



**REPUBLIKA HRVATSKA**  
**OSNOVNA ŠKOLA „LUČAC“ SPLIT**  
Omiška ulica 27, 21000 Split  
KLASA: 112-02/24-01/20  
URBROJ: 2181-1-282-24-2  
Split, 28. svibnja 2024.g.



Na temelju članka 107. stavka 9. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 16/12., 86/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19., 64/20., 151/22. i 156/23) i članka 14. stavka 4. i 5. i članka 15. stavka 1. točke 1. Pravilnika o postupku zapošljavanja te procjeni i vrednovanju kandidata za zapošljavanje u OŠ Lučac, Split, Povjerenstvo za procjenu i vrednovanje kandidata za zapošljavanje donosi

### **ODLUKU**

#### **o načinu procjene odnosno testiranja kandidata prijavljenih na natječaj**

#### **I.**

Za natječaj objavljen dana 22. svibnja 2024. godine na mrežnim stranicama i oglasnim pločama Hrvatskog zavoda za zapošljavanje te mrežnim stranicama i oglasnoj ploči Osnovne škole Lučac, Split, za radno mjesto **Učitelj/ica ruskog jezika i kulture (Model C)** – jedan izvršitelj/ica, na nepuno neodređeno radno vrijeme, ukupno 16 sati tjedno (16/40), utvrđuje se sljedeći način procjene odnosno testiranja kandidata:

– usmenom procjenom tj. usmenim testiranjem i vrednovanjem.

Područje iz kojega će se obavljati procjena odnosno Usmeno testiranje kandidata je

-poznavanje propisa koji se odnose na djelatnost osnovnog obrazovanja i to iz sljedećih pravnih izvora:

- Zakon o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (Narodne novine, broj 87/08, 86/09., 92/10, 105/10, 90/11, 16/12, 86/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20., 151/22. i 156/23.)
- Zakon o odgoju i obrazovanju na jeziku i pismu nacionalnih manjina (Narodne novine, broj 51/00, 56/00.)

## II

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja te će ista sukladno članku 9. stavku 2. točki 12. Pravilnika o postupku zapošljavanja te procjeni i vrednovanju kandidata za zapošljavanje u OŠ Lučac, Split, objaviti na javno dostupnoj mrežnoj stranici škole.

Predsjednik Povjerenstva  
Mario Šarić

