositelj	Francika Filipi Šeremet, Matej Vidović, Mislav Kačić djelatnici meteorološke službe
Vremenik	- Drugo polugodište
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Posjet meteorološkoj stanici u Splitu - Sudjelovanje u radionicama (mjerenje količine padalina, vlažnosti zraka, mjerenje temperature, izrada prognoze...) Radionicu će održati djelatnik meteorološkoj stanici u Splitu
Način praćenja	Razgovor, praktični rad

GOSTI PREDAVAČI IZ PODRUČJA PRIRODE/BIOLOGIJE

Cilj	- Povezivanje uslozljavanja građe s razvojem novih svojstava kod različitih organizama - Iskustveno učenje /teme prema kurikulumu i dostupnosti predavača/
Namjena	- Učenicima 5.-8.r
Nositelj	- Mislav Kačić , vanjski suradnici , učenici
Vremenik	- Drugo polugodište (ili prema dogovoru s predavačem)
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Predavanja i radionice za učenike koje će održati vanjski suradnici ; Predavanje/radionice će se održati u

	prostorijama škole u nazočnosti odgojno-obrazovnih djelatnika (Primjer teme: Predavanje o algi Caulerpi)
Način praćenja	Razgovor, zadovoljstvo učenika, intervju s predavačem i objava na stranici škole

SURADNJA S HGSS-om

Cilj:	povezivanje HGSS i njihovog djelovanja sa učenicima i njihovim obiteljima - snalaženje u prirodi - povezivanje i poštovanje prirode i njenih zakonitosti - stjecanje vještina za samostalan i siguran boravak u prirodi - poticanje učenika i njihovih obitelji za što češćim boravkom u prirodi i na svježem zraku - odmak od zatvorenih prostora i sjedećeg načina života - zadovoljavanje potrebe za kretanjem i zdravim načinom života - razvijanje ekološke svijesti te odgovornosti prema očuvanju okoliša
Namjena:	Učenicima 4.raz
Nositelj:	Djelatnici i volonteri HGSS , učiteljica i učenici
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	Troškovi eventualno prijevoza do destinacije ukoliko se ne ide pješke, vlakić do Marjana ili pak najam autobusa do Mosora ili Kozjaka
Način realizacije:	U dogovoru s članovima HGSSa i njihovih djelatnosti učiteljica će u dogovoru s roditeljima odlučiti koja područja će biti obuhvaćena- snalaženja u planini, brdu, rijeci, livadi..
Trajanje:	Jednom ili dva puta godišnje poludnevni ili cjelodnevni izlazak
Način vrednovanja:	Evaluacija, poruke, pisma, komentari, samoevaluacija, iskazani interes za daljnje aktivnosti, video zapisi i fotografije, doživljaj i iskustvo djece , prezentacija roditeljima svojih novostečenih vještina, snaženje prijateljstava

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 6. RAZRED

Terenska nastava (Gorski kotar)	
Ishod: (učenici će)	<ul style="list-style-type: none"> -upoznati različitosti Gorskog zavičaja RH te biti u stanju razumjeti prednosti i nedostatke u odnosu na Primorski zavičaj i obrnuto -učiti na neposredan i iskustven način u prirodnom okruženju Gorskog kotara (istraživačka nastava u prirodi) - vidjeti životinjski i biljni svijet - uočiti ljepote i posebnosti zavičaja doživjeti svim osjetilima - uočiti i prepoznati ovisnost čovjeka i prirode te važnost suživota - dodatno razumjeti potrebu očuvanja prirode i okoliša - razlikovati Primorski zavičaj i njegove potencijale od Gorskog zavičaja -unaprijediti socijalne i komunikacijske vještine te ekološku svijest - postati svjesni ljepota svoje domovine RH -steći uspomene, vještine i znanja vrijedna za život
Namjena:	Učenicima 6. razreda OŠ
Nositelj:	Mislav Kačić, Matej Vidović, Ivana Vodopija, Snježana Kukrić
Vremenik:	5. – 8. ožujka 2024.
Okvirni trošak:	Do 2000kn (aranžman po učeniku snose roditelji)- troškovi smještaja, karata, ulaznica, osiguranje putnika (prema agencijskoj ponudi)
Način realizacije:	<ul style="list-style-type: none"> -zatražiti ponudu od nekoliko turističkih agencija -razmotriti ponudu te uskladiti s potrebama učenika i sadržajem - predstaviti roditeljima ponude te odabrati najbolju - pripremiti se za odlazak i provesti te dane na putu - promatranje, izlaganje, istraživanje, demonstracija
Trajanje:	-4 dana
Način vrednovanja:	Rasprava, debata Izvješće, foto i video zapisi ,plakati Kviz Prezentacija, izlaganje

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 3. RAZRED

RAZREDI: 3.a,b,c
Nositelji: Jelena Marija Bilandžić, Rajka Lasić, Ela Radić i Antonela Vladislavić
MJESTO IZVOĐENJA: Gorski kotar
VRIJEME IZVOĐENJA: 20.5.-23.5.2024.
<p>CILJEVI I ISHODI</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima Gorskoga kotara • otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikost i promjenjivost • osvješćivanje o različitostima gorskoga kraja te usporedba s primorskim krajem • razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota zavičaja • uvidjeti važnost suživota čovjeka i prirode • učiti na neposredan i iskustven način u prirodnom okruženju • orijentirati se u prirodi pomoću kompasa i prirodnih znakova • istražiti i usporediti različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja). • unapređivati socijalne i komunikacijske vještine
<p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet etno zbirci u Područnoj školi Stara Sušica pri Osnovnoj školi Dr. Branimir Marković Ravna Gora. - posjet Muzeju Velikih zvijeri koji se nalazi pored dvorca (predavanje i gledanje dokumentarnog filma o divljim životinjama koje obitavaju u šumama Gorskog kotara) - posjet gradu Delnice te Popovićevom mlinu - posjet parku jelena - planinarenje markiranim stazama u okolici dvorca, obilazak izvora, uzvisina i pitomih šuma Gorskog kotara - šetnje prirodom, igre snalaženja u prirodi, sportska natjecanja u nogometu, košarci i graničaru, igre loptom i vijačama
<p>Namjena: ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu; razvijanje kulture ponašanja u vlaku i autobusu; razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini te svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - zatražiti ponudu od nekoliko turističkih agencija; razmotriti i uskladiti ponude s potrebama učenika i nastavnim sadržajem; predstaviti roditeljima ponude i odabrati najbolju; putovanje vlakom i autobusom; promatranje, istraživanje
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvješće; plakati; kviz znanja; prezentacija

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 4. RAZRED

RAZREDI: 4. a, 4. b, 4. c
Nositelji: Tanja Gizdić, Nikica Sikirica, Ines Ivanovski, Iva Vučak
MJESTO IZVOĐENJA: Gorski kotar
VRIJEME IZVOĐENJA: 4 dana u svibnju (14. - 17. svibnja 2024.)
<p>CILJEVI I ISHODI</p> <ul style="list-style-type: none"> • upoznavanje s prirodno – geografskim obilježjima Gorskoga kotara • otkrivati i upoznati živu i neživu prirodu, raznolikost i promjenjivost • osvješćivanje o različitostima gorskoga kraja te usporedba s primorskim krajem • razvijati osjećaj za očuvanje prirodnih ljepota zavičaja • uvidjeti važnost suživota čovjeka i prirode • učiti na neposredan i iskustven način u prirodnom okruženju • orijentirati se u prirodi pomoću kompasa i prirodnih znakova • istražiti i usporediti različita prirodna obilježja krajeva Republike Hrvatske koja uvjetuju način života toga područja (npr. izgled naselja, izgled ulica, materijali za gradnju, gospodarske djelatnosti/zanimanja određenoga područja). • unapređivati socijalne i komunikacijske vještine
<p>AKTIVNOSTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - posjet etno zbirci u Područnoj školi Stara Sušica pri Osnovnoj školi Dr. Branimir Marković Ravna Gora. - posjet Muzeju Velikih zvijeri koji se nalazi pored dvorca (predavanje i gledanje dokumentarnog filma o divljim životinjama koje obitavaju u šumama Gorskog kotara) - posjet gradu Delnice te Popovićeovom mlinu - posjet parku jelena - planinarenje markiranim stazama u okolici dvorca, obilazak izvora, uzvisina i pitomih šuma Gorskog kotara - šetnje prirodom, igre snalaženja u prirodi, sportska natjecanja u nogometu, košarci i graničaru, igre loptom i vijačama
<p>Namjena: ponavljanje i utvrđivanje gradiva kojeg su učenici usvojili prema nastavnom planu i programu; razvijanje kulture ponašanja u vlaku i autobusu; razvijanje sposobnosti zapažanja u prostoru i ljubavi prema domovini te svijesti o prirodnom i kulturnom bogatstvu naše zemlje</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE</p> <ul style="list-style-type: none"> - zatražiti ponudu od nekoliko turističkih agencija; razmotriti i uskladiti ponude s potrebama učenika i nastavnim sadržajem; predstaviti roditeljima ponude i odabrati najbolju; putovanje vlakom i autobusom; promatranje, istraživanje
<p>NAČIN VREDNOVANJA</p> <ul style="list-style-type: none"> • izvješće; plakati; kviz znanja; prezentacija

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 8. RAZRED

Cilj	Njegovati zajedništvo i druženje, razvijati kod djece interes za kulturnu baštinu te upoznati povijesne, kulturne i gospodarske znamenitosti našeg zavičaja, boraviti u prirodi, zabaviti se i rekreirati. U slobodnom vremenu se razvijaju dobri odnosi unutar razreda i među razrednim odjelima.
Namjena	Zainteresirani učenici 8. razreda
Nositelj	Razrednici osmih razreda u suradnji s turističkom agencijom, učitelji pratitelji
Vremenik	Prvi tjedan nastave u tekućoj godini
Okvirni troškovnik	cca 2000 kn troškove snose roditelji učenika
Način realizacije	ekskurzija se realizira prema Pravilniku
Način praćenja	Dojmovi učenika i učitelja, osjećaj čvršćega zajedništva i povezanosti nakon ekskurzije

TERENSKA NASTAVA

Razred 8.

Učiteljica: Meri Dadić

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja - razvoj humanih odnosa i tolerancije prema svim ljudima - poboljšanje kvalitete života učenika
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - prevencija ovisnosti - razvijanje samopoštovanja - poticanje snalaženja u životnim situacijama - podizanje svijesti o ispravnom korištenju slobode - senzibilizacija kako izraziti podršku, blizinu i djelatnu ljubav bližnjima, osobito onima u potrebi
Nositelji	- učiteljica Meri Dadić, razrednici osmih razreda Adela Papić i Matej Vidović, SRS
Vremenik	- početak drugog polugodišta
Okvirni troškovi	- cijena prijevoza autobusom
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - rad s učenicima u sklopu redovite nastave vjeronauka, a za zainteresirane učenike, uz suglasnost roditelja, i sata razrednika - posjet zajednici Cenacolo – Ugljane - slušanje svjedočanstava članova zajednice i razgovor
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učitelja i učenika - međusobni razgovor i izmjena dojmova učitelja i učenika

VIŠEDNEVNA IZVANUČIONIČKA NASTAVA – 7. I 8. RAZREDI

Studijsko putovanje u London

Razredi: 7. i 8. razredi

Učitelj: Ivan Jaram

Studijsko putovanje u London	
Cilj	Učenicima će se omogućiti posjet najpoznatijim znamenitostima i simbolima Londona koji su se često spominjali i o kojima su učili tijekom osnovnoškolskog obrazovanja. Posjetiti će najvažnije muzeje i lokalitete grada te proširiti svoje znanje o povijesnim, geografskim, umjetničkim i kulturnim obilježjima Ujedinjenog Kraljevstva. Primijeniti će već usvojeno znanje i unaprijediti svoje jezične vještine i komunikacijske sposobnosti na engleskom jeziku i to u stvarnim situacijama. Upoznati će se sa svakodnevicom ljudi zemlje i grada kojeg posjećuju, zblížiti se i steći uspomene, vještine i znanja vrijedna za život.
Namjena	svim zainteresiranim učenicima 7. i 8. razreda
Nositelj	učitelji Ivan Jaram, Josipa Čaljkušić i Ivana Vodopija te školski pedagog Ana Šabić
Vremenik	Putovanje će se realizirati u ožujku ili travnju 2024. godine i to po mogućnosti za vrijeme proljetnih praznika, a u trajanju od 4 do 5 dana.
Okvirni troškovnik	troškove putovanja snose roditelji ovisno o ponudi agencije
Način realizacije	Putovanje će se realizirati sukladno odgovarajućem Pravilniku. Najprije će se provesti anketni upitnik kako bi se utvrdio broj zainteresiranih učenika, potom će se zatražiti ponuda od više turističkih agencija, ista će se uskladiti s potrebama učenika, predstaviti roditeljima te naposljetku odabrati najbolja.
Način praćenja:	dojmovi učenika i učitelja, izvješće, kvizovi, prezentacije i izlaganja

ŠKOLSKI PROJEKTI



PROJEKT

KARAOKE LUČAC FESTIVAL

Razred: zainteresirani učenici

Učitelj: Lidija Čujić Živković, prof.

Cilj	predstaviti nadarene učenike škole i njihov glazbeni izbor organizirati lijep i zanimljiv glazbeni događaj na školi kojim će se upotpuniti Dan škole
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici će se kroz rad i dolaske na probe uvježbavati za svoj nastup Raditi će na tehnici pjevanja, disanja i pravilnom izgovoru teksta Neki od njih biraju pjesme na stranom jeziku, također će raditi na izgovoru i razumijevanju teksta - Zajednički će predlagati i sa učiteljicom dogovarati način interpretacije pjesama, što doprinosi snažnom razvoju njihove muzikalnosti i doživljaju glazbe - Slušajući izvedbe jedni drugih, razvijaju kritičnost i sposobnost izricanja svog mišljenja, isto tako i sposobnost uvažavanja tuđeg mišljenja - Ne treba ni napomenuti koliki značaj ovakvi nastupi imaju u razvoju samopouzdanja i osjećaja pripadnosti (iskustvo je pokazalo divne momente) - Iskustvo je pokazalo i da se djeca vrlo brzo međusobno povezuju dolazeći na probe, bez obzira na uzrast, što jako utječe na njihovu socijalizaciju - Slobodan raspored proba dozvoljava im dolazak kad im odgovara – neki su na svakoj probi (nesumnjivo je ovo bolji način provođenja slobodnog vremena od sjedenja za računalom ili igricama) - Nastojati će svojim radom motivirati druge - Sudjelovati će u kulturnom životu Škole, ali, po potrebi, i predstavljati Školu u kulturnim susretima i događanjima u Gradu
Nositelj	Svi zainteresirani učenici Škole, Lidija Čujić Živković, prof. glazbene kulture, Likovna grupa – osmišljavanje plakata, uređenje pozornice, izrada Zahvalnice..., Tehnička podrška ravnatelja i učitelja informatike – priprema matrica za izvedbu, razglas...
Vremenik	Koncert se održava u sklopu Dana Škole, znači sredinom svibnja. Probe će započeti odmah nakon proljetnih praznika, kroz 3-4 probe tjedno po grupi, ovisno o potrebi, u dogovoru s učenicima (35 sati godišnje,, po potrebi i više)
Okvirni troškovnik	Minimalan, potrebno je osigurati papir za plakat i kopiranje Zahvalnica Najveći, uvjetno, trošak je vrijeme koje će se utrošiti u pripremi programa – dogovor o matrici, preuzimanje s interneta, slaganje, dogovori...
Način realizacije	Koncert uoči središnjeg “Šušura“ i programa obilježavanja Dana Škole
Način praćenja	Održat će se lijep i zanimljiv koncert u kojem će zasigurno uživati svi i njihov pljesak i podrška bit će najveća nagrada izvođačima i poticaj za slijedeći nastup.

VOLONTERSKI KLUB LUČAC - 1.-8. razred

Cilj	Pripremiti učenike za suživot s drugima u zajednici te razvijati i poticati kvalitetan sustav vrijednosti i odgovornosti za zajednicu.
Namjena	Poticati empatički pristup drugim osobama Razvijati odgovornost Poticati izgradnju osjećaja solidarnosti Poticati na prepoznavanje potrebitih i na plemenito ponašanje Razvijati ekološku svijest Poticati na njegovanje kulturne baštine
Nositelj	Koordinator programa: Ines Ivanovski Suradnici: ravnatelj, pedagoginja, svi zainteresirani učitelji i djelatnici, roditelji i lokalna zajednica
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	Troškovnik ovisi o aktivnostima koje će se provoditi unutar volonterskog programa. Koordinatori pojedine aktivnosti dogovarat će detaljan troškovnik s ravnateljem (troškovi kopiranja, potrošni materijal, prijevoz...) Zahvalnice učenicima volonterima
Način realizacije	Prema planu i programu svake aktivnosti. U sklopu djelovanja Volonterskog kluba predviđena su četiri projekta. Projekti se planiraju detaljno. Redovna nastava, izborna, izvanučionička, INA, dodatna, dopunska, projekti
Način praćenja	Poboljšanje psiho-socijalne klime u školi, razvijanje socijalnih vještina, bolja pojedinačna postignuća učenika, motiviranost učenika, roditelja i djelatnika, volja za daljnjim provođenjem programa, izvješća za internetsku stranicu škole, fotografije, analiza programa na UV, VR i VU.

Volonterske i humanitarne aktivnosti u školi

AKTIVNOST	KOORDINATORI	SURADNICI	UČENICI/ RAZRED
Humanitarno djelovanje			
<i>Luški šušur</i> – Dan kulturne raznolikosti	Ines Ivanovski	Učitelji RN, zainteresirani učitelji predmetne nastave, ravnatelj, pedagoginja, roditelji, lokalna zajednica	1.-8.
Sudjelovanje u akciji „ <i>A di si ti?</i> “ (Organizator: Udruga Most)	Ines Ivanovski	Učitelji RN, zainteresirani učitelji predmetne nastave, ravnatelj, pedagoginja, roditelji, djelatnici Udruge <i>Most</i>	1.-8.
Obilježavanje <i>Svjetskog dana beskućnika (10.10.)</i> , <i>Svjetskog dana hrane</i> , <i>Svjetskog dana borbe protiv siromaštva</i>	Vjeroučiteljice Dubravka Bjelica i Meri Dadić	Učitelji RN, zainteresirani učitelji predmetne nastave, ravnatelj, pedagoginja, roditelji, djelatnici <i>Caritasa</i>	1.-8.
<i>Ostale humanitarne akcije tijekom godine sukladno interesima učitelja i učenika</i>		Učitelji RN, zainteresirani učitelji predmetne nastave, ravnatelj, pedagoginja, roditelji, djelatnici <i>Caritasa</i> <i>Zaklada Kajo Dadić</i> <i>Udruga Most</i> <i>Roditelji</i>	1.-8.
Akcije zaštite okoliša	Mislav Kačić Matej Vidović Ana Šabić Ines Ivanovski Nikica Sikirica Meri Dadić Ana Brajević	Svi zainteresirani učitelji i djelatnici, Udruga <i>Lijepa naša</i> , Udruga <i>Sunce</i>	1.-8.

PROJEKT „A DI SI TI?“

Razrada aktivnosti KOORDINATORA kojima se planira realizirati :

Akcija A DI SI TI?- prosinac 2023.

Akcija A di si ti? je akcija Udruge Most iz Splita kojoj se priključujemo već nekoliko godina u sklopu Volonterskog kluba Lučac. Događaj, kao i projekt čiji je isti sastavni dio, ima za cilj smanjiti razlike među ljudima te senzibilizirati naše učenike i njihove obitelji za druge i drugačije te one posebno potrebite. U ovom slučaju su to beskućnici našeg grada.

Suradnju s kolegama i učenicima planiram provesti na sljedeći način:

Sudjelovanje nije obvezno, proizvoljno prema dogovoru s učiteljicom i vlastitim afinitetima i mogućnostima

Koordinator će:

- Na SUV obavijestiti kolege o toj aktivnosti i predstaviti je u cijelosti
- Na sastanku ARN obavijestiti i kolege i dogovarati se s njima kao o planu i tijeku same aktivnosti
- Razgovarati na rokove i odgovornost za pojedini dio same akcije
- S Malim volonterima i kolegama organizirati pakovanje ,sortiranje,deklariranje i skladište
- je prikupljenog donacijskog materijala
- Zajedno s zainteresiranim kolegama volontirati na štandu
- Prebrojati uz kolegu volontera prikupljene donacije te uručiti odgovornoj osobi Udruge Most,-potpisati dokument
- Složiti i provesti evaluaciju po završetku projekta
- Poticati pozitivnu atmosferu i povezanost među sudionicima i volonterima
- Otići na sastanak koordinatora u Udrugu Most
- Biti u kontaktu s članovima Udruge Most te se informirati i dogovarati o tijeku same akcije
- Sastaviti izvješće

Trajanje i priprema događaja: tijekom prvog polugodišta (listopad, studeni i prosinac)

Završnica događaja: prosinac 2023. na nekom gradskom prostoru (do sada ispred HNK)

Napomena: Ovaj događaj je otvoren za javnost i organizira se u suradnji s lokalnom

zajednicom- Udrugom Most iz Splita.

Sudionici:

Prikupljanje donacijskog materijala: SVI učitelji i učenici razredne nastave, zainteresirani učitelji i učenici predmetne nastave

Volonteri na školskom štandu na dan akcije: zainteresirani učitelji. Svi učitelji će dežurati zajedno s učenicima volonterima koji će se javljati uoči akcije.

4.c razred

Razredna učiteljica će:

- Na RS obavijestiti roditelje o toj aktivnosti i predstaviti je u cijelosti
- Obavještavati roditelje i dogovarati se s njima kao i učenicima o planu i tijeku same aktivnosti
- Prikupljati donirani materijal
- S učenicima (posebno Malim volonterima) organizirati pakovanje, sortiranje, deklariranje i skladištenje prikupljenog donacijskog materijala
- Provoditi radionice na satu razrednika o potrebi pomaganja i volontiranja
- Obavještavati učenike i roditelje o odgovornosti za pojedini dio same akcije
- Zajedno s zainteresiranim učenicima volontirati na štandu
- S učenicima i kolegama volonterima (1 ili 2) prebrojati prikupljene donacije te uručiti odgovornoj osobi Udruge Most
- Složiti i provesti evaluaciju za participante po završetku projekta
- Napisati i podijeliti zahvalnice na kraju za sve zaslužne sudionike
- Sastaviti izvješće
- **Roditelji će** se moći participirati : poslati po djeci stvari za donaciju ; pakovati, sortirati, deklarirati i skladištiti materijal ako žele

Učenici će:

- tijekom studenog i prosinca donositi različite predmete , dogovoreni materijal za donaciju u dogovoru s roditeljima i učiteljicom
- sudjelovati u pakiranju, prebrojavanju, etiketiranju i sortiranju donacijskog materijala
- donositi i ukasiti kutije za donacije
- Sudjelovati na radionicama za osobni i socijalni razvoj na Satu razrednika
- Volontirati na štandu za vrijeme akcije u gradu
- Primiti zahvalnice za svoj udio u aktivnostima
- pripremati zajedno s učiteljicom pojedine etape rada ovisno o potrebi
- predlagati aktivnosti i preuzimati odgovornost za svoj udio

Koordinatorica za OŠ Lučac i razredna učiteljica: Ines Ivanovski

PROJEKT: LUČKA BICIKLIJADA
Zainteresirani učenici

Cilj	<p>Glavni cilj projekta je promocija kvalitetnog provođenja slobodnog vremena kod djece osnovnoškolske dobi. Specifični ciljevi uključuju promociju zdravog življenja (vožnja bicikla, boravak na svježem zraku) i volonterstva (u pripremi i provedbi projekta sudjeluju volonteri OŠ Lučac) te podizanje svijesti o filantropiji (kroz humanitarni aspekt biciklijade kod djece osnovnoškolske dobi te posredno kod njihovih roditelja).</p> <p>Donacijom prikupljena sredstva namijenjena su Udruzi Sindrom Down Split</p>
Namjena	Zainteresiranim učenicima 1.-5. razreda (natjecatelji) Svim učenicima (volonteri)
Nositelj	<p>Osnovna škola Lučac Kordinatorator: Ines Ivanovski Učitelji sudionici/suradnici: učitelji članovi Volonterskog kluba Lučac (Josipa Čljkusić, Ivan Jaram, Lidija Čujić Živković, Ina Hrepić, Nikica Sikirica, Natalija Orlandini, Nataša Stipica Kilić, Dragica Stjepanović, Ana Šabić, Svjetlana Tojčić, Antonela Vladislavić, Ivana Vodopija, Iva Vučak, Rajka Lasić, Ela Radić, Valentino Roglič, Jelena Marija Bilandžić, Nina Koceić, Đurđica Grgić).</p> <p>Učenici, članovi Volonterskog kluba Lučac Djelatnici i volonteri Volonterskog centra Split Ostali zainteresirani (bivši učitelji, učitelji u mirovini)</p>
Vremenik	<p>Završetkom projekta u 2022. godini započinju pripreme za glavni događaj u 2023.g. kroz sastanke učitelja volontera i djelatnika Volonterskog centra Split, aktiv razredne nastave, roditeljske sastanke, satove razrednika i sastanke učenika volontera.</p> <p>Biciklijada će se održati 14.10.2023. godine (u slučaju vremenskih neprilika odgađa se za sljedeću sunčanu subotu)</p>
Okvirni troškovnik	<p>Škola nema troškove.</p> <p>Biciklijada će se financirati donacijama i sponzorstvom.</p>
Način realizacije	<p>Projekt „Lučka biciklijada“ provodit će OŠ Lučac iz Splita kao samostalni program. Sama biciklijada održat će se u školskom dvorištu OŠ Lučac 14.10.2023. te uključiti učitelje, prijavljene učenike i volontere. Budući da će se događanje organizirati izvan nastave, na ovaj način ćemo promovirati zdravi život i kvalitetno provođenje slobodnog vremena kod osnovnoškolaca, a istovremeno ćemo kod njih podizati svijest o volontiranju i filantropiji.</p> <p>Projektne aktivnosti podijeljene su u tri etape:</p> <p>1) Pripremne aktivnosti – uključuju detaljnu razradu i pripremu programa Lučke biciklijade. U ovoj etapi planirano je pozivanje i</p>

	<p>priprema volontera koji će sudjelovati u organizaciji, pozivanje i izrada popisa sudionika biciklijade, priprema svih potrebnih materijala (izrada prepreka i postavljanje staze, priprema osvježenja za natjecatelje i volontere, nabava promotivnih majica za sve natjecatelje i nagrada za pobjednike) te priprema programa (volonteri suci biciklijade, raspored sudjelovanja natjecatelja, voditeljica događanja, fotografkinja, gosti govornici. Prije samog događanja planiramo poslati i poziv medijima te na taj način promovirati glavne ciljeve događanja. Pripremne aktivnosti će se provoditi u rujnu od početka nastave do biciklijade. Uključivat će učenike volontere OŠ Lučac te učenike koji će sudjelovati.</p> <p>2) Provedbene aktivnosti – uključuju provedbu same biciklijade. Lučka biciklijada okupit će oko 45-50 biciklista - učenika OŠ Lučac i 10-15 volontera Volonterskog centra Split i OŠ Lučac, kao i prateću publiku (obitelj i prijatelje natjecatelja). Predviđeno je da djeca natjecatelji u zamjenu za startni broj ostave donaciju po želji.</p> <p>Volonteri će natjecateljima dijeliti startne brojeve, (promotivne majice) i osvježenje te brinuti o sigurnosti djece biciklista. Volonteri će biti uključeni i u suđenje natjecanja. Pobjednici u 5 kategorija natjecanja dobit će prigodni poklon.</p> <p>3) Završne aktivnosti – uključuju uplatu donacija te izradu i slanje medijskih objava o prikupljenoj donaciji i aktivnostima provedenim u sklopu projekta s ciljem promocije volonterstva, zdravog življenja i kvalitetnog provođenja slobodnog vremena u javnosti.</p>
<p>Način praćenja</p>	<p>Svi učenici i nastavnici OŠ Lučac informirani o mogućnostima sudjelovanja na Lučkoj biciklijadi; u program same biciklijade uključeno oko 50 natjecatelja – učenika OŠ Lučac; uključeno oko 10-12 učenika volontera u dijeljenje startnih brojeva, promotivnih majica i osvježenja, brigu oko sigurnosti djece biciklista te u suđenje natjecanja; uključeno nekoliko zaposlenika škole u poticanju učenika na sudjelovanje u biciklijadi; svi sudionici događanja informirani o važnosti kvalitetnog provođenja slobodnog vremena te o vrijednostima volonterstva i filantropije; informirano do 10 različitih medija o provedbi događanja i posredno minimalno 500 građana. -Odaziv učenika i učitelja, zadovoljstvo i motivacija za održivost projekta</p>

PROJEKT – MEĐUNARODNA EKO-ŠKOLA

CILJ	Buđenje ekološke svijesti učenika, djelatnika naše škole i šire javnosti proučavanjem tema: zbrinjavanje otpada, štednja vode i zdrav život.
NAMJENA	Uključivanje i sudjelovanje u projektima na lokalnoj, županijskoj i državnoj razini, pod pokroviteljstvom udruge “Lijepa naša” Promicati aktivnosti koje djeluju u smjeru zaštite okoliša i očuvanja našeg naselja, grada i LIJEPE NAŠE. Unapređivanje ekološke svijesti učenika, roditelja i svih ostalih koji su odgovorni za naš okoliš. Nadopunjavati sadašnje djelatnosti na poticanje odgovornog odlaganja otpada i ozelenjivanje okoliša.
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Eko – koordinator: Ana Brajević (Nevena Č.T.) Eko – kumovi: Roditelji i lokalna zajednica Eko – odbor: Djelatnici, učenici škole, članovi lokalne zajednice
VREMENIK	Tijekom školske godine
NAČIN REALIZACIJE	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje važnijih eko datuma - integriranje ekološke tematike u redovnu i izbornu nastavu, INA - realizacija školskih eko projekata - održavanje EKO DANA, radionica i predavanja - edukativna terenska nastava, izvanučionička nastava, izleti - prikupljanje, razvrstavanje i uporaba otpada - čišćenje, ozelenjivanje i uređivanje školskog prostora i okoliša škole - praktični radovi u školskim vrtovima - praćenje i ocjenjivanje urednosti i uređenosti prostorija i okoliša škole - prezentacije, izložbe, natječaji, prigodne svečanosti, akcije - suradnja s Udrugom „LIJEPA NAŠA“
TROŠKOVNIK	Troškovi vezani uz nabavu materija potrebnih za realizaciju Programa, edukacije, sudjelovanja na smotrama i natjecanjima
NAČIN VRJEDNOVANJA	Video zapisi, fotografije, tekstualna izvješća, web sadržaji na stranici škole, Kampanje, izložbe, natječaji, ekološki kviz „lijepa naša“ prezentacije, provedba i evaluacija anketa, potvrda napredovanja u programu međunarodne eko – škole održavanjem dijamantnog statusa

2.A RAZRED

PROJEKT- 100. DAN ŠKOLE
Učiteljica: Đurđica Grgić

Cilj	<p>Učenjem kroz igru obilježiti 100. Dan nastave, te pokazati kako se na zanimljiv, veseo i kvalitetan način može učiti (dan bez knjiga)</p> <ul style="list-style-type: none"> - razvijati aktivne kompetencije građanskog odgoja. - poticati kod učenika jezično komunikacijske vještine u izražavanju, - tolerancija, suradničko učenje i timski rad
Namjena	Učenicima 2. a
Nositelji	<p>Učiteljica i učenici 2.a razreda,</p> <ul style="list-style-type: none"> - suradnja s učenicima iz drugih škola/ gradova - mogućnost prijave projekta (eTwinning)
Vremenik	veljača/ožujak
Okvirni troškovnik	plakati, ulaznica za muzej
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - istraživački i timski rad - likovni radovi - dramske improvizacije - rad kroz redovnu, dodatnu, INA aktivnosti - korištenje interaktivnih alata i digitalnih resursa za istraživanje, učenje i prezentaciju
Način praćenja	Vođenje zabilješki, skupni osvrti, likovni i literarni radovi, prezentacije, ankete, intervju

PROJEKT – Croatian makers (IRIM)**Razred: 5.-8. razredi**

Učitelj: Damir Pušić

CILJ	Cilj Lige je omogućiti široko uključivanje robotike, automatike i programiranja u edukaciju u osnovnoškolskom uzrastu
NAMJENA	Učenici predmetne nastave, tj učenici uključeni u INA: Robotika pri O.Š.Lučac
NOSITELJ	Institut za razvoj i inovativnost mladih (IRIM) te mentor Damir Pušić
VREMENIK	Prvo polugodište Prvo kolo: 16.10. – 29.10.2023. Prvo kolo će biti online kolo. Drugo kolo: 04.12. – 17.12.2023. Drugo kolo će biti online kolo. Drugo polugodište Treće kolo: 5.2. – 18.2.2024. Treće kolo će biti fizičko kolo. Četvrto kolo: 11.3. – 24.3.2024. Četvrto kolo će biti online kolo. Superfinale: u prvoj polovici svibnja 2024.
OKVIRNI TROŠKOVNIK	Papirnata staza, baterije za robote, piće pri samom natjecanju. Otprilike 60 Eura.
NAČIN REALIZACIJE	Svi sudionici će biti podijeljeni u regionalne grupe i natjecanja će biti organizirana u regionalnim centrima diljem Hrvatske. Dio natjecanja održati će se online iz prostora sudionika natjecanja. Cilj je da svi sudionici iz cijele Hrvatske mogu u jednom poslijepodnev u toku radnog tjedna odraditi sudjelovanje. Pri tome je inicijalni plan svake godine barem jedno kolo održati fizičkim dolaskom u centar, a ostatak kola video linkom ili video dokumentacijom- sudionici sudjelovanje mogu obaviti iz svojih škola ili centara.
NAČIN PRAĆENJA	Rezultate možete pratiti na web stranici IRIM-a, a često su i medijski popraćeni.

PROJEKT – Glagomatika

Razred: 5. – 8.




Učiteljica: Adela Papić

Cilj	<ol style="list-style-type: none"> 1. Razvijati interes među učenicima za ulogu glagoljice i glagoljaštva u stvaranju hrvatskog identiteta. 2. Aktivno sudjelovanje u kulturnim aktivnostima na lokalnoj i državnoj razini. 3. Integracija nastavnih sadržaja matematike i kulturne baštine RH korištenjem inovativnih digitalnih alata za učenje. 4. Poboljšanje rezultata u razredu i podizanje osviještenosti i motivacije te zanimanja i truda među učenicima sudionicima. 5. Promicanje grupnog rada i razvoja raznih vrsta inteligencija. 6. Korištenje IKT-a kao strategije za istraživanje informacija, rješavanje zadataka, dijeljenje i širenje informacija o rezultatima i kao alat za komunikaciju za učitelje i učenike. 8. Samostalno rješavanje problema.
Namjena	učenici 5. – 8. razreda
Nositelj	učiteljica Adela Papić
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	/
Način realizacije	Proučavanje glagoljice, čitanje tekstova na glagoljici, računanje s brojevima zapisanim na glagoljici, izrada plakata, online natjecanja
Način praćenja	Online natjecanja tijekom godine

2.A RAZRED

PROJEKT- VESELA LEKTIRA

Učiteljica: Đurđica Grgić

Cilj 	Poticati čitanje <ul style="list-style-type: none"> - čitati primjerenu lektiru s popisa, slijedeći vlastite mogućnosti - razvijati odnos prema umjetničkoj riječi -razvijati toleranciju, ravnopravnost, uvažavanje tuđeg mišljenja -razvijati analitičko mišljenje -razvijati timski i istraživački rad - na zabavan način učenicima približiti lektirna djela te kod njih poticati i razvijati interes za čitanjem 
Namjena	Učenicima 2.a razreda
Nositelji	Učiteljica i učenici 2.a razreda, -suradnja s Gradskom knjižnicom Marka Marulića -mogućnost prijave projekta (eTwinning)
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	/
Način realizacije	Čitanje i obrada lektirnog djela <ul style="list-style-type: none"> -dramatizacija lektirnog djela -istraživački i timski rad -likovni radovi -rad kroz redovnu, dodatnu, INA i ostale školske aktivnosti -korištenje interaktivnih alata i digitalnih resursa za istraživanje, učenje i prezentaciju 
Način praćenja	Vođenje zabilješki, skupni osvrti, likovni i literarni radovi, prezentacije, ankete, intervju

PROJEKT- ZAVIČAJNA SLOVARICA
Učiteljica: Đurđica Grgić

2.A RAZRED

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati svoj primorski zavičaj - prepoznati bitne karakteristike primorskog zavičaja - uočiti i prepoznati važnost materijalne i nematerijalne baštine primorskog kraja - stvaralačko izražavanje prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati znatiželju i želju za istraživanjem i sudjelovanjem u različitim događajima u neposrednoj stvarnosti i zbivanjima u zavičaju - poticati učenike na samostalno učenje - povezati slova s određenim mjestima primorskog zavičaja
Nositelji	<p>Učiteljica i učenici 2.a razreda,</p> <ul style="list-style-type: none"> -mogućnost prijave projekta (eTwinning) -Muzej grada Splita, Etnografski muzej, Pomorski muzej
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	ulaznice za muzeje
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -izrada razredne slovarice s motivima primorskog zavičaja - neposredno promatranje, istraživanje i bilježenje podataka - fotografiranje, slikanje, crtanje
Način praćenja	Vođenje zabilješki, skupni osvrti, likovni i literarni radovi, prezentacije, ankete, intervju

PROJEKT ZNAKOVNI JEZIK

PODRUČJE	Odgojno-obrazovni ,humanitarni rad
NAZIV AKTIVNOSTI-PROGRAMA/PROJEKTA	Znakovni jezik
CILJ	<p>Učenici će</p> <ul style="list-style-type: none"> -upoznati pojam znakovnog jezika; -učiti znakovni jezik -upoznati osobe koje se njime koriste i saznati zašto -novim znanjima i vještinama obogatiti svoj svakodnevni život i rad - moći se sporazumijevati znakovnim jezikom bilo iz zabave ili iz čiste potrebe s osobama koje se njime koriste -naučiti razliku između njihovog svakodnevnog jezika i znakovnog jezika -Predstaviti svoje vještine na javnim mjestima, skola,grad, kombinirajući ih s svojim već stečenim znanjima - doznati za Udrugu gluhih i nijemih osoba i aktivnosti koje provodi - steći iskustva i znanja povezana s potrebitim osobama - Obogatiti se kao osobe, uočavajući pri tom kako svi ljudi u njihovoj blizini ma kojim jezikom govorili i ma kako se sporazumijevali imaju potrebe za društvenim životom, prihvaćanjem, prijateljima , zabavom i pronalaze načine i stječu vjestine kako bi svoje potrebe i yadovoljili. - Veseiliti se osjećaju u otkrivanju novih vještina i kompetencija koje vrijede univerzalno za cijeli svijet. - Otkriti iznova kako je dobro činiti dobro i boljim stvarati svijet u kojem rastemo i živimo, ne jedni uz druge vec zajedno. - uključiti i potaknuti roditelje,kolege, prijatelje na suradnju - Obogatiti svoje spoznaje i svoje malene svjetove dodatnim životnim vrijednostima -Steći dugoročne kvalitete potrebne za život i rad kako njih samih tako i cjelokupne zajednice
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Učiteljica Ines Ivanovski, učenici i roditelji
VREMENIK	Tijekom školske godine
MJESTO	Škola, Udruga gluhih i nagluhih osobaSplit, GKMM

NAČIN VREDNOVANJA	<p>-Opažanje razredne učiteljice i samovrednovanje učenika, vanjsko vrednovanje od strane osoba koji su nam ponudili i s nama proveli aktivnosti</p> <p>-Predstavljanje u školi i javnosti te povratna informacija</p> <p>-Planiranje daljnjih aktivnosti vezanih uz rad i mogućnosti suradnje s Udrugom i članovima</p> <p>-Planiranje zajedničkog ili pojedinačnog aktivnog uključivanja u rad i suradnju s nekim udrugama te poticanje svojih obitelji i zajednice na humane pomagčke i vrijedne aktivnosti.</p>
TROSKOVNIK	Trošak same edukacije za učiteljicu, bude li potrebno

Projektni dan: Dani kruha-Dani zahvalnosti za plodove zemlje 1.-4. RAZRED

Cilj	Upoznavanje učenika s običajima vezanim uz kruh i proizvode od kruha, te predstavljanje hrvatskih običaja. Poučiti učenike o kruhu kao izvoru životne i duhovne snage.
Namjena	Potaknuti pozitivan odnos prema vrijednostima nacionalne i prirodne baštine.
Nositelj	Ravnatelj škole, knjižničarka, vjeroučiteljice, pedagoginja, učiteljica TJ Brajević, učiteljica LK Stipica Kilić, učitelji i učenici u RN, svećenik
Vremenik	Tijekom listopada, školske svečanosti
Okvirni troškovnik	Roditelji i djeca snose troškove izrade krušnih proizvoda.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> -posjete mlinici i pekarnicama -izrada likovnih i literarnih uradaka na temu kruha i zahvalnosti -pečenje i pripremanje krušnih proizvoda -postavljanje izložbe krušnih proizvoda i plodova zemlje u svakom razredu -blagoslov kruha, -uređenje prigodnog kutka u atriju škole -darivanje krušnih proizvoda i plodova zemlje međusobno -prikupljanje hrane i darivanje Caritasu za potrebe siromašnih (Obilježavanje Svjetskog Dana siromaštva i Svjetskog Dana hrane) - prikupljanje hrane
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> -stvaralački rad učenika (likovno izražavanje, pisanje molitve zahvalnosti) -video i foto zapisi izložbe, blagoslova i blagovanja kruha -video i foto zapisi te dojmovi učenika i učiteljica sudionika smotre

PROJEKT – ŠKOLSKA INTERNETSKA STRANICA

Učenci: zainteresirani učenici 5.-8. razreda

Ciljevi i namjena	<ul style="list-style-type: none"> - objavljivati vijesti o događanjima u školi, korisne informacije za učenike, učitelje, roditelje i širu javnost i prezentirati školske aktivnosti - osposobiti učenike za pretraživanje, uočavanje i oblikovanje vijesti i ostalih tekstova - osposobiti učenike za selektiranje i procjenjivanje informacija - potaknuti učenike na korisno upotrebljavanje informacijsko-komunikacijske tehnologije - razviti odgovorno ponašanje pri objavljivanju informacija na mrežnom mjestu
Nositelji	Zainteresirani učenici 5.- 8. razreda Nataša Kokan Ana Šabić Ostali zainteresirani učitelji
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> • praćenje javne i kulturne djelatnosti škole • prikupljanje i oblikovanje informacija o redovnim i dodatnim školskim aktivnostima • oblikovanje vijesti • fotografiranje i objavljivanje fotografija uz roditeljsku suglasnost • informiranje o korisnim odgojno-obrazovnim sadržajima
Način praćenja i vrednovanja	<ul style="list-style-type: none"> • uvid u broj posjeta mrežnom mjestu, usmeni ili pisani komentari posjetitelja; • utvrđivanje zanimljivih i potrebnih sadržaja ciljanoj skupini; • primjena novih saznanja u izradi internetske stranice pri dopunjavanju i uređivanju sadržaja; • zadovoljstvo učenika

PROJEKT MALA ŠKOLA ŽIVOTNIH VJEŠTINA

Cilj	Prepoznati i upravljati osjećajima sreće i tuge, jačati samopouzdanje i samopoštovanje. Vježbati vještine izražavanja osjećaja, empatiju. Prepoznati osjećaj ljutnje te razlikovati poželjno od nepoželjnog ponašanja izazvanog ljutnjom. Prepoznati da je vrijednost druženja važnija od trenutne pobjede. Poticati pozitivno razredno ozračje kreativnim izražavanjem i suradničkim učenjem. Vježbati komunikacijske vještine slušanja i pregovaranja, poticati maštu, kreativno i divergentno mišljenje, logičko povezivanje i suradničko učenje.
Namjena	Namjena pedagoških radionica je da učenici iskustvenim učenjem razvijaju socijalne vještine koje će im dati osjećaj sposobnosti i samopouzdanja, vlastite vrijednosti i samopoštovanja.
Nositelji	Učenici 1.b, 2.b i 2.c razreda, učiteljice Iva Vučak, Ina Hrepić i Antonela Vladislavić
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	Papir, printanje
Način realizacije	Sudjelovanje u radionicama za vrijeme organiziranog slobodnog vremena u produženom boravku.
Način praćenja	Izražavanje osjećaja i potreba učenika, analiza i prosudba vlastitih i tuđih osjećaja. Rješavanje radnih listića.

PROJEKT: U SVIJETU UMJETNIKA

Cilj	Usvajanje temeljnog vizualnog jezika poticanjem učenikova likovnoga govora likovno tehničkim-sredstvima te poticanje kreativnih i izražajnih sposobnosti kod učenika.
Namjena	Uočiti čistoću boja, boje spektra koje nas okružuju u okolini. Prikazati detalje i oblikovati različite predmete crtom. Analizirati predmete i pojave oko sebe i prikazati ih bojom i crtom. Opisati izgled predmeta i imenovati boje koje vidimo. Usporediti stvaran predmet s mogućim dodavanjem detalja pri isticanju osnovnih elemenata uporabe tog predmeta ili biljke. Razlikovati različite likovne tehnike i načine rada. Upoznati različite slikarske rukopise.
Nositelji	Učenici 1.b i 2.b, učiteljice Iva Vučak i Ina Hrepić
Vremenik	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik	/
Način realizacije	Jednom tjedno za vrijeme provođenja organiziranog vremena u produženom boravku učenici će odraditi po jednu aktivnost na zadanu temu.
Način praćenja	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, usmene pohvale, prezentacija roditeljima

PROJEKT – STARI SPLITSKI PLESovi-KOLA

Zainteresiranim učenicima 5.-8. razreda

CILJ	Razvijati ljubav prema plesu Upoznavati način rada KUD-Filip Dević Upoznati povijest ples u Splitu
NAMJENA	Poticati učenike da nauče osnovne plesne korake Pravilno držanje trupa kao prevencije mogućih problema s kralježnicom

NOSITELJI	Učitelj Valentino Roglić , učenici ,vanjski suradnik KUD-a tajnik Ante Jukić te bivši učenici OŠ Lučac koji su još aktivni u KUD "Filip Dević"
-----------	---

VREMENIK	Tijekom cijele godine
----------	-----------------------

TROŠKOVNIK	Nema
------------	------

NAČIN REALIZACIJE	Sudjelovanje na radionicama u školi Posjećivanje KUD-a Filip Dević Eventualni nastupi na školskim priredbama
-------------------	--

NAČIN PRAĆENJA	Kroz međusobno praćenje i nadopunavanje u učenju osnovnih plesnih koraka
----------------	--

OŠ LUČAC



PROJEKT - Dioklecijanova škrinjica – 3.a,b,c

Cilj	Razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora, svijest o potrebi zaštite i čuvanja spomenika kulture svoga kraja te ponos, domoljublje i odgovornost prema kulturnoj baštini. Njegovanje istraživačkog duha.
Namjena	Obilazak i razgledavanje Dioklecijanove palače. Upoznavanje nastanka palače i življenja u njoj kroz povijest. Razgledavanje eksponata u riznici sv. Duje.
Nositelji	Učitelji 3. razreda u suradnji s djelatnicima Grada Splita i turističkim djelatnicima
Vremenik	drugo polugodište
Okvirni troškovnik	Troškove prijevoza i organizacije snosi Grad Split
Način realizacije	Dogovoriti posjet s Gradom Splitom U pratnji stručnog vodiča razgledati Dioklecijanovu palaču i riznicu sv. Duje. Sudjelovati u natjecanju, izraditi plakat za izložbu.
Način praćenja	Stjecati uvid u stupanj usvojenosti sadržaja. Zadovoljstvo učiteljice, učenika i roditelja.



PROJEKT – „BLAGO NAŠEG MARJANA“ – 4.a, b, c RAZRED

CILJ	Uključiti učenike u obrazovanje o zaštićenoj kulturnoj i prirodnoj baštini – Park-šumi Marjan i aktivnostima za aktivno sudjelovanje u školama u suradnji s upraviteljima dobara i širom lokalnom zajednicom radi stjecanja znanja, stavova, vještina o Park-šumi Marjan.
DRUŠTVENO-KULTURNE I ODGOJNO-OBRAZOVNE VRIJEDNOSTI	Znanje Pomoći učenicima da razumiju i razviju znanje o pojmu zaštićene prirodne i kulturne baštine – Park-šumi Marjan; važnosti upravljanja Park-šumom Marjan što uključuje i organizaciju posjeta; vlastitaj prošlosti, osjećaju za lijepo, identitetu, pripadnosti; međusobnom djelovanju ljudi i okoliša. Stavovi Potaknuti učenike da razviju svijest o pojmovima lijepo, vrijedno, posebno, raznoliko, tradicionalno, zajedničko, baština; poštovanje za kulturnu i prirodnu raznolikost Park- šume Marjan; osjećaj podijeljene odgovornosti za njenu prirodnu i kulturnu baštinu te snažnu etiku u odnosu na njeno očuvanje; razmišljaju o mjerama koje se poduzimaju za zaštitu Park- šume Marjan. Vještine Pomoći učenicima da razviju sposobnost da poštuju Park-šumu Marjan i na odgovoran način postupaju kada je posjećuju te da je čuvaju i unaprjeđuju; sposobnost predlaganja i doprinosa rješavanju problema u vezi s pitanjima Park- šume Marjan; osnovne vještine kako bi mogli postati vodiči; sposobnost sudjelovanja u procesu ekološki održivog razvitka za buduće zdravlje planeta i njegovih ljudi.
NOSITELJI/SURADNICI/SUDIONICI/ODGOVORNOST	Osnovne škole Grada Splita (učenici i učitelji 4. raz.), Javna ustanova za upravljanje Park- šumom Marjan, Grad Split – Koordinacijski odbor projekta „Grad Split- prijatelj djece
METODE, SREDSTVA, OBLICI RADA	(prije posjeta, tijekom posjeta, nakon posjeta) izvorna stvarnost, posjet Park- šumi Marjan – sudjelovanje u Projektu „Blago našeg Marjana“; frontalni, individualni rad, rad u paru, u grupama; praktične, vizualne, verbalne, istraživačke metode; učenje putem djelovanja; iskustveno učenje, suradničko učenje, rasprava
VREMENIK	Po pozivu Grada– edukacija učitelja (2 školska sata) Ožujak-svibanj – poučne šetnje, provedba natjecanja (4-5 školskih sati)
TROŠKOVNIK	Grad Split- organizacija, prijevoz učenika; Osnovne škole - izrada plakata
OCJENJIVANJE I VRJEDNOVANJE UČENIČKIH POSTIGNUĆA I ŠKOLE	Kviz znanja „ Blago našeg Marjana“ za učenike 4. raz. Osnovnih škola Grada Splita te izrada plakata; izrada vlastite staze za poučnu šetnju Marjanom u slobodno vrijeme; primjenjivanje pravila ponašanja u zaštićenom (ali i nezaštićenom) prirodnom okolišu - sastaviti Kodeks ekoloških pravila ponašanja; popis prijedloga za kampanju za posjet Park-šumi Marjan koja podržava ekološki održivi razvitak te potiče zemlje domaćine na reafirmaciju identiteta kako bi njihovu kulturu i okružje posjetitelji i turisti bolje znali čuvati i cijeniti (kontrolirani i ekološki odgovorni posjeti)

PROJEKT - „DA SE NE ZAUDOBI NAŠE LIPO ČA“

Cilj	razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za književnu i jezičnu baštinu našeg zavičaja
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti razliku između standardnog i zavičajnog govora - pravilno izgovarati riječi zavičajnog govora - napisati pjesmu ili priču na zavičajnom govoru - izreći vlastito mišljenje, doživljaj, stav zavičajnim govorom
Nositelji	učiteljica Nikica Sikirica , učenici, vanjska suradnica Jadranka Mardešić Komac, predsjednica Udruge Marko Uvodić Splićanin, Dunja Kalilić, učenici 4. b razreda
Vremenik	Tijekom cijele godine
Okvirni troškovnik	troškovi potrebnih rekvizita za uprizorenje scenskih djela
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - sudjelovanje na raznim priredbama i manifestacijama koje promiču splitski čakavski govor (npr. <i>Dječji pričinig</i>, <i>Ča-more-judi</i> i dr.) - pripreme u školi
Način praćenja	kroz motivaciju i mjerenje individualnog postignuća svakog člana projekta, sudjelovanje na školskim i javnim kulturnim događajima

PROJEKT: NEKA NOVA DICA ZA „IZGUBLJENU GENERACIJU“

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za književnu i jezičnu baštinu i običaje našega zavičaja - uočiti razliku između standardnog i zavičajnog govora - pravilno izgovarati riječi zavičajnog govora - predstaviti knjigu Izgubljena generacija Damira Duplančića - sudjelovati u kulturnom životu Škole, ali i javno predstavljati Školu
Namjena	Učenicima 4.b razreda
Nositelji	Učiteljica Nikica Sikirica, učiteljica GK Lidija Čujić Živković, učenici 4.b razreda
Vremenik	Pripreme tijekom cijele školske godine Predstavljanje knjige u svibnju 2024.
Okvirni troškovnik	/
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme u školi: glazbeni dio (pjesme) kroz satove Glazbene kulture recitacije kroz dodatnu nastavu Hrvatskog jezika - Predstavljanje knjige planira se u Gradskoj knjižnici Marka Marulića ili u knjižnici Dalmatina.
Način praćenja	kroz motivaciju i mjerenje individualnog postignuća svakog člana projekta, sudjelovanje na predstavljanju knjige

Projekt: ŠKOLE PROMJENE – EDUKACIJA I RAZMJENA ISKUSTAVA ZA KVALITETNIJI OKOLIŠ SPLITSKIH OSNOVNIH ŠKOLA

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - informirati i educirati učenike i školsko osoblje o održivim i ekološki prihvatljivim načinima dizajniranja i korištenja školskih prostora, vrtova i okućnica - educirati učenike i školsko osoblje o tome kako održavati školski maslinik, o mogućnostima i načinu kućnog i vrtnog kompostiranja - ojačati svijest o ulozi zajednice u rješavanju problema otpada i istaknuti važnost razvrstavanja i reuporabu korisnog biootpada - doprinijeti umrežavanju osnovnih Škola u Splitu i međusobnoj razmjeni znanja, vještina i iskustva - uspostaviti primjer dobre prakse i model primjenjiv u školama diljem Republike Hrvatske
Namjena:	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje znanja i vještina za analizu i oblikovanje prostora koje će se moći primjenjivati u daljnjem radu - izrada i održavanje školskog kompostera, obogaćivanje tla i povećanje bioraznolikosti školskog vrta - ekološko djelovanje i promocija dobrih praksi zbrinjavanja otpada u OŠ Lučac - prikupljanje i obrada organskog otpada - briga za kvalitetniji život i bolje zdravlje
Nositelj:	Permakultura Dalmacija, učiteljice Ines Ivanovski i Nikica Sikirica, mali ekolozi i mali volonteri
Vremenik:	1.9.-31.12.2023.
Okvirni troškovnik:	/
Način realizacije:	- individualni i grupni rad kroz edukativne aktivnosti; radionice; suradnja s OŠ Blatine – Škrabe, OŠ Skalice; Tribina – Škole kao pokretači ekoloških promjena u Splitu (javni poziv)
Način praćenja:	<ul style="list-style-type: none"> - foto i video dokumentacija - redovni izvještaji od strane voditelja programa - pisana evaluacija po etapama - usmena evaluacija po etapama - finalna evaluacija projekta

PROJEKT: PREDSTAVLJANJE KNJIGE „SUNCE U ČAŠI“

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> -razvijati razumijevanje, zanimanje, poštovanje i skrb za književnu i jezičnu baštinu - razvijati ljubav prema dječjoj poeziji - poticati ekološku svijest - predstaviti knjigu Sunce u čaši Milijane Kovačević - sudjelovati u kulturnom životu Škole, ali i javno predstavljati Školu
Namjena	Učenicima 4.b razreda
Nositelji	Učiteljica Nikica Sikirica, učiteljica GK Lidija Čujić Živković, učenici 4.b razreda
Vremenik	Pripreme tijekom listopada, studenog i prosinca Predstavljanje knjige u prosincu 2023.
Okvirni troškovnik	Sredstva za izradu kostimografije i scenografije
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - Pripreme u školi: glazbeni dio (pjesme) kroz satove Glazbene kulture recitacije kroz dodatnu nastavu Hrvatskog jezika, Ekološke grupe, Sata rezrednika - Predstavljanje knjige planira se u Gradskoj knjižnici Marka Marulića ili u knjižnici Dalmatina.
Način praćenja	kroz motivaciju i mjerenje individualnog postignuća svakog člana projekta, sudjelovanje na predstavljanju knjige

PROJEKT „KAKO VIZUALNO INTERPRETIRATI HAIKU POEZIJU“

4.B RAZRED

Cilj	<p>Ciljevi projekta:</p> <ul style="list-style-type: none"> - približiti haiku poeziju učenicima - povezati motive sa odgojno-obrazovnim sadržajima Likovne kulture - razvijati solidarnost, empatiju i odgovornosti prema svim živim bićima i okolišu - motivirati učenike za djelovanje na dobrobit okoliša i svih ljudi
Namjena	Učenicima 4.b razreda
Nositelji	Učiteljica Nikica Sikirica, vanjski suradnik Mihovil Rismondo, učenici 4.b razreda
Vremenik	Tijekom školske godine Projekt se provodi kroz sve četiri godine razredne nastave (od 1.-4.r)
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	<p>Projekt je zamišljen da se ostvaruje od 1.-4. razreda, na način da učenici kroz pojedine satove Likovne kulture stječu znanja o tome:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Što je poezija, - Što je umjetnička slika - Što je haiku (struktura, sadržaj) - Japanu (narod, država, povijest, kultura, pjesništvo)
Način praćenja	Vođenje zabilježki, skupni osvrti, likovni radovi, prezentacije, izložbe

Projekt: DAN BROJA PI

Učiteljice: Adela Papić i Svjetlana Tojčić

O projektu

Projekt ima za cilj povećati motivaciju učenika za učenje matematike pokazujući njezinu prisutnost u svakodnevnom životu. Dan broja Pi obilježava se 14. ožujka (14. 3.) diljem svijeta. Pi (grčko slovo " π ") je simbol koji se koristi u matematici za predstavljanje konstante - omjera opsega kruga i njegovog promjera - koji je približno 3,14159.

Povodom ovog događaja, naš projekt ima za cilj povećati svijest učenika o važnosti matematike i učiniti je učenicima zanimljivijom. Ideja je postaviti brojne zanimljive i vesele aktivnosti u kojima se učenici moraju igrati s matematikom: mlađi učenici će raditi geometrijske aktivnosti (mandala, itd.), dok će se stariji usredotočiti na krug, opseg i broj pi. Učenici će pripremati, razmjenjivati i distribuirati i logičke igre. Sve aktivnosti provedene tijekom provedbe projekta bit će dokumentirane, iz dana u dan. Projekt će završiti izložbom otvorenom za javnost i zabavom za učenike.

CILJEVI

Proslaviti dan broja Pi uz razigrane aktivnosti (14. ožujka)

Poboljšati motivaciju učenika za učenje.

Potaknuti učenike da shvate da matematika može biti zabavna i da mogu prevladati svoj strah od matematike.

Omogućiti učenicima da koriste svoje digitalne i društvene vještine za razmjenu informacija u suradnji sa svojim vršnjacima.

Ovaj projekt također ima za cilj razviti sljedeće vještine naših učenika:

- razviti timski rad.
- kreativno razmišljanje,
- provođenje istraživanja o određenoj temi,
- prezentiranje stečenog znanja

RADNI POSTUPAK

1. Početak projekta i podjela zadataka
2. Predstavljanje učenika uključenih u projekt - izrada Pi logotipa/postera;
3. Glasovanje i odabir loga projekta;
4. Ukrašavanje škole simbolima Pi dana (uključuje logo/poster projekta)
5. Istražiti i saznati što više o Danu broja Pi, priprema matematičkog kviza, matematičkih zagonetki....

6. Objavljivanje i dokumentiranje svih matematičkih aktivnosti koje se provode iz dana u dan. Učenici čitaju, zapisuju i objavljuju minimalno jednu rečenicu o matematici, broju pi..... (Izrada e-knjige ili videa koji objedinjuju odabrane rečenice učenika).
7. 14. ožujka – Izložba i zabava za Pi dan
8. Diseminacija projekta

OČEKIVANI REZULTATI

Ovaj projekt promovirat će timski rad, a učenici će shvatiti da uče dok se zabavljaju s ovim projektom. Očekuje se da će učenici biti produktivniji i više usvajati nastavu matematike, a njihov interes i želja će se povećati.

Učenici će: - shvatiti kako matematika može biti zabavna, - učenici će se riješiti predrasuda o matematici - povećati matematičke sposobnosti - razviti kreativnost i maštu; - poboljšati jezičnu kompetenciju; - steći digitalne vještine. - koriste socijalne vještine, suradnju, suradnju - razvijaju logično i kritičko mišljenje - šire projekt u svom gradu



ZNAJSTVENIK NA JEDAN DAN

Cilj:	- Učenci će u poticajnom okruženju razviti interes za znanost i zakonitosti u prirodi i svijetu oko nas -Učenci će steći nova znanja iz područja znanosti -
Namjena:	učenici nižih razreda (1.-4.)
Nositelj:	Znanstveni djelatnici Miroslava Tišara instituta-Split Meštrovićevo šetalište
Vremeni:	tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	troškovi prijevoza 20kn po djetetu
Način realizacije:	Prijevoz autobusom ili vlakom Znanstvene radionice unutar i uokolo instituta/obala mora, borova šuma/ pod vodstvom stručnih djelatnika, znanstvenika instituta
Trajanje:	Od 9-13h
Način vrednovanja:	- spajalice -debata na temu znanosti - umna mapa -evaluacija

Tjedan svemira

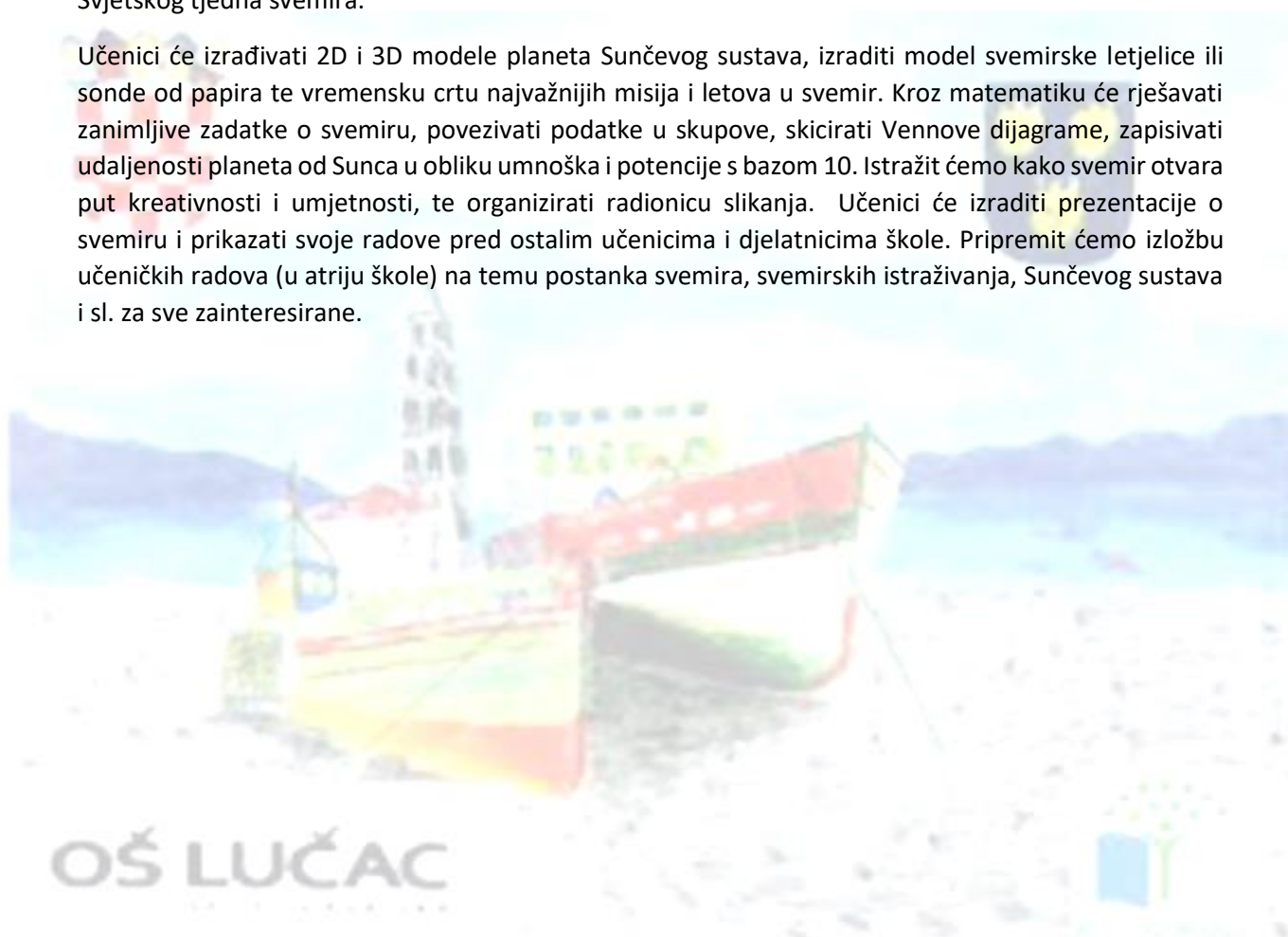
Nositelj: Svjetlana Tojčić, Nataša Stipica Kilić

Cilj: Obilježiti Svjetski tjedan svemira, razvijati interes za znanost i svijet oko nas

Postupak:

I ove godine se naša škola odazvala pozivu World Space Week Association-a, najveće obrazovne organizacije povezane sa svemirom te će se učenici raznim aktivnostima pridružiti obilježavanju Svjetskog tjedna svemira.

Učenici će izrađivati 2D i 3D modele planeta Sunčevog sustava, izraditi model svemirske letjelice ili sonde od papira te vremensku crtu najvažnijih misija i letova u svemir. Kroz matematiku će rješavati zanimljive zadatke o svemiru, povezivati podatke u skupove, skicirati Vennove dijagrame, zapisivati udaljenosti planeta od Sunca u obliku umnoška i potencije s bazom 10. Istražit ćemo kako svemir otvara put kreativnosti i umjetnosti, te organizirati radionicu slikanja. Učenici će izraditi prezentacije o svemiru i prikazati svoje radove pred ostalim učenicima i djelatnicima škole. Pripremit ćemo izložbu učeničkih radova (u atriju škole) na temu postanka svemira, svemirskih istraživanja, Sunčevog sustava i sl. za sve zainteresirane.



PROJEKT – Eratostenov eksperiment**Razred: 7. i 8. razredi****Učiteljice: Adela Papić i Svjetlana Tojčić**

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - poticati izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici - razvijati ljubav prema rješavanju matematičkih problema na drugačiji način - dokazati da matematičke probleme svi možemo uspješno rješavati
Namjena	učenici 7. i 8. razreda
Nositelj	učiteljice Adela Papić i Svjetlana Tojčić
Vremenik	ožujak
Okvirni troškovnik	/
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljice pripremaju potrebne materijale (metar, štap, trokut, papir i pribor za pisanje) - učenici mjere i računaju prema svojim mjerama - učiteljice prijavljuju školu u projekt
Način praćenja	Fotografije provođenja projekta

NEKAD I SAD – bake i djedovi u učionici

Cilj:	<ul style="list-style-type: none"> - povezivanje doma i škole - približavanje generacija te upoznavanje učenika s načinom na koji su se družili i igrali bake i djedovi kad su bili školarci
Namjena:	Učenicima 4.c. razreda
Nositelj:	Bake i djedovi pomagači, učiteljica
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	-----
Način realizacije:	Bake i djedovi će uz dogovor s učiteljicom dogovoriti kako će izgledati njihovo druženje u učionici, uskladiti svoje viđenje i dogovoriti aktivnosti u učionici, igre njihovog djetinjstva, sudjelovati u stvaranju naj-recepata Dalmacije za Erasmus jelovnik okusi i mirisi Dalmacije
Trajanje:	Gostovanje jednom do dva puta godišnje najviše po 2 šk.sata
Način vrednovanja:	Doživljaj djece, evaluacija, pisana i usmena, crteži, slike, pisani i crtani recepti, fotografije

PROJEKT – „Stavi sluše i slušaj lektiru“**Razred: 7. i 8. razredi****Učiteljice: Nataša Kokan i Jelena Tomić**

Cilj	Snimiti zvučni zapis djela za cjelovito čitanje koje će učenici interpretativno čitati. Olakšati učenicima s poteškoćama u čitanju recepciju književnoga djela. Poticati interes učenika za čitanje, slušanje i kritičko promišljanje književnoga djela. Funkcionalna uporaba IKT-a.
Namjena	Učenici s poteškoćama u čitanju i svi ostali zainteresirani učenici.
Nositelj	Učiteljice Hrvatskoga jezika Nataša Kokan i Jelena Tomić te zainteresirani učenici 7. i 8. razreda.
Vremeni	Tijekom cijele školske godine.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja te nabavke potrebne audioopreme.
Način realizacije	Redovna i dodatna nastava.
Način praćenja	Formativno vrednovanje učenika, objava audiozapisa na mrežnim stranicama škole i vršnjačko vrednovanje.

OŠ LUČAC

PROJEKT – Debatni turnir**Razred: 7. i 8. razredi****Predmetne učiteljice: Nataša Kokan i Jelena Tomić**

Cilj	Učenici će argumentirano iznositi vlastite stavove poštujući debatna pravila. Primjenjivat će standardni jezik u javnom nastupu.
Namjena	Polaznici dodatne nastave Hrvatskoga jezika i svi ostali zainteresirani učenici.

Nositelj	Učiteljice Hrvatskoga jezika Nataša Kokan i Jelena Tomić.
Vremenik	Tijekom ožujka travnja i svibnja.
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja.
Način realizacije	Redovna i dodatna nastava, školsko natjecanje (turnir).
Način praćenja	Formativno vrednovanje, objava informacija na mrežnim stranicama škole.

PROJEKT – „Papirnati ljubimci“

Razred: 6. b i c razred

Predmetna učiteljica: Jelena Tomić

Cilj	Poticati interes učenika za čitanje, slušanje i kritičko promišljanje književnoga djela. Zaključiti o važnosti odnosa ljudi i životinja. Istražiti podatke o zaštiti prava životinja u RH i predstaviti ih zainteresiranoj publici. Stvaralački se izraziti na temu prijateljstva sa životinjama. Organizirati prodajnu izložbu i prikupljeni novac donirati lokalnim udrugama za zaštitu životinja.
Namjena	Učenici šestih razreda
Nositelj	Učiteljica Hrvatskoga jezika Jelena Tomić
Vremenik	Tijekom cijele školske godine
Okvirni troškovnik	Troškovi fotokopiranja i prijevoza
Način realizacije	Redovna nastava
Način praćenja	Formativno i sumativno vrednovanje učenika, objava radova na mrežnim stranicama škole

UČENIČKA ZADRUGA – 5. - 8. RAZRED

Cilj	Kod učenika razvijati interes za inovativnost i poduzetništvo te sposobnost planiranja i vođenja projekata radi ostvarivanja ciljeva
Namjena	Kod učenika poticati stvaralaštvo, razvijati poduzetničke ideje i vještine potrebne za pokretanje društvenih i tržišnih djelatnosti
Nositelj	<p>Voditelji: Nataša Stipica Kilić, Ana Brajević, Marija Jakasović (Likovna grupa, Maslinarsko-cvjećarska sekcija)</p> <p>Učenici – članovi Školske zadruge</p> <p>Suradnici: Meri Dadić kroz Izvannastavnu aktivnost <i>Domaćinstvo</i> Stalni suradnici: pedagoginja Ana Šabić</p>
Vremeni	Tijekom šk.godine. Travanj 2024.-Županijska smotra školskih zadruga
Okvirni troškovnik	Po potrebi (potrošni materijal i sredstva za radionice i aktivnosti u okviru sekcija Školske zadruge)
Način realizacije	INA, Likovne radionice, aktivnosti vezane uz cvjećarsko maslinarsku sekciju, izvanučionička nastava, izložbe i smotre školskih zadruga Suradnja s „Parkovima i nasadima“. - Predstavljanje na županijskoj smotri prema uputama AZOO
Način praćenja	Radionice u okviru Likovne sekcije; Aktivnosti u okviru Cvjećarsko maslinarske sekcije; Smotre školskih zadruga Prodajne smotre; Izložba za Dan škole, Izložba u GKMM Vrednovanje i samovrednovanje učenika Motiviranost učenika

PROJEKT – Okolina, Otpad i Oblik

CILJ	Istraživanje zagađenosti okoline otpadnim materijalima iskoristivih za recikliranje Prenamjena sakupljenog otpada u izražavanju ideja likovnog i vizualnog rada
NAMJENA	Razvijati kod učenika svijest o ekološkim problemima današnjice. Usmjeriti učenike na kritičko razmišljanje o iskoristivosti otpada u praktične svrhe. Potaknuti učenike na kreativno rješavanje problema.
NOSITELJI	Učitelji likovne kulture; Aleksandra Radunić i učenici od 5. do 8. razreda, OŠ Josip Pupačić, Omiš Nataša Stipica Kilić i učenici od 5. do 8. razreda, OŠ Lučac, Split

NAČIN REALIZACIJE	Planirane aktivnosti na satovima likovne kulture i izvanučionične nastave Prezentacija projekta; izložba radova u školi obilježavanjem blagdana i Dana planeta Zemlje, virtualna izložba Uključivanje u E-twinning projekt
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Troškovi materijala za izložbu i prezentaciju radova, te zaštitnih rukavica za prikupljanje otpada
NAČIN PRAĆENJA	-vrednovanje kroz tijekom satova likovne kulture, osobne refleksije, -prezentacija i evaluacija projekta -video, foto kolaž -postavljanje izložbe uživo -virtualna izložba

PROJEKT – O Energiji drukčije (na likovni način)

CILJ	Razvijanje svijesti kod učenika o resursima energije, potrošnji i štednji , zašto je važno štedjeti energiju i kako se to može postići. Oblikovanje likovnih poruka (video zapisi, animacije, plakati...) o koristima uštede energije
NAMJENA	Razvijati kod učenika svijest o ekološkim problemima današnjice. Usmjeriti učenike na kritičko razmišljanje o uštedama energije u svakodnevnom životu i lokalnoj zajednici, uvjeriti ljude u našoj zajednici o koristima uštede energije i upotrebe energetske učinkovite alternativne za grijanje, hlađenje, prijevoz i ostale svakodnevne aktivnosti. Potaknuti učenike na kreativno rješavanje problema.
NOSITELJI	Učitelj likovne kulture; Nataša Stipica Kilić i učenici od 5. do 8. razreda, OŠ Lučac, Split Likovna grupa

NAČIN REALIZACIJE	Planirane aktivnosti na satovima Likovne kulture i izvanučionične nastave Snimanje video zapisa, izrada animacija, plakata... Sudjelovanje na EU natječaju - Europsko školsko video natjecanje 'Film4Energy' Challenge
VREMENIK	Tijekom školske godine
TROŠKOVNIK	Prema potrebi
NAČIN PRAĆENJA	-vrednovanje kroz tijekom satova Likovne kulture, osobne refleksije, -prezentacija i evaluacija projekta -video zapis -virtualna izložba napravljenih video zapisa, animacija, plakata...

DAN ŠKOLE - Svibanj 2024.**LUŠKI ŠUŠUR – tradicionalni humanitarni događaj OŠ Lučac**

Cilj	Realizirati projektni dan te obilježiti Dan škole Kroz tjedan u kojem se obilježava Dan škole provoditi različite odgojno-obrazovne aktivnosti s ciljem razvijanja bolje suradnje i komunikacije: - među učenicima, - između učitelja i učenika, - između djelatnika Škole i roditelja - Između djelatnika škole međusobno
Namjena	Učenici - sudjelovati u aktivnostima koje potiču na samostalno-istraživačko učenje - izraziti sposobnosti i afinitete prema različitim odgojno-obrazovnim područjima; kvalitetno provesti slobodno vrijeme Djelatnici škole - slobodno kreirati odgojno-obrazovne aktivnosti kojima će se potaknuti interes učenika za različita odgojno-obrazovna područja - predstaviti se kolegama i roditeljima kroz aktivnosti koje nisu obavezni dio; razvijati pozitivno ozračje i timsku suradnju među kolegama Roditelji učenika - sudjelovati u aktivnostima i projektima zajedno s učenicima i djelatnicima škole Roditelji će tijekom godine, a posebice u drugom polugodištu, zajedno s djelatnicima škole i učenicima sudjelovati na radionicama i aktivnostima, pripremati proizvode za izložbu i radionice, sudjelovati u pripremi točaka prigodnog programa i dr.
Nositelj	Ravnatelj, učitelji i stručni suradnici, učenici, roditelji i lokalna zajednica
Vremenik	<u>Obilježavanje Dana škole 27. svibnja 2024.</u>
Okvirni troškovnik	Sukladno troškovniku koji je planiran pojedinačno za projekte i izvannastavne aktivnosti, a koji su sastavni dio ŠK.
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> ➤ pripreme za obilježavanje Dana škole na SR, izvannastavnim aktivnostima, redovnoj i dodatnoj nastavi ➤ prigodni materijali koje će pripremiti učenici zajedno sa svojim učiteljima ➤ tematske, kreativne radionice s roditeljima ➤ radionice za učenike <p>Prigodni program/priredbe, recitacije, igrokazi, pjesma, izložba radova...</p> <p>U sklopu Dana škole organizirat će se i javni događaj – sportski događaj koji će uključivati zajedničke igre učenika i učitelja. Nositelj: Valentino Roglić, zainteresirani učenici i učitelji.</p> <p>Dan škole je nenastavni dan.</p>
Način praćenja	- realizacija aktivnosti; - zadovoljstvo učenika, učitelja i roditelja Razgovori na roditeljskim sastancima, satu razrednika, stručnim vijećima Izvješća za web škole, fotografije

LUŠKI ŠUŠUR- Svibanj 2024.

Koordinatorica: Ines Ivanovski

Razrada aktivnosti KOORDINATORA I VODITELJA kojima će se realizirati

Projekt ima za cilj smanjiti razlike među djecom te senzibilizirati učenike i obitelji za druge i drugačije te one potrebite.

- Sudjelovanje je dogovoreno na 1. sastanku ARN te će svaki prijavljeni učitelj kurikularno planirati kako i na koji način planira doprinijeti sa svojim učenicima
- Koordinatorica će:
- Na SUVa obavijestiti kolege o planiranoj aktivnosti i predstaviti je u cijelosti
- Koordinirati rad i aktivnosti
- Obavještavati kolege o planu i tijeku same aktivnosti
- Na sastanku ARN u veljači najaviti daljnje radnje i dogovoriti pojedini dio aktivnosti s kolegama
- Formirati tim za provedbu i realizaciju
- Organizirati prikupljanje Lučtrijskih brojeva, njihovo pakovanje i numeriranje
- Kontaktirati potencijalne donator i partnere škole te obavijestiti o samom događanju
- Dogovoriti tko će od kolega pomoći i na koji način: konferansa+ voditelji, program, tehnička podrška, donacije, štandovi, lučtrijski brojevi, pakiranje
- Dogovarati s kolegama pojedine faze aktivnosti, obavještavati ravnatelja te pregovarati o pojedinim fazama aktivnosti te podrške, računovođu i tajnicu
- Organizirati s pomoćnim osobljem i ravnateljem štandove u dvorištu
- S kolegama informatičarima i tehničarima dogovoriti tehničku podršku
- S kolegicom koja preuzme program, dogovoriti, složiti i poslušati, pregovarati o broju i odabiru točaka
- Složiti pozivnice i uputiti zainteresiranima kao i dosadašnjim partnerima iz područja kulture, športa, obrazovanja, Udrugama, Lokalnoj zajednici i Gradu
- Prikupljene donacije provesti, popisati te uručiti odgovornoj osobi
- Složiti i provesti evaluaciju za participante po završetku projekta
- Napisati i podijeliti zahvalnice na kraju za sve zaslužne
- Sastaviti izvješće
- Na sastanku ARN izvijestiti o realizaciji te planovima, dojmovima te prijedlozima za ubuduće.

Tema: dogovoriti će se tijekom tekuće školske godine

Nositelji aktivnosti: Ines Ivanovski (koordinator), zainteresirani učitelji RN, PN.

*Svi učitelji razrađuju aktivnosti djelovanja na razini razrednog odjela.

Trajanje i priprema događaja: tijekom cijele školske godine

Donacijom prikupljena sredstva namijenjena su Udruzi Srce, Split.

Napomena: Ovaj događaj je otvoren za javnost i organizira se u suradnji s lokalnom zajednicom.

PROJEKT

„Učiti kako poučavati“

Cilj	Poboljšati kvalitetu uvođenja suvremenih metoda i postupaka rada te digitalnih alata u procesu poučavanja u OŠ Lučac
Nositelji	Koordinatori: N. Kokan, S. Tojčić, J. Tomić, A. Šabić Sudionici: učitelji i stručni suradnici
Vremenik	Tijekom cijele školske godine, ovisno o školskom rasporedu i obvezama odgojno-obrazovnih djelatnika, a prema unaprijed najavljenom terminu
Troškovnik	Ovisno o potrebi – nadogradnja za upotrebu digitalnih alata (alati koji se plaćaju)
Način realizacije	<p>Organizirat će se interno stručno usavršavanje za odgojno-obrazovne djelatnike. Prethodit će ispitivanje zainteresiranosti s obzirom na:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) aktivno sudjelovanje: odgojno-obrazovni djelatnici koji će održavati predavanja/radionice i 2) pasivno sudjelovanje: odgojno-obrazovni djelatnici koji će sudjelovati u radionicama/predavanjima. <p>Realizacija kroz sljedeće oblike usavršavanja:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Predavanja/radionice koje će se održati s ciljem prikaza teorijske podloge izabrane metode poučavanja (savjeti za provedbu, prednosti i izazovi uvođenja) te prikaza primjera vlastite prakse (kroz simulacija nastavnog sata, prikaz pomoću foto i video zapisa, priprema i sl.) (različite metode rada, metode za rad s učenicima s teškoćama, darovitim učenicima) 2) Međusobno promatranje i praćenje kolega na nastavnom satu s ciljem uvida u direktno korištenje metoda i postupaka rada te digitalnih alata u nastavi; okruženja za učenje (rasporeda i uređenja učionice) i dr. (<i>job shadowing</i>)
Način praćenja i vrednovanja rezultata	<ul style="list-style-type: none"> - Zajednička evaluacija i vrednovanje provedenih oblika stručnog usavršavanja, zadovoljstvo sudionika, mjere za unaprjeđenje. - Dijeljenje prikazanih obrazovnih materijala za daljnju uporabu.

PROJEKT: SKRIVENI BISERI SAKRALNE BAŠTINE**Učiteljica: Meri Dadić****Razred 4.**

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati manje dostupne crkve u središtu grada - razvijati interes za istraživanje povijesnih izvora - razvijati ponos za kulturnu baštinu svoga grada i odgovornost za njezino očuvanje
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - potaknuti odgovoran odnos prema vrijednostima sakralne i kulturne baštine
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - Meri Dadić i učenici 4. razreda
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Okvirni troškovi	<ul style="list-style-type: none"> - /
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - obilazak manje poznatih sakralnih objekata, kao što je najstarija i najmanja crkvica u gradu Splitu - obilazak crkvica u središtu grada: sv. Martin, Gospa od Zvonika, Kripta sv. Lucije i dr.
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učiteljice i učenika - izmjena iskustava i dojmova i učenika - izvješće o provedenoj aktivnosti za web stranicu škole

PROJEKT: VEČERA ZA 5 U ŠKOLI**Učiteljica: Meri Dadić i zainteresirani učitelji****Razred 6. i 8.**

Cilj	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati kod učenika vještine pripremanja i nabave hrane - poticati na aktivno sudjelovanje u svakodnevnom obiteljskom životu - upoznati autohtone namirnice i uključiti ih u prehranu
Namjena	<ul style="list-style-type: none"> - poticati na zdravu prehranu i odgovornost u očuvanju zdravlja - razvijati vještine postavljanja i dekoracije stola
Nositelji	<ul style="list-style-type: none"> - učiteljica Meri Dadić, članovi grupe Domaćinstvo, zainteresirani učitelji i učenici
Vremenik	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom školske godine
Okvirni troškovi	<ul style="list-style-type: none"> - troškove namirnica snose učenici - troškove jednokratnog pribora snosi škola
Način realizacije	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će organizirati pripremu hrane i večere u školi u tri grupe - međusobno promatranje i poučavanje u pripremi hrane - blagovanje večere u školi
Način praćenja	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljstvo učitelja i učenika - samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje - izvješće o provedenim aktivnostima za web stranicu škole - tiskanje recepata u Maloj kuharici

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM (ŠPP)

Školski preventivni program OŠ Lučac jest okvirni program rada koji sjedinjuje odgojno-obrazovni rad s učenicima, roditeljima i učiteljima tijekom cijele školske godine.

Određen je Planom i programom rada razrednih odjela, rada s roditeljima u okviru svakoga razrednog odjela, Planom i programom rada stručnih aktiva u školi i Programom rada stručnih tijela: Vijeća učenika i Vijeća roditelja.

Implementira međupredmetne teme kroz satove razrednika i redovne satove.

Planiranjem školskog kurikulumu, i uključivanjem međupredmetnih tema kroz cjelokupni školski rad stvorio se prostor za preventivnim djelovanjem na svim razinama odgojno-obrazovnog rada; uvođenjem novih oblika rada - primjenom novih strategija poučavanja: suradnja, timski rad, komunikacijske vještine dobili su presudnu ulogu u odnosu među učenicima i učiteljima, a roditelji se dobili prostor za veću uključenost u školovanje svoje djece.

Time su stvoreni temelji za preventivno djelovanje u skladu s preporukama Nacionalne strategije na svim razinama u školi.

PROCJENA STANJA I POTREBA

Budući da je dosadašnji rad učitelja pokazao zavidnu razinu uključenosti u brojne projekte na razini Grada i države i suradnju s Udrugama, prepoznali smo mogućnost djelovanja, potrebu za većim razvijanjem odgojnih vrijednosti, a sve s ciljem podizanja kvalitete života naših učenika i njihovih roditelja, kao i profesionalnog razvoja nas učitelja i stručnih suradnika.

Osnovne značajke preventivnoga programa u osnovnoj školi:

- škola kao milje,
- afirmacija karijere uspješnoga roditeljstva,
- specifični obrazovni sadržaji iz pojedinih nacionalnih preventivnih programa,
- izvannastavne aktivnosti, izvanškolske aktivnosti, športske aktivnosti, projekti
- učenje životnih (socijalnih) vještina,
- diskretni zaštitni postupci,
- razredni odjel kao podrška,
- mjere sekundarne prevencije,
- suradnja osnovne škole s drugim institucijama,
- edukacija nastavnika, stručnih suradnika i ravnatelja te analiza uspješnosti preventivnih programa

CILJEVI PROGRAMA:

- **Poticanje i razvijanje zdravog i odgovornog načina života učenika:**
- Prevencija svih oblika neprihvatljivog ponašanja
- Poboljšanje kvalitete života učenika

NAMJENA PROGRAMA:

1. poticati snalaženje u životnim situacijama
2. razvijati sposobnosti rješavanja problema
3. razvijati samopoštovanje

4. razvijati motivaciju za zdrave stilove života
5. poticati pravilno organiziranje slobodnoga vremena
6. razvijati partnerske odnose obitelji i škole
7. prevencija nasilničkog ponašanja i zaštita prava učenika u školskom i virtualnom okruženju
8. prevencija ovisnosti
9. sigurnost i primjereno ponašanje na internetu
10. razvijanje radnih navika, pozitivnog stava prema školi i cjeloživotnom učenju

Nositelji programa: ravnatelj, razrednici, stručne suradnice, učitelji, lokalna zajednica

Razred: 1. – 8.

Broj učenika: Svi učenici

Vremenski okvir: Tijekom cijele školske godine u skladu s Godišnjim planom i programom rada, aktivnostima planiranim Školskim kurikulumom, Planom i programom sata razrednika (a izdvojeno planom poreventivnih aktivnosti tijekom SR), Programom rada stručnih vijeća i aktiva, Planom i programom rada stručnih suradnica.

Prostorni okvir: Redovna i izborna nastava, dodatna, dopunska, izvannastavne aktivnosti, izvanučionička nastava, sat razrednika, projekti, Vijeće učenika i roditelja, redovni i tematski roditeljski sastanci te individualni razgovori s učiteljima i stručno-razvojnou službom škole, Stručna vijeća škole, Učiteljska vijeća.

AKTIVNOSTI (primjena oblika rada i obrazovnih strategija):

Rad s učenicima:

Preventivne aktivnosti u sklopu Školskog preventivnog programa obuhvaćaju:

Primarnu prevenciju – rad sa svim učenicima škole kroz jedinice redovitog nastavnog plana i programa i kurikulumu, satove razrednog odjela, izvannastavne aktivnosti i projekte koji se provode u školi.

Sekundarnu prevenciju – koja se provodi s učenicima rizičnog ponašanja, a nositelji su stručna služba, razrednici, zdravstveni radnici, djelatnici Centra za socijalnu skrb te drugi stručnjaci po potrebi.

Individualni rad:

- sustavno prikupljanje podataka o psihofizičkom razvoju učenika kroz razgovore s učenikom i roditeljima, prikupljanje informacija iz vrtića ili bivše škole, psihološku obradu i liječničke preglede
- planiranje odgojnog pristupa primjerenog učeniku kroz razgovore SRS s učiteljima, informiranje na razrednom i učiteljskom vijeću, savjetovanje o adekvatnim postupcima, planiranje i realizaciju savjetodavnog rada s roditeljima i razrednikom
- kontinuirano praćenje učenika tijekom nastavnog procesa, njegovog odnosa prema radu i učenju, izostanaka, kulture ponašanja i socijaliziranosti
- praćenje i poticanje učenika u realizaciji svojih vještina i sposobnosti, poticanje na uključivanje u izvannastavne aktivnosti, projekte
- praćenje načina na koje učenik koristi svoje slobodno vrijeme, uočavanje problematičnih obrazaca ponašanja
- uočavanje i savjetodavni rad s učenicima koji imaju emocionalne teškoće i poteškoće u ponašanju

Grupni rad:

- poticanje pozitivnih životnih vrijednosti i zdravog načina življenja kroz nastavne predmete u skladu s godišnjim planom i programom škole te nastavnim planovima i programima i predmetnim kurikulumima za pojedini predmet
- poticanje razvoja znanja, vještina i njegovanje urođenim sposobnosti kroz organizirane oblike rada u školi: izbornu nastavu, izvannastavne i slobodne aktivnosti, dodatnu nastavu, natjecanja i projekte
- Parlaonice, pedagoške radionice, rad u malim skupinama, igranje uloga, igre simulacije i imitacije, izrada plakata, brošura, letaka, kreativne radionice, sportske aktivnosti, istraživanje – rad u projektima (provode razrednici, članovi stručne službe ili vanjski suradnici)

Rad s učiteljima i drugim odgojno-obrazovnim djelatnicima**Individualni:**

Savjetodavni rad, podrška i pomoć u radu, informiranje učitelja u psihofizičkom stanju učenika te upućivanje u odgovarajuće postupke u radu s učenicima s posebnim problemima, podrška u profesionalnom usavršavanju.

Grupni:

Stručna predavanja na sjednicama učiteljskog vijeća koje provodi stručna služba i vanjski suradnici škole, poticanje dodatnih usavršavanja izvan škole, organiziranje zajedničkih aktivnosti u cilju stvaranja pozitivne radne klime.

Rad s roditeljima**Individualni:**

Savjetodavni rad i informativni razgovor s roditeljima, razmjena informacija o psihofizičkom stanju djeteta i odgojno-obrazovnom uspjehu djeteta

Grupni

Predavanja, kreativne radionice, tematski sastanci (radionice), razgovor i diskusija, prezentacije.

Suradnja s vanjskim ustanovama i suradnicima

Suradnja stručne službe i razrednika s ciljem dogovora o zajedničkim aktivnostima i pomoći učenicima

Predavanja i radionice za roditelje, učitelje i učenike.

Zavod za javno zdravstvo (nadležni školski liječnik,...), Ured državne uprave, Grad Split, Centar za socijalnu skrb, MUP i dr.

Način vrednovanja:

- praćenje rada razrednog odjela i roditeljskih sastanaka i sudjelovanjem u njihovoj provedbi
- zajednički sastanci ravnatelja, učitelja i stručno-razvojne službe glede evaluacija i analize uspješnosti provedbe pojedinih aktivnosti ili projekata na nivou škole, predmetne ili razredne nastave, razrednog odjela ili skupina učenika.
- Stručna analiza provedbe Školskog preventivnog programa (stručne suradnice)

Koordinatorica ŠPP: Ana Šabić

PREVENTIVNI PROGRAM

Aktivnosti stručne suradnice pedagoginje na satovima razrednika 1.-8. razred:

RAZRED	Prevenција nasilničkog ponašanja SADRŽAJ/ISHODI
1.	Ishodi: uljudno se ponašati u različitim situacijama
2.	Ishodi: razlikovati primjereno od neprimjerenog ponašanja; poštovati različitosti; uljudno se ponašati u različitim situacijama
3.	Ishodi: činiti dobra djela; preuzeti odgovornost za neprimjerenog ponašanje; potražiti pomoć odraslih za nanošenje štete ili povrede osobe
4.	Ishodi: promišljati o načinima mirnog rješavanja sukoba; primijeniti naučene vještine (komunikacija, nenasilno rješavanje sukoba, uvažavanje osjećaja)
5.	Ishodi: osvijestiti pozitivne i negativne oblike ponašanja; primijeniti socijalnu vještinu kritičkog promišljanja
6.	Ishodi: raspraviti na primjeru životnih situacija utjecaj vršnjaka na donošenje odluka; prepoznati čimbenike koji utječu na nepoželjna ponašanja; opisati načine na koje se može oduprijeti pritisku vršnjaka, medija; razvoj kritičkog mišljenja
7.	Ishodi: odbiti neprimjerene vršnjačke pritiske; zauzeti se za sebe
8.	Ishodi: prepoznati rizike povezane s korištenjem sredstava ovisnosti i drugim rizičnim ponašanjima tijekom obrazovanja

Nositelj: Ana Šabić, pedagoginja

Vremenik: Sat razrednika u dogovoru s razrednicima

Način realizacije: pedagoške radionice

PREVENTIVNI PROGRAM**„Zdrav za 5“****Svrha Projekta:**

- prevencija ovisnosti te promocija pro-socijalnog, preventivnog i zaštitnog djelovanja uz razvijanje socio-emocionalnih vještina kod djece i mladeži;
- podizanje razine svijesti o vlastitoj ulozi u očuvanju životne, školske i radne okoline;
- podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja i sigurnosti.

Nositelji projekta su:

Ministarstvo unutarnjih poslova (Ravnateljstvo policije), Ministarstvo zdravlja (Hrvatski zavod za javno zdravstvo: zavodi za javno zdravstvo jedinice područne samouprave) te Ministarstvo zaštite okoliša i prirode.

Ciljana skupina su: učenici 8. razreda osnovnih škola

Školski koordinator: Jadranka M. Karabotić, psihologinja

Sudionici: razrednici 8. razreda, pedagoginja

Vremenik: tijekom školske godine, prema dogovoru s predstavnikom PU

PREVENTIVNI PROGRAM

„ZAJEDNO VIŠE MOŽEMO“

Policajska uprava splitsko-dalmatinska i Vijeće za provedbu programa prevencije kriminaliteta Grada Splita planiraju provođenje preventivnog programa u osnovnim školama, pod nazivom "Zajedno više možemo".

Program je usmjeren na prevenciju zloporabe opojnih droga i drugih sredstava ovisnosti, vandalizma, vršnjačkog nasilja i drugih oblika rizičnog ponašanja, a koji su namijenjeni populaciji učenika 4.,5. i 6. razreda osnovnih škola i njihovim roditeljima.

Ciljevi programa

- Zaštita zdrave populacije i upoznavanje sa zakonskim posljedicama
- Nuđenje alternative
- Upoznavanje učenika s djelovanjem policije
- Afirmacija kontakt-policajaca kao prijatelja i pomagača
- Pomoći mladima u donošenju ispravne odluke u trenutku kad dođu u kontakt s drogom

U dogovoru s kontakt policajkom za područje GK Lučac, gospođom Maricom Vrdoljak, u tekućoj školskoj godini planiraju se predavanja za učenike 4. razreda te 5.

Školska koordinatorica: Ana Šabić, pedagoginja

Sudionici: učiteljice i učenici četvrtih razreda, razrednici 5. razreda te učenici 5. razreda; razrednici 6.razreda i roditelji učenika 6.razreda

Troškovnik za školu: ----

Vremenik: Tijekom školske godine

Način realizacije:

Učenici: 4. razreda

Aktivnost: Mogu ako hoću 1

- Predavanje za učenike (najvažnije teme predavanja su uloga i poslovi policije, uloga kontakt-policajca, problemi ovisnosti, vandalizma i nasilničkog ponašanja)
- Edukativno-informativna knjižica koju dobije svaki učenik
- Anketne liste

Učenici: 5. razred

Aktivnost: Prevencija i alternativa 2

Interaktivna radionica: „Pravodobno rješavanje problema“

Cilj: Učenike naučiti kako je potrebno probleme rješavati odmah na početku kada se oni pojave.

Svrha: Učenici trebaju na primjeru kojeg neposredno provode s kontakt policajcem zaključiti kako je bitno riješiti problem dok je problem još u začetku. Ako se problem na vrijeme ne rješava postepeno će se nagomilati sve više problema i postat će teže rješivi ili nerješivi.

Roditelji učenika 6.razreda

Predavanje za roditelje u suradnji s MUP-om i Nastavnim zavodom za javno zdravstvo

Način praćenja i vrednovanja:

- anketne liste, motiviranost učenika za sudjelovanje u radionici, usvojenost sadržaja (grupni pisani uradak), fotografije, izvješće za web škole.

SIGURNOST NA INTERNETU – 5.-8. razred

Cilj	Podići razinu svijesti učenika i roditelja za pitanja koja se odnose na dječju sigurnost online u sinergiji s politikama Europske unije
Namjena	Poboljšati digitalne kompetencije učenika i razviti kritički stav prema odgovornoj uporabi IKT-a
Nositelj	Pedagoginja i razrednici, učitelji Informatike
Vremenik	Tijekom godine, kroz sat razrednika i kroz upotrebu IKT u ostalim školskim projektima i aktivnostima
Okvirni troškovnik	Fotokopiranje
Način realizacije	Predavanja/radionice za SR, predavanja i brošure za roditelje Mogućnost uključivanja u eTwinning projekt
Način praćenja	Angažiranost učenika, sudjelovanje u aktivnostima, ponašanje učenika na internetu (npr. Prilikom sudjelovanja u eTwinning projektima)

DAN OSOBA S DOWNOVIM SINDROMOM – DAN ŠARENH ČARAPA

Cilj	Buđenje svijesti i razumijevanja te podrška kako bi se poštivala prava ljudi s Down sindromom i svih ostalih osoba s teškoćama u razvoju te se na taj način poboljšao njihov položaj, a time i kvaliteta života (ostvarivanje prava, inkluzije i dobrobiti)
Namjena	Podrška osobama s teškoćama u razvoju
Nositelj	Djelatnici i učenici škole
Vremenik	21.3.
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Učenici i djelatnici škole obući će šarene čarape u znak podrške osobama s teškoćama u razvoju.
Način praćenja	Foto – dokumentacija, zapis na internetskoj stranici Škole

PROVOĐENJE NACIONALNIH ISPITA

CILJEVI AKTIVNOSTI	Nacionalni ispiti su standardizirani vanjski ispiti kojima je cilj utvrditi postignuća učenika u temeljnim znanjima i kompetencijama u ključnim dijelovima obrazovnih ciklusa. Temeljnim se znanjima i kompetencijama smatraju materinski jezik ili jezik na kojemu se učenici školuju te znanja iz matematike i prirodoslovlja. Upravo su postignuća u tim predmetnim područjima u europskim dokumentima prepoznata kao ključna za daljnje obrazovanje i djelotvorno uključivanje na tržište rada i za suočavanje sa suvremenim gospodarskim izazovima. Nacionalnim ispitima gotovo svi obrazovni sustavi na nacionalnoj razini sustavno prate postignuća u ključnim navedenim područjima kako bi se na svim obrazovnim razinama, od razine škola do razine obrazovne politike, poduzele mjere koje će osigurati da postignuća budu na zadovoljavajućoj razini u skladu s mogućnostima svakoga učenika.
NAMJENA AKTIVNOSTI	Utvrditi obrazovna postignuća u znanju učenika 4. i 8.razreda kao temelj za daljnje unapređenje kvalitete obrazovanja u RH
NOSITELJI AKTIVNOSTI	Nacionalni centar za vanjsko vrednovanje obrazovanja Školski koordinator: Ana Šabić, pedagoginja Sudionici: učitelji i učenici 4. i 8. razreda
NAČIN REALIZACIJE	Provedba nacionalnih ispita prema vremeniku Nacionalnog centra za vanjsko vrednovanje obrazovanja
VREMENIK AKTIVNOSTI	Prema vremeniku NCVVO (ožujak 2024.)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI	Za školu nema troškova
NAČIN PRAĆENJA	Vanjsko vrednovanje odgojno-obrazovnih ishoda

PROJEKT „ŽELIM JESTI ZDRAVO“

Cilj	Naučiti jesti zdravije i u prehranu uključiti zdrave autohtone namirnice namirnice
Namjena	Učenicima osnovne škole OŠ Lučac (jedan razred sufinancira grad Split); zainteresiranim učenicima uz plaćanje radionica
Nositelj	Šefovi kuhinja mediteranskih i europskih regija OŠ Lučac: Pedagoginja, razrednici, ostali zainteresirani učitelji
Vremenik	Tijekom godine
Okvirni troškovnik	- Dio sredstava osigurava Grad Split za jedan razred - Cijena radionice po učeniku
Način realizacije	Radionice u trajanju 150 minuta pod vodstvom profesora kuharstva i nadzorom pedagoginje ili razrednika/učitelja voditelja
Način praćenja	Zadovoljstvo učenika, aktivnosti tijekom radionice i prenošenje dojmova i naučenoga ostalim učenicima



PROFESIONALNO INFORMIRANJE I USMJERAVANJE UČENIKA

CILJ:

Omogućiti učenicima stjecanje određenih znanja o bitnim odrednicama izbora zanimanja, tj. osposobljavati ih i odgajati za samostalno i odgovorno donošenje odluke o izboru zanimanja.

ZADACI:

usvojiti informacije o različitim područjima rada te određena zanimanja postaviti prema čovjekovim osobinama i sposobnostima. Upoznati društvenu potrebu za radnicima različitih zanimanja.

Profesionalna orijentacija učenika se sastoji iz slijedećeg:

Sistematsko upoznavanje razvoja učenika:

- ☞ praćenje učeničkih interesa kroz nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti,
- ☞ praćenje psihofizičkog stanja učenika kao i njegovog emocionalnog i socijalnog razvoja,
- ☞ posebno obratiti pažnju na djecu s teškoćama u razvoju.

Nositelji rada: razrednik, učitelji i stručno razvojna služba

Profesionalno informiranje

- ☞ informiranje kroz nastavu, - na satovima razredne zajednice, - E- upis u srednju školu,
- ☞ uređenje panoa s informacijama za upis, objava informacija na internetskoj stranici škole
- ☞ radionice za učenike osmih razreda:

Kako planiram svoje vrijeme?

Učenje na greškama

Odgovornost prema učenju i školi

Kako sebe prezentirati

Ženska zanimanja/muška zanimanja

Uspjeh u školi i preferencija predmeta

Prezentacijske vještine

Izbor zanimanja

Nositelji rada: razrednik, učitelji, stručno razvojna služba i vanjski suradnici

Profesionalno savjetovanje

☞ niz postupaka koji uključuju psihološko, defektološko i pedagoško ispitivanje učenika s posebnim potrebama i neodlučnih učenika i upućivanje istih u Službu za profesionalno informiranje pri zavodu za zapošljavanje.

☞ ispitivanje profesionalnih želja učenika - anketa za osme razrede

☞ individualni i grupni razgovori s neodlučnim učenicima ili nedovoljno informiranim učenicima

Nositelji: razrednici, stručna služba

☞ otkrivanje učenika s profesionalnim problemima i upućivanje istih u Centar za profesionalnu orijentaciju. To su učenici s kroničnim bolestima, tjelesnim nedostacima, i senzornim oštećenjima.

Nositelj rada: školska liječnica

Suradnja s roditeljima

- ☞ Pružanje informacija o odgojnom i obrazovnom napredovanju učenika
 - ☞ Pružanje informacija o psihofizičkim karakteristikama učenika
 - ☞ Pružanje informacija o mogućnostima korištenja stručne pomoći u različitim situacijama
 - ☞ Predavanje za roditelje učenika osmih razreda
- Upis u srednju školu – pedagog

Nositelji rada: razrednici i stručna služba

Povjerenstvo OŠ Lučac za provedbu elektroničkih prijava i upisa u srednje škole:

Ravnatelj, pedagoginja, psihologinja, razrednici

POSJET CENTRU CISOK – SPLIT

Cilj	Profesionalno informiranje, savjetovanje i usmjeravanje
Namjena	Individualno i grupno savjetovanje učenika, upoznavanje i individualni rad s e-alatima za procjenu profesionalnih interesa i sposobnosti
Nositelj	Pedagoginja, razrednici i učenici 8.a,b razreda
Vremenik	Tijekom godine, prema pozivu djelatnika CISOK-a, nakon naše prijave
Okvirni troškovnik	-
Način realizacije	Odlazak pješke do centra CISOK u Splitu
Način praćenja i vrednovanja	Procjena zadovoljstva učenika pruženim uslugama

OŠ LUČAC

PROGRAMI I AKTIVNOSTI RADA S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA

NOSITELJ: CENTAR IZVRSNOSTI SPLITSKO-DALMATINSKE ŽUPANIJE

Programi i aktivnosti provode se u organizaciji Centra izvrsnosti.

TIM OŠ LUČAC ZA RAD S POTENCIJALNO DAROVITIM UČENICIMA:

RAVNATELJ ŠKOLE : Mario Šarić, prof.

Voditelj tima: Ana Šabić, mag. pedagogije

Psiholog: Jagoda Karabotić-Milovac, dipl.psiholog

Mentor matematika : Adela Papić, prof.

Mentor Informatika i nove tehnologije : Gordan Baković, prof.

Mentor prirodoslovlje: Svjetlana Tojčić, prof. (Fizika) i Francika Filipi Šeremet, prof. (Biologija/Kemija)

Školski tim:

- provodi postupak utvrđivanja darovitosti,
- provodi procjenu napretka potencijalno darovitih učenika i utvrđuje program rada,
- u suradnji s mentorom izrađuje individualizirani kurikulum za učenika,
- koordinira i prati rad s potencijalno darovitim učenicima,
- pruža stručnu pomoć potencijalno darovitom učeniku, učiteljima/nastavnicima i roditeljima,
- osigurava povezanost djelovanja svih sudionika u provedbi programa za potencijalno darovitog učenika,
- sudjeluje u postupku završavanja školovanja u kraćem vremenu od propisanog,
- vodi dokumentaciju o potencijalno darovitim učenicima,
- izvještava učiteljsko vijeće škole o postignutim rezultatima darovitog učenika.

Suradnja s Centrom izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije

Upućivanje i prijava učenika za testiranje, razgovor s učenicima i roditeljima – voditelj tima

Plan i vremenik rada dostupan je na službenoj internetskoj stranici CISDŽ.

PROJEKT Identifikacija darovitih učenika u području matematike

Centar izvrsnosti Splitsko-dalmatinske županije (CI SDŽ) provodi projekt „Identifikacija darovitih učenika u području matematike“. Projekt se provodi u suradnji s Nacionalnim centrom za vanjsko vrednovanje obrazovanja (NCVVO), a cilj je identifikacija potencijalno darovitih učenika u području matematike u našoj županiji, odnosno olakšavanje procesa uočavanja i identifikacije potencijalno darovitih učenika korištenjem baterije testova razvijene u suradnji sa NCVVO-om. Po završetku projekta imat ćemo cjelovitu sliku aktivnosti, potreba i potencijala škola u našoj županiji, a vezano za identifikaciju, praćenje i pružanje potpore razvoju potencijalno darovitih učenika.

Provedbom ovog projekta ispunjavamo nekoliko vlastitih ciljeva:

- testiramo učenike svoje škole u matematičkoj darovitosti (po završetku testiranja dobit ćemo povratnu informaciju o potencijalno darovitim učenicima u području matematike u našoj školi),
- uključujemo se u suradnju s CI SDŽ,
- testiramo učenike svoje škole za primanje u CI SDŽ u školskoj godini 2023./2024., u program CI matematike.

U ovom testiranju ne koriste se klasični zadatci, nego zadatci koji ispituju matematičku kreativnost, razumijevanje, rezoniranje i rješavanje problema.

Misija - Poticati izvrsnost učenika i izvrsnost obrazovnog sustava

Vizija - Ostvarenje punog potencijala svakog izvrsnog i darovitog učenika u SDŽ i RH

Školski koordinator koji će koordinirati provedbu testiranja u našoj školi: Svjetlana Tojčić

AKTIVNOST: doktorsko istraživanje s etapom Eko osvrta

Mjesto:	Osnovna škola Lučac
Vrijeme:	Period od početka listopada do sredine prosinca
Nositelji:	Učiteljica likovne kulture Nataša Stipica Kilić i asistentica Umjetničke akademije u Splitu Ida Bugarić Đuka
Ciljana skupina:	Učenici 5. razreda (jedno razredno odjeljenje) Učenici 8. razreda (jedno razredno odjeljenje)
Način realizacije:	Niz aktivnosti u sklopu redovnog procesa poučavanja Likovne kulture; izložba skulptura i projekcija radova nastalih korištenjem novomedijskih tehnologija
Troškovnik:	Troškove posebnih materijala koji nisu uobičajeni u nastavi Likovne kulture snosi doktorantica
Način praćenja:	Koristit će se vrednovanje naučenog, vrednovanje kao učenje i vrednovanje za učenje tijekom provođenja projekta. Postavit će se izložba uživo prezentirajući fizičke rezultate likovnog rada, a koja će biti popraćena video materijalom projicirajući se putem projektoru.
Opis i ciljevi projekta:	<p>U sklopu doktorskog rada provodi se etapa akcijskog istraživanja u okviru redovne nastave školskog predmeta Likovna kultura. Nastavu provodi mentorica profesorica Nataša Stipica Kilić prateći smjernice i u suradnji s doktoranticom Idom Bugarić Đuka. Ciljana skupina su učenici 5. i 8. razreda, ali se uključuje jedno razredno odjeljenje petih i jedno osim razreda.</p> <p>Osnovni cilj likovnog dijela projekta je da učenici samostalno izrade kvalitetnu i kreativnu stop-motion animaciju, pritom usvajajući i varirajući različite likovne pojmove, tehnike i područja.</p> <p>U okviru cjelokupnog projekta izdvaja se treći korak akcijskog istraživanja u kojemu se potiče učenike na ekološki pristup izrade skulptura manjih dimenzija. Učenici će samostalno provesti istraživanje i sakupiti materijale koje će reciklirati i oblikovati u likovno djelo, a cijeli proces dokumentirati koristeći tehnologiju i primijeniti nove medije u obrazovnom procesu. Tijekom rada učenici promišljaju o očuvanju prirode i potiču se na recikliranje otpada. Rezultati trećeg koraka akcijskog istraživanja predstaviti će se u obliku izložbe u prostorima škole.</p> <p>Rezultati cjelokupnog istraživanja koristit će se isključivo u akademske svrhe izrade i dokumentacije doktorskog rada. Poštivajući etičke smjernice akademskog istraživanja, učenicima se garantira anonimnost.</p>

PLAN VJEŽBE EVAKUACIJE I SPAŠAVANJA U TEKUĆOJ ŠKOLSKOJ GODINI

Vježba evakuacije i spašavanja osnovne škole „Lučac“ uz pokazno-edukativni program

Cilj:	<p>Cilj vježbe je praktična provjera postupaka temeljem Plana evakuacije što podrazumijeva utvrđivanje osposobljenosti zaposlenika škole da što efikasnije provedu evakuaciju osoba iz objekta škole sukladno Planu evakuacije i spašavanja. Participiranjem urgentnih službi u predviđenoj vježbi analizirati će se spremnost, operativnost i koordinacija među službama, te interakcija odgovornih osoba škole sa pripadnicima urgentnih službi.</p> <p>Cilj edukativno pokazne vježbe je:</p> <ul style="list-style-type: none"> - podizanje svijesti zaposlenika i učenika o važnosti provođenja mjera zaštite od požara i drugih ugroza, kao i način korištenja te mogućnosti gašenja početnih požara sa vatrogasnim aparatima u slučaju nastanka požara. - upoznati osoblje i učenike škole kako se ponašati u slučaju požara, (opasnosti, mjere opreza, izbjegavanje okolnosti u kojima može nastati požar i sl.) - načinom dojavljivanja požara i drugih ugroza mjerodavnim službama - komunikacijom sa urgentnim službama - upoznavanje sa dijelom opreme i vatrogasnih vozila JVP Grada Splita - upoznavanje sa vozilima i opremom GSS-a i Crvenog križa
Namjena:	učenicima i djelatnicima OŠ Lučac
Nositelji:	<ul style="list-style-type: none"> - Javna vatrogasna postrojba Grada Splita - Policijska uprava SD - DUZS područni ured Split (Centar 112) - Hrvatski crveni križ - HGSS stanica Split - Hitna medicinska pomoć - Predstavnici Grada Splita
Troškovnik:	Škola nema troškova
Način realizacije:	Vježbe za učenike i djelatnike -put od učionice do dvorišta ispred škole (plato), vježbe na platou
Vremenik:	Prema dogovoru
Način vrednovanja:	Vanjsko vrednovanje, izvješće

PLAN RODITELJSKIH SASTANAKA

1.sastanak – rujan

Razred	Sadržaj/dnevni red
1.-8.	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Kalendar rada u tekućoj šk. god. ⊗ Pravilnik o Kućnom redu ⊗ Protokol o postupanju škole u kriznim situacijama i Pravilnik o načinu postupanja odgojno-obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja tih prava nadležnim tijelima ⊗ Pedagoške mjere – Pravilnik o kriterijima za izricanje pedagoških mjera ⊗ Pravilnik o načinima, postupcima i elementima vrednovanja učenika (Izmjene) ⊗ Obveze i dužnosti roditelja / skrbnika – iz Statuta Škole ⊗ Izbor predstavnika za Vijeće roditelja - iz Statuta Škole ⊗ Potpisivanje obrasca suglasnosti ⊗ Informacije za roditelje (izborna nastava, dopunska nastava, e-dnevnik) ⊗ Informacije o planu odgojno obrazovnih aktivnosti koje su planirane šk. kurikulumom i godišnjim planom i programom

2.sastanak – prosinac/siječanj

Razred	Sadržaj/dnevni red
1.-8.	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Osvrt na uspjeh i vladanje u prvom polugodištu ⊗ Preventivni program ⊗ Razno ⊗ <i>*Uz navedene teme planiraju se i sljedeće:</i>
4., 6., 8.	⊗ Dogovori za višednevnu izvanučioničku nastavu
5.	⊗ Sigurnost na internetu
6.	⊗ Zajedno više možemo, MUP *

3.sastanak – ožujak/svibanj

Razred	Sadržaj/dnevni red
1.-8.	<ul style="list-style-type: none"> ⊗ Pregled razrednog uspjeha i vladanja učenika ⊗ Dogovori za Dan škole ⊗ Planiranje školskih izleta ⊗ Razno ⊗ <i>*Uz navedene teme planiraju se i sljedeće:</i>
4.	⊗ Pripreme za 5. razred *
8.	⊗ Upisi u srednju školu *

TEMATSKI SUSRETI S RODITELJIMA

Cilj:	-napredak, siguran rast i razvoj naših učenika stvaranje poticajnog, tolerantnog i sigurnog okruženja - smanjenje problema u odnosu kako učenik-učitelj, učenik-roditelj te roditelj-roditelj -povezivanje doma i škole kao važnih partnera u dogoju i obrazovanju djece
Namjena:	Zainteresiranim roditeljima razreda kojeg vodim
Nositelj:	Učiteljica razrednog odjela 4.c Ines Ivanovski
Vremenik:	3-4 susreta godišnje u trajanju od 1,30
Okvirni troškovnik:	Odvojeno vrijeme
Način realizacije:	-susreti i radionice u učionici 3-4 puta godišnje ovisno o interesu roditelja - teme predložene ili dogovorene
Trajanje:	Svaki susret 1,30 h
Način vrednovanja:	evaluacija, pisma, osvrti, osjećaj, paćenje odnosa roditelja, feedback na kraju svakog susreta i ciklusa pisani i usmeni iskazi svog iskustva

RODITELJI POMAGAČI I VANJSKI SURADNICI

Cilj:	-povezivanje doma i škole - manje problema u komunikaciji s roditeljima - povezivanje na relaciji učenik-roditelj, učenik-učenik te roditelj-roditelj - suradnja s lokalnom zajednicom (povezivanje škole i lokalne zajednice)
Namjena:	Svim učenicima ovisno o postizanju suradnje s roditeljima i stručnjacima
Nositelj:	Roditelji pomagači, stručnjaci iz neposredne blizine, pedagoginja, razrednici, zainteresirani učitelji
Vremenik:	Tijekom školske godine
Okvirni troškovnik:	-----
Način realizacije:	Roditelji i stručnjaci iz lokalne zajednice će uz dogovor s djelatnicima škole dogovoriti područje svoje kompetencije te voljnost da isto predstave učenicima / npr. kineziolog-sat TZK; rukometni trener-sat rukometa; kuhar- mala razredna kulinarska avantura; zdrav stil života (nutricionist, liječnik, stomatolog), ronilac-podmorje, zanat morskih dubina, zaronimo zajedno../ Obavezna je nazočnost odgojno-obrazovnih djelatnika i prethodni dogovor o sadržaju koji će se prezentirati (obrazovni ishodi) Npr. Suradnja s Umjetničkom likovno-književnom udrugom Vlaho Bukovac, suradnja s Gordanom Cvrtilo Čović, suradnja s lokalnom zajednicom u sklopu projekata
Trajanje:	Ovisno o zainteresiranosti, 1-2 susreta godišnje u razredu
Način vrednovanja:	Doživljaj djece, evaluacija, pisana i usmena, crteži, slike, pisani i crtani recepti,

PLAN KULTURNE I EKOLOŠKE DJELATNOSTI ŠKOLE

MJES EC	SADRŽAJI	NOSITELJI
IX.	Dobro došli, prvaši ! Svečana priredba u povodu prvoga dana nastave (doček prvaša)	Učitelji razredne nastave
X.	Svjetski Dan učitelja Dan borbe protiv siromaštva Dani kruha Mjesec knjige Međunarodni dan pješačenja Dječji tjedan Dan kravate	Vjeroučitelji , Učitelji razredne nastave Stručno vijeće hrvatskog jezika Školska knjižničarka, pedagoginja Ravnatelj, učitelji razredne nastave
XI.	Svi sveti - Dušni dan Sjećanje na Vukovar	Vjeroučitelji Razrednici, SRS
XII.	Sv. Nikola - darovatelj djece (za uč. niž. raz.) Dan UNICEF-a	Učitelji razredne nastave Vjeroučitelji Razrednici, pedagoginja
I.	Školska natjecanja	Učitelji
II.	Valentinovo - Dan zaljubljenih Karnevalske svečanosti Međunarodni dan materinjeg jezika	Učitelji hrvatskog jezika, razrednici Učitelji razredne nastave, razrednici predmetne nastave, Knjižničarka, pedagoginja
III.	Dani hrvatskog jezika Svjetski dan voda	Učitelji hrvatskog jezika, RN Knjižničarka, pedagoginja Učitelji prirodoslovlja
IV.	Dan planete Zemlja Ekološke aktivnosti Međunarodni dan dječje knjige Uskršnje svečanosti	Učitelji prirodoslovnog područja Pedagoginja Knjižničarka Učitelji hrvatskog jezika Učitelji RN
V.	Obilježavanje Dana Sv. Dujma - zaštitnika grada Splita Majčin dan Središnja proslava Dana škole Projektni dan Dan kulturnih raznolikosti Međunarodni dan sporta	Učitelji hrvatskog jezika i razredne nastave Pedagoginja Voditelji INA, Ravnatelj
VI.	Ispraćaj učenika 8 - ih razreda	Razrednici 8. razreda

- Zainteresirani učenici: Sudjelovanje u natjecanjima Klokani
- Aktivnosti prema planu rada aktiva po nastavnim predmetima – Planirano GPP Škole

BOŽIĆNA PRIREDBA

Cilj	poticanje pozitivnog školskog ozračja uključivanje učenika u pripremu i rad za priredbu poticanje učenika na kvalitetno provođenje slobodnog vremena razvijanje socijalnih vještina obilježavanje prigodnih datuma
Namjena:	Zainteresiranim učenicima
Nositelj:	Učiteljica glazbene kulture, učiteljice RN, zainteresirani učenici RN i PN
Vremenik:	Prosinac
Okvirni troškovnik:	-
Način realizacije:	Svečana priredba u školi otvorena za javnost (roditelje i lokalnu zajednicu)
Trajanje:	Tijekom prvog polugodišta pripreme, svečana priredba u zadnjem tjednu prvog polugodišta
Način vrednovanja:	Realizacija priredbe Zadovoljstvo učenika Foto izvještaji

MAŠKARE



Cilj	Promicati narodne običaje u našem zavičaju u pokladno vrijeme Razvijati socijalne vještine; Obilježiti prigodan datum
Namjena:	Učenicima 1.-4. razreda
Nositelj:	Učiteljice i učenici razredne nastave
Vremenik:	Veljača 2024.
Okvirni troškovnik:	Potrošni materijal (papir, boje... za izradu krnje)
Način realizacije:	Zajedničko druženje pod maskama, igra i ples u školskom dvorištu.
Trajanje:	Jedan dan
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika; Foto izvještaji ; Likovni radovi

VALENTINOVO

Cilj	Obilježiti prigodan datum
Namjena:	Zainteresiranim učenicima 1.-8. razreda
Nositelj:	Učiteljice glazbene kulture i učenici razredne nastave
Vremenik:	Veljača 2024.
Okvirni troškovnik:	
Način realizacije:	Koncert u povodu obilježavanja Valentinova
Trajanje:	Pripreme kroz početak drugog polugodišta, koncer 14.2.
Način vrednovanja:	Zadovoljstvo učenika Foto izvještaji Realizacija koncerta

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

PRIORITETNO PODRUČJE	CILJ	METODE I AKTIVNOSTI	NUŽNI RESURSI	VREMENS KO ODREĐEN JE	ODGOVORNA OSOBA
<p>Kvaliteta nastavnog procesa</p> <p>(Organizacija nastave i rada)</p>	<p>Kontinuirano raditi na unapređenju kvalitete rada i izvođenja nastave.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Korištenje (implementacija) iskustva iz projekata u redovnoj nastavi ○ Opažanje nastave (ravnatelj, pedagoginja) ○ Redovito provođenje samovrednovanja i vrednovanja ○ Poticanje izvanučioničke nastave ○ Poticati raznovrsnije izvannastavne aktivnosti ○ Istraživanje, praktični radovi, terenska nastava ○ Primjena suvremenih oblika rada u nastavi 	<p>Informatička oprema, plakati... materijali potrebni za izvođenje nastave dostupni su svim učiteljima.</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>Ravnatelj Svi učitelji SRS</p> <p>Stručno usavršavanje u organizaciji AZOO, MZO, ostale edukacije prema interesu i potrebi učitelja i stručnih suradnika</p>
<p>Odnosi učenika u razrednom odjeljenju</p>	<p>Kontinuirano raditi na uspostavljanju i održavanju kvalitetnih međuvršnjačkih odnosa i stvaranju pozitivne atmosfere u razrednom odjelu</p>	<p>Vrijednosti/pravila/posljedice za svaki razred dogovoriti na SR</p> <p>Radionice i predavanja na temu samopoštovanja, komunikacije, tolerancije, uvažavanja mišljenja...</p> <p><i>Sat razrednika planirati sukladno potrebama razrednog odjela/odrediti prioriteta područja</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Individualni i grupni razgovori s 	<p>Radni materijal, angažiranost svih razrednika i stručne službe</p>	<p>Tijekom cijele godine</p>	<p>Razrednici SRS Ostali učitelji</p>

		razrednicima i stručnom službom			
Odnos Škole i obitelji 	Kontinuirano raditi na uspostavljanju i održavanju kvalitetnih odnosa između učitelja, SRS i roditelja	<ul style="list-style-type: none"> ○ Informacije svih učitelja za roditelje (jednom tjedno) ○ Savjetodavni rad s roditeljima (razrednici, SRS) ○ Izrada edukativnih materijala za roditelje (polazak u školu, upisi u srednju školu...) ○ Uključenost roditelja u rad škole preko izvannastavnih aktivnosti, projekata, Dana škole, predavanja za roditelje...) ○ Informiranje roditelja o školskim aktivnostima putem internetske stranice škole 		Tijekom cijele godine	Ravnatelj SRS Svi učitelji
Internetska stranica škole 	Pravovremeno objavljivati informacije o školi i školskim aktivnostima. Uključiti učenike u proces prikupljanja informacija, obrade, oblikovanja teksta, odabira fotografija te same objave vijesti.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Pratiti školska događanja ○ Pripremati tekstove i fotografije ○ Objavljivati edukativne sadržaje ○ Objavljivati zakonske propise i interne dokumente ○ Individualni i grupni rad učenika s učiteljima i pedagoginjom 		Tijekom cijele godine	Ravnatelj Pedagoginja Učiteljica HJ N. Kokan Zainteresirani učenici Zainteresirani učitelji